

Formar personas con conciencia moral, capaces de reflexionar sobre sus acciones, reconocer los valores universales, reapretar la dignidad humana

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y busca promover una comprensión práctica de la ética en la vida diaria, favoreciendo la convivencia respetuosa y la responsabilidad cívica. A lo largo de las unidades, se trabajan principios éticos, habilidades de reflexión y estrategias para tomar decisiones justas ante situaciones cotidianas, con especial atención al desarrollo del pensamiento moral, la empatía y la capacidad de comunicarse de forma respetuosa. En la Unidad 4, Toma de decisiones éticas y convivencia, se aplican principios éticos para resolver dilemas simples y promover una convivencia respetuosa. Se trabajan estrategias para decidir con responsabilidad, cuidando los derechos y la dignidad de todas las personas. Este enfoque fomenta la participación activa, la escucha, la valoración de diferentes perspectivas y la acción responsable en contextos escolares y comunitarios. El curso se apoya en actividades prácticas, debates guiados, lectura de cuentos y ejercicios de reflexión que permiten transferir lo aprendido a situaciones reales, fortaleciendo la autonomía moral y la relación positiva entre compañeros, docentes y familiares. Objetivos y actividades se articulan con evaluaciones formativas que destacan el crecimiento personal y el aprendizaje ético aplicado a la vida diaria.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento ético para analizar dilemas sencillos en contextos escolares y cotidianos. - Aplicar principios éticos para resolver dilemas y tomar decisiones responsables. - Fomentar la empatía, el respeto y la convivencia, cuidando la dignidad y los derechos de todas las personas. - Comunicar ideas y justificar decisiones de forma clara, respetuosa y persuasiva. - Trabajar en equipo para discutir dilemas, escuchar activamente y proponer soluciones colaborativas. - Demostrar responsabilidad personal y social, asumiendo las consecuencias de las acciones y elaborando planes de acción para conductas adecuadas.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en debates sobre dilemas éticos. - Material básico: cuaderno, lápices, colores y tarjetas o fichas de dilemas para actividades prácticas. - Lecturas breves o cuentos relacionados con la ética y la convivencia. - Espacios de aprendizaje: aula física y/o plataforma digital para tareas, foros y entrega de actividades. - Compromiso de respetar normas de convivencia, escuchar a los demás y valorar distintas perspectivas. - Entrega puntual de tareas y proyectos, con seguimiento y retroalimentación por parte del docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conciencia moral y empatía

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar emociones propias y de los demás en situaciones cotidianas.
- Explicar qué es la empatía y cómo se demuestra en la vida diaria.
- Reconocer que las acciones tienen consecuencias para uno mismo y para otras personas.

Contenidos Temáticos

1. Empatía y emociones: comprender y expresar cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás.
2. La dignidad humana en la convivencia: respetar a todas las personas.
3. Pequeñas acciones, grandes impactos: actos de bondad cotidianos.

Actividades

- **Observación de emociones en una historia** - Lectura de una historia breve y señalización de las emociones de los personajes; discusión sobre por qué se sienten así y cómo podría actuarse con empatía. Puntos clave: reconocer emociones, identificar causas, proponer una acción empática. Aprendizajes: comprender emociones, practicar la empatía y expresarla con palabras.
- **Juego de roles: ponerse en el lugar del otro** - En parejas, representar una situación social y practicar respuestas empáticas y respetuosas. Puntos clave: escuchar, validar sentimientos, responder sin herir. Aprendizajes: uso de lenguaje respetuoso y habilidad de ponerse en el lugar ajeno.
- **Diálogo de "¿Qué haría yo?"** - En grupo, presentar situaciones simples y debatir acciones posibles cuidando la dignidad de todos. Puntos clave: considerar consecuencias, elegir acción empática. Aprendizajes: análisis de acciones y selección de conductas positivas.

Evaluación

Se evalúan los siguientes criterios: comprensión de emociones y empatía (40%), participación y lenguaje de empatía en debates (30%), y reflexión escrita sobre una acción propia (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Reflexión sobre acciones y consecuencias

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones cotidianas donde las decisiones impactan a otros.
- Explicar la relación entre acción, consecuencia y responsabilidad.
- Desarrollar estrategias simples para pausar y pensar antes de actuar.

Contenidos Temáticos

1. Pensar antes de actuar: herramientas simples (pausas, respiración, preguntas)
2. Consecuencias: mapear efectos de decisiones
3. Responsabilidad y disculpas: reconocer errores y reparar el daño

Actividades

- **Herramienta de pausa** - Aprendizaje activo donde se practican señales de pausa y respiración antes de responder en una situación social. Puntos clave: detenerse, respirar, evaluar opciones, decidir. Aprendizajes: pensamiento antes de actuar y control emocional.
- **Carteles de consecuencias** - En grupitos dibujan situaciones y enumeran posibles consecuencias a corto y largo plazo. Puntos clave: analizar efectos, distinguir entre consecuencias positivas y negativas. Aprendizajes: visión más amplia de las consecuencias.
- **Role play: pedir disculpas** - Representar una acción que causó malestar y practicar una disculpa sincera, buscando reparar la relación. Puntos clave: reconocimiento, responsabilidad y reparación. Aprendizajes: habilidad de disculparse y restaurar confianza.
- **Diálogo de resolución de conflicto** - Debates guiados para resolver un conflicto escolar usando el diálogo y acuerdos. Puntos clave: escucha activa, propuestas de solución, acuerdos concretos. Aprendizajes: resolución pacífica de conflictos.

Evaluación

Se evalúan: comprensión de la relación acción-consecuencia (40%), participación activa en simulaciones y debates (30%), y una breve reflexión escrita sobre una acción propia y su resultado (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Valores universales y dignidad humana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar valores universales y dar ejemplos simples de su aplicación.
- Relacionar estos valores con situaciones cotidianas en la escuela y la comunidad.
- Reconocer la dignidad de todas las personas y la importancia de tratar a todos con respeto.

Contenidos Temáticos

1. Valores universales: definición y ejemplos
2. Dignidad humana y derechos básicos
3. Convivencia basada en el respeto

Actividades

- **Mural de valores** - Construcción colectiva de un mural con ejemplos de valores y cómo se manifiestan en la vida diaria. Puntos clave: identificación de valores, ejemplos prácticos, compromiso personal. Aprendizajes: internalizar valores y expresarlos con acciones.
- **Caso práctico de trato digno** - Análisis en grupos de un caso donde alguien es tratado con falta de respeto y propuesta de conductas respetuosas. Puntos clave: empatía, justicia, soluciones. Aprendizajes: aplicar dignidad en la práctica cotidiana.
- **Debate guiado** - Discusión sobre una situación que pone a prueba un valor universal, buscando soluciones respetuosas. Puntos clave: escucha, razonamiento moral, toma de decisiones. Aprendizajes: argumentar con base en valores.
- **Historias de héroes cotidianos** - Lectura de relatos breves sobre personas que actúan con bondad y justicia; reflexión sobre qué acciones las convierten en modelos. Puntos clave: comportamiento ético, influencia positiva. Aprendizajes: identificar cualidades que fortalecen la dignidad humana.

Evaluación

Se evalúan: identificación y aplicación de valores (40%), participación en debates y actividades de grupo (35%), y una reflexión escrita sobre un valor universal aplicado a una situación real (25%).

Unidad 4: Unidad 4: Toma de decisiones éticas y convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos simples en la vida escolar y cotidiana.
- Analizar opciones y consecuencias de las decisiones, considerando a todas las personas afectadas.
- Elaborar un plan de acción personal para conductas respetuosas y responsables.

Contenidos Temáticos

1. Dilemas éticos sencillos
2. Análisis de opciones y consecuencias
3. Plan de acción personal para la convivencia

Actividades

- **Dilema en equipo** - En grupos, discutir un dilema ético adaptado a la edad y proponer una solución basada en valores. Puntos clave: identificar intereses, evaluar consecuencias, elegir la opción más justa. Aprendizajes: razonamiento ético y trabajo en equipo.
- **Mapa de decisiones** - Crear un diagrama de decisiones que muestre opciones y consecuencias de una situación dada. Puntos clave: opciones, impactos a corto y largo plazo, responsabilidad. Aprendizajes: análisis claro de opciones y repercusiones.

- **Compromiso de convivencia** - Elaborar un acuerdo personal de convivencia para la clase, con conductas positivas y mecanismos de apoyo mutuo. Puntos clave: compromiso, seguimiento, apoyo entre pares. Aprendizajes: responsabilidad personal y colectiva.
- **Historias de decisiones éticas** - Lectura de relatos y reflexión sobre qué habría sido una decisión más ética y por qué. Puntos clave: reflexión crítica, conexión con valores. Aprendizajes: aplicación práctica de principios éticos.

Evaluación

Se evalúan: capacidad para identificar dilemas y analizar opciones (40%), calidad del mapa de decisiones y participación en los debates (35%), y eficacia del plan de acción personal (25%).