

Empatía y ponerse en el lugar de otros

Ciencias Sociales | Cultura

Descripción del Curso

Desarrollo de capacidades culturales y sociales para estudiantes de 9 a 10 años, con enfoque en la convivencia, el respeto por la diversidad y la participación activa en grupo. El curso propone una propuesta de aprendizaje experiencial donde los alumnos explorarán conceptos culturales, aprenderán a trabajar cooperativamente y a reflexionar sobre sus emociones y las de los demás.

- **Actividad 1: Proyecto grupal con roles** - El grupo elige un tema y define roles claros (coordinador, moderador de turno, título de proyecto, etc.). Se fomenta la distribución equitativa y el apoyo entre pares. Puntos clave: cooperación, comunicación y responsabilidad compartida. Aprendizaje: trabajar en equipo con respeto y participación equitativa.
- **Actividad 2: Reglas de convivencia** - Se redactan normas de clase centradas en la empatía y el reconocimiento de las emociones de los demás. Puntos clave: acuerdos claros, aplicación práctica. Aprendizaje: creación de un marco de convivencia que promueva el bienestar de todos.
- **Actividad 3: Rúbrica de auto y coevaluación** - Los estudiantes se evalúan a sí mismos y a sus compañeros con una rúbrica sencilla centrada en conductas empáticas (escucha, ayuda, inclusión). Puntos clave: reflexión y feedback. Aprendizaje: consciencia de hábitos diarios empáticos y áreas de mejora.

Objetivo:

La evaluación de la Unidad 4 se centra en:

- Participación y cooperación efectiva en el proyecto grupal (objetivo general).
- Demostración de conductas empáticas en situaciones diarias (objetivos específicos 1 y 2).
- Capacidad de autoevaluación y feedback constructivo (objetivo específico 3).

y específicos:

2 semanas

Competencias

- Desarrolla habilidades de trabajo en equipo, escuchando y respetando las opiniones de otros para lograr un objetivo común.
- Comunica ideas de forma clara y respetuosa, adaptando el lenguaje y las estrategias a diferentes contextos culturales y sociales.
- Aplica el pensamiento crítico para analizar situaciones culturales y resolver conflictos de convivencia de manera pacífica.
- Demuestra empatía y gestión emocional en interacciones diarias, promoviendo inclusión y apoyo entre pares.

- Autogestiona su aprendizaje, asumiendo responsabilidades y reflexionando sobre sus conductas y las de los demás para mejorar continuamente.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno, lápiz, colores, hojas para crear reglas de convivencia y para la rúbrica de autoevaluación.
- Espacio para trabajar en grupos: mesas o estaciones que faciliten la interacción y la comunicación entre alumnos.
- Recursos audiovisuales o tecnológicos simples para exposición y registro del proyecto (opcional según recursos de la escuela).
- Compromiso con la participación en todas las actividades y con el uso de una rúbrica de auto y coevaluación centrada en conductas empáticas.
- Tiempo asignado: duración de 2 semanas para la unidad descrita, con seguimiento y retroalimentación continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Empatía para identificar emociones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar acciones, palabras o gestos que muestran emociones en diferentes escenas del día a día.
- Describir, con vocabulario básico, la emoción que siente la otra persona en una situación concreta.
- Practicar la escucha activa para entender señales verbales y no verbales que indican emociones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Señales de emociones en la expresión facial y corporal

1. Descripción corta: aprender a leer sonrisas, ceño fruncido, gestos y posturas que pueden indicar emociones como alegría, tristeza o enojo.

Unidad 2: Unidad 2: Perspectivas culturales y variación emocional

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar una historia o escena que muestre una emoción desde dos culturas distintas.
- Identificar diferencias en expresiones y respuestas emocionales entre culturas.
- Expresar respeto por las diferencias culturales y evitar juicios o estereotipos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Cultura y emociones

1. Descripción corta: cómo las culturas pueden expresar emociones de manera diferente y qué significan esas expresiones.

Unidad 3: Unidad 3: Estrategias de empatía para resolver conflictos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el conflicto y las emociones en juego.
- Aplicar un protocolo de resolución de conflictos basado en la empatía (escuchar, parafrasear, expresar emociones, proponer soluciones).
- Evaluar las soluciones propuestas por su impacto emocional en todas las partes.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificar conflicto y emociones

1. Descripción corta: reconocer qué ocurrió y qué emociones están presentes en la disputa.

Unidad 4: Unidad 4: Participación en colaboración y conductas empáticas

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en un proyecto grupal con roles definidos y distribución equitativa de tareas.
- Demostrar conductas respetuosas y de apoyo, especialmente ante dificultades o desacuerdos.
- Reflexionar sobre el impacto de la empatía en las relaciones cotidianas y proponer mejoras para el día a día.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Trabajo en equipo y roles

1. Descripción corta: comprender la importancia de distribuir tareas y valorar las aportaciones de cada integrante.