

Historia de la formación de partidos en Honduras

Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política

Descripción del Curso

Este curso de Ciencia Política está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y sin restricción de edad, con un enfoque integrador que permite comprender la configuración de los sistemas políticos, las instituciones y los procesos de reforma y participación ciudadana en contextos contemporáneos. A través de sus unidades, el programa busca desarrollar herramientas analíticas, cognitivas y prácticas para interpretar cómo emergen actores políticos, cómo operan las coaliciones y qué impactos tienen las reformas electorales en la gobernabilidad y la calidad de la democracia. Se promueven habilidades de lectura crítica, investigación, argumentación y comunicación, así como la capacidad de aplicar conceptos teóricos a situaciones reales y a dilemas éticos en la esfera pública. En particular, la Unidad 4 se centra en el sistema de partidos actual y los retos democráticos entre 1990 y 2024/2025, con énfasis en el caso de Honduras. Se examina la configuración contemporánea del sistema de partidos, la emergencia de actores y coaliciones, y los desafíos de legitimidad, gobernabilidad y participación ciudadana. Se analizan reformas electorales recientes, corrupción y las dinámicas de representación. Asimismo, se evalúan las bases de apoyo de los partidos tradicionales (PLH y PN) y la aparición de actores emergentes como Libre y otros movimientos sociales, así como su influencia en la representación y la participación electoral. El objetivo es que el estudiante pueda evaluar críticamente estas dinámicas, comprender sus implicaciones para la gobernabilidad y proponer perspectivas de mejora para la calidad democrática y la participación ciudadana en contextos reales.

Competencias

- Analizar críticamente la configuración del sistema de partidos y sus dinámicas electorales en Honduras y contextos comparados.
- Evaluar la legitimidad, gobernabilidad y calidad democrática a partir de reformas electorales, corrupción y participación ciudadana.
- Identificar actores políticos, coaliciones y redes de apoyo, y comprender su impacto en la representación y la incidencia pública.
- Aplicar métodos de investigación cualitativos y cuantitativos para analizar datos electorales, discursos y políticas públicas.
- Comunicar de forma clara, razonada y persuasiva los hallazgos, con argumentación basada en evidencia y fuentes académicas.
- Trabajar de manera ética y colaborativa en equipos multiculturales, gestionando información sensible y considerando impactos sociales.

Requerimientos

- Lecturas obligatorias y participación activa en clases presenciales o virtuales.
- Elaboración de ejercicios, análisis de casos y participación en discusiones y foros.
- Realización de un trabajo de investigación o análisis de caso enfocado en el sistema de partidos hondureño.
- Presentación de resultados de investigación en formato escrito y, si aplica, exposición oral.
- Uso de herramientas de búsqueda académica, manejo de citas y bibliografía y cumplimiento de plazos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Contexto histórico y orígenes de la formación de partidos en Honduras

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar actores clave, momentos y condiciones que favorecieron la formación de los primeros agrupamientos políticos.
- Analizar el papel de las elites regionales, la Iglesia y las fuerzas armadas en la conformación de agrupaciones políticas.
- Describir la transición de movimientos personales a estructuras partidarias organizadas y sus primeros rasgos institucionales.

Contenidos Temáticos

1. **Orígenes políticos y sociales** — Condiciones políticas y sociales que permitieron la emergencia de agrupamientos con aspiración partidaria.
2. **Factores que facilitaron la formación de partidos** — Análisis de economía, religión, caudillaje y centralización estatal.
3. **Primeros intentos de organización política** — Movimientos personales que evolucionaron hacia estructuras organizativas rudimentarias.

Actividades

- **Actividad: Análisis de fuentes primarias y debate** - Estudio de documentos de las décadas de 1830-1850 y discusión en equipo sobre cómo estos textos reflejan la transición de caudillismo a organización partidaria. Puntos clave: actores, contextos y tensiones entre regionalismo y centralismo. Aprendizajes: comprender la relación entre poder personal y organización política.
- **Actividad: Mapa conceptual de factores** - Construcción en grupos de un mapa conceptual que conecte factores sociales, económicos y religiosos con la formación de agrupaciones políticas. Puntos clave: interacciones entre factores, evidencia histórica. Aprendizajes: habilidad para sintetizar contextos históricos.
- **Actividad: Taller de líneas de tiempo** - Elaboración de una línea de tiempo de hitos hasta 1870 y discusión sobre cómo cada hito influyó en la percepción de la posibilidad de un partido organizado.

Evaluación

Evaluación basada en la coherencia de los análisis y la claridad de las conexiones entre factores. Instrumentos: ensayo analítico (1000-1200 palabras) sobre los orígenes de los primeros agrupamientos y una presentación de 10 minutos en grupo. Criterios: comprensión histórica, capacidad de síntesis, uso de evidencias y claridad argumentativa. También se considerará la participación en debates y la calidad de las actividades prácticas.

Unidad 2: Unidad 2: Consolidación de los grandes partidos: Liberal y Nacional (finales del siglo XIX - siglo XX)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las fases de formación y consolidación del Partido Liberal de Honduras (PLH) y del Partido Nacional (PN) y sus liderazgos.
- Analizar las estrategias electorales, coaliciones y alianzas que fortalecieron a cada partido.
- Evaluar el papel de las instituciones, reformas electorales y la Constitución en la dinámica de la competencia bipartidista.

Contenidos Temáticos

1. **Formación del Partido Liberal de Honduras (PLH)** — Orígenes, líderes y bases sociales del liberalismo en el país.
2. **Formación del Partido Nacional (PN)** — Orígenes, coaliciones y bases conservadoras.
3. **Alianzas y reformas electorales** — Estrategias de competencia, reformas y cambios institucionales relevantes.
4. **Alternancia y estructuras institucionales** — Papel de las instituciones en la consolidación del bipartidismo.

Actividades

- **Actividad: Análisis de discursos y manifiestos inaugurales** - Lectura de textos fundacionales y debates sobre las plataformas de PLH y PN. Puntos clave: principios ideológicos, bases electorales y proyección de poder. Aprendizajes: comprensión de divergencias y similitudes entre los dos partidos.
- **Actividad: Debate estructurado sobre alianzas** - Organización de un debate en torno a alianzas históricas y su impacto en la cohesión interna de cada partido. Puntos clave: dinámica de coaliciones, costos y beneficios. Aprendizajes: habilidad para argumentar con evidencia histórica.
- **Actividad: Análisis de fuentes electorales tempranas** - Revisión de actas, actas de elecciones y reformas electorales para rastrear cambios en reglas y prácticas. Puntos clave: procedimientos electorales y representación. Aprendizajes: manejo de fuentes primarias y lectura crítica.
- **Actividad: Estudio de caso corto** - Elegir una década (1900-1930) y construir una breve cronología de eventos que ilustren la consolidación bipartidista. Aprendizajes: conexión entre eventos y estructura partidaria.

Evaluación

La evaluación estará orientada a verificar la comprensión de la consolidación de PLH y PN y su impacto institucional. Instrumentos: ensayo analítico (1200-1500 palabras) que compare las estrategias de ambos partidos y una presentación de caso sobre una alianza clave. Criterios: claridad analítica, uso de evidencias, profundidad histórica y capacidad de síntesis. Participación en debates y calidad de las actividades prácticas también serán consideradas.

Unidad 3: Unidad 3: Crisis, autoritarismo y transición democrática (1960-1990)

Objetivos de Aprendizaje

- Caracterizar las etapas de inestabilidad, golpes de estado y gobiernos de facto y su impacto en el sistema de partidos.
- Explicar el proceso de transición democrática y la Constitución de 1982 en relación con el sistema de partidos.
- Evaluar el fortalecimiento de la oposición y el papel de movimientos sociales y actores cívicos.

Contenidos Temáticos

1. **Crisis institucional y golpes de estado** — Revisión de periodos de inestabilidad y sus consecuencias políticas.
2. **Transición democrática y Constitución de 1982** — Proceso constituyente y su relación con la competencia entre partidos.
3. **Reformas electorales y apertura política** — Cambios legales y su impacto en la participación y la representación.

Actividades

- **Actividad: Análisis de documentos constituciones y actas** - Lectura de textos clave y discusión sobre cómo la Constitución de 1982 configuró el marco de competencia entre PLH, PN y nuevos actores. Puntos clave: derechos, garantías y estructuras de poder. Aprendizajes: comprender la relación entre norma jurídica y práctica política.
- **Actividad: Simulación de asamblea constituyente** - Role play en el que equipos debaten artículos de la constitución y proponen enmiendas relevantes para la representación partidaria. Puntos clave: negociación y legitimidad. Aprendizajes: habilidades de negociación y comprensión de procesos constituyentes.
- **Actividad: Debate sobre la oposición y movimientos sociales** - Discusión guiada sobre el papel de la oposición durante la transición y su influencia en reformas políticas. Puntos clave: estrategias de movilización, presión institucional. Aprendizajes: análisis crítico de actores no estatales.

Evaluación

La evaluación prioriza el análisis de la transición democrática y la comprensión de la relación entre marco legal y práctica política. Instrumentos: ensayo comparativo (1300-1600 palabras) sobre el impacto de la Constitución de 1982 en la competencia de partidos y un informe de participación en las actividades simuladas. Criterios: rigor histórico, uso de fuentes, claridad argumentativa y capacidad de relacionar teoría con práctica histórica.

Unidad 4: Unidad 4: Sistema de partidos actual y retos democráticos (1990-2024/2025)

Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar la evolución de los partidos principales (PLH, PN) y la aparición de actores emergentes como Libre y otros movimientos sociales, así como sus bases de apoyo.
- Analizar las coaliciones electorales, cambios en la legislación y la dinámica de la representación y la participación electoral.
- Identificar los principales desafíos democráticos actuales: corrupción, confianza institucional, gobernabilidad y participación ciudadana.

Contenidos Temáticos

1. **Configuración actual de PLH, PN, LIBRE y actores emergentes** — Estructuras, liderazgo y bases sociales en el siglo XXI.
2. **Elecciones recientes y reformas electorales** — Cambios legales, procesos y efectos en la competencia partidaria.
3. **Participación ciudadana y gobernabilidad** — Participación, confianza institucional y desarrollo democrático.
4. **Desafíos contemporáneos** — Corrupción, seguridad, desarrollo y legitimidad política.

Actividades

- **Actividad: Análisis de elecciones recientes** - Revisión de resultados, coaliciones y tendencias de voto; discusión sobre factores estructurales que explican los resultados. Puntos clave: polarización, coaliciones, representatividad. Aprendizajes: interpretar datos electorales y entender dinámicas actuales.
- **Actividad: Simulación de coaliciones modernas** - Representación de partidos formando coaliciones para un escenario hipotético; negociación y redacción de acuerdos programáticos. Puntos clave: negociación política y límites institucionales. Aprendizajes: capacidades de colaboración y toma de decisiones en coaliciones.
- **Actividad: Debate sobre gobernabilidad y participación** - Análisis de casos de participación ciudadana y su impacto en la gobernabilidad. Puntos clave: mecanismos de participación, legitimidad y control ciudadano. Aprendizajes: reflexión crítica sobre la democracia participativa.

Evaluación

La evaluación enfocará la comprensión del sistema de partidos actual y la capacidad de analizar su evolución y desafíos. Instrumentos: ensayo analítico (1500-1800 palabras) sobre el sistema de partidos contemporáneo, y un proyecto de análisis de caso sobre una coalición reciente o un proceso de reforma electoral. Criterios: argumentación sólida, uso de evidencia reciente, claridad estructural y reflexión sobre implicaciones democráticas. También se valorará la participación en debates y la calidad de las actividades prácticas.