

Comprensión literal de textos

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

El curso de Lectura tiene como objetivo formar lectores competentes que puedan comprender, interpretar y comunicar ideas de textos diversos. Está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone una progresión que combina lectura guiada, práctica individual y trabajos de producción textual. A lo largo de las unidades, los alumnos trabajan con textos cortos de ficción y no ficción, desarrollando estrategias de comprensión, vocabulario, fluidez y organización de la información. El enfoque se centra en la construcción de hábitos de lectura, la capacidad de argumentar con evidencia textual y la claridad al expresar ideas en palabras propias. La Unidad 3, titulada Comprensión literal de textos – Producción de resúmenes y respuestas literales, representa una etapa clave donde se refuerza la habilidad de identificar información explícita y responder preguntas a partir de ella. En esta unidad, los estudiantes aprenderán a reconocer hechos, personajes y secuencias básicas, y a redactar respuestas literales precisas. Además, practicarán la producción de resúmenes breves que conserven las ideas explícitas del texto y su secuencia de hechos, manteniendo la claridad y la organización de la información. El objetivo general del curso es que los estudiantes sean capaces de leer con intención, extraer información esencial y comunicarla de forma oral y escrita. En la Unidad 3 se busca aplicar la comprensión literal para responder preguntas y producir resúmenes breves que reflejen las ideas explícitas del texto leído, fortaleciendo la confianza al trabajar con textos breves y promoviendo hábitos de lectura que puedan trasladarse a otras áreas académicas y situaciones de la vida real. La evaluación integrará tareas de lectura, producción de resúmenes, respuestas literales y rúbricas que valoren precisión, claridad y fundamentación en el texto.

Competencias

- Comprender textos literales y no literales con precisión, identificando ideas explícitas y secuencias básicas.
- Extraer información clave y organizarla de forma lógica para la producción de resúmenes breves.
- Responder preguntas literales con exactitud y justificar las respuestas utilizando información del texto.
- Expresar ideas de manera clara y concisa, tanto de forma escrita como oral, con apoyo de evidencia textual.
- Aplicar estrategias de lectura para identificar hechos, personajes y dibujos de la secuencia en textos diversos.
- Colaborar en actividades de lectura y análisis, respetando turnos, opiniones y evidencias de compañeros.

Requerimientos

- Leer textos breves y variados proporcionados por el docente y realizar actividades de comprensión.
- Contar con cuaderno de lectura y cuaderno de actividades para registrar ideas clave, esquemas y resúmenes.
- Disponer de un diccionario escolar o acceso a recursos que favorezcan el vocabulario y la precisión terminológica.
- Participar en clase de forma activa, entregando resúmenes y respuestas literales dentro de los plazos establecidos.

- Mantener normas básicas de presentación y organización del escrito (claridad, ortografía y puntuación).
- Utilizar evidencia textual para justificar respuestas y resúmenes, citando información relevante.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comprensión literal de textos - Identificación de información explícita

Objetivos de Aprendizaje

- Leer textos cortos de narrativa y expositivos y localizar información explícita: quién, qué, dónde, cuándo y por qué.
- Responder preguntas basadas en la información tal como aparece en el texto, sin emitir inferencias.
- Ordenar la secuencia de eventos o pasos tal como se presentan en el texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Identificar personajes, lugares y tiempos** – Descripción corta: reconocer quiénes hacen avanzar la historia, dónde ocurre y en qué momento se desarrolla la acción.
2. **Tema 2: Localizar detalles explícitos** – Descripción corta: localizar fechas, nombres, lugares y acciones específicas mencionadas en el texto.
3. **Tema 3: Secuenciar eventos** – Descripción corta: ordenar en el orden correcto las acciones o acontecimientos descritos en el texto.

Actividades

1. **Actividad 1: Lectura guiada de un cuento corto** – Lectura compartida del texto con preguntas guiadas para identificar personajes, lugar y tiempo; se registrarán respuestas de forma literal; objetivos: identificar datos explícitos y practicar la formulación de respuestas simples.
2. **Actividad 2: Mapa de información** – Construcción de un mapa conceptual que relacione personajes, lugares y fechas; se priorizará la precisión literal y la claridad de los datos extraídos.
3. **Actividad 3: Ordena la historia** – Tarjetas con eventos desordenados; los estudiantes deben colocarlas en el orden cronológico correcto y justificar la secuencia con frases extraídas del texto.

Evaluación

La evaluación se alinea a los objetivos específicos mediante los siguientes instrumentos y criterios:

- Cuestionario de comprensión literal (10 preguntas): identifica correctamente quién, qué, dónde y cuándo en al menos el 80% de las preguntas.
- Actividad de secuenciación: ordena al menos 4-5 eventos en el orden correcto con un mínimo de 90% aciertos.
- Rúbrica de lectura guiada: precisión al extraer datos explícitos y claridad al justificar las respuestas.

Unidad 2: Unidad 2: Comprensión literal de textos - Extracción de hechos y datos explícitos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hechos concretos y datos verificables en textos narrativos y descriptivos.
- Localizar indicadores temporales, cuantitativos y espaciales para ubicar información con precisión.
- Responder preguntas literales con respuestas claras y basadas en el texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Hechos y datos explícitos** – Descripción corta: distinguir entre lo que se puede verificar y lo que se afirma como interpretación, enfocándose en datos explícitos del texto.
2. **Tema 2: Indicadores textuales para localizar información** – Descripción corta: usar palabras clave, fechas y nombres para ubicar la información solicitada.
3. **Tema 3: Estructuras simples de textos** – Descripción corta: reconocer encabezados, párrafos y secuencias para facilitar la extracción de información.

Actividades

1. **Actividad 1: Lectura de un texto informativo corto** – Lectura guiada para identificar datos explícitos como fechas, lugares y cifras; se registran respuestas en una tabla simple.
2. **Actividad 2: Búsqueda de datos** – Los alumnos buscan en un texto tres hechos clave y los colocan en un cuadro de datos; se fomenta la precisión y la cita textual breve.
3. **Actividad 3: Creación de un mini-resumen literal** – A partir de un párrafo, el estudiante escribe una o dos oraciones que reflejen la información explícita principal.

Evaluación

La evaluación verifica el logro de los objetivos específicos mediante:

- Cuestionario de hechos y datos explícitos (8-10 preguntas) con respuestas basadas en el texto.
- Actividad de localización de información: entrega de un cuadro con datos clave correctamente identificados.
- Rúbrica de precisión en el resumen literal breve.

Unidad 3: Unidad 3: Comprensión literal de textos - Producción de resúmenes y respuestas literales

Objetivos de Aprendizaje

- Resumir textos breves conservando ideas explícitas y la secuencia básica de hechos.
- Responder de forma precisa preguntas literales y justificar las respuestas con información del texto.
- Elaborar respuestas cortas y claras que muestren comprensión literal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Técnicas de resumen literal** – Descripción corta: construir un resumen con ideas explícitas, evitando inferencias.
2. **Tema 2: Respuestas literales precisas** – Descripción corta: formular respuestas completas directamente basadas en el texto.
3. **Tema 3: Presentación de ideas claras** – Descripción corta: organizar la información esencial en un formato breve y legible.

Actividades

1. **Actividad 1: Resumen en 3 oraciones** – Leer un texto corto y redactar un resumen de tres oraciones que capture las ideas explícitas principales; se evaluará precisión y claridad.
2. **Actividad 2: Cuestionario de comprensión literal** – Preparar y responder preguntas literales; se revisarán exactitud y uso de expresiones textuales.
3. **Actividad 3: Cuadro de ideas clave** – Completar un cuadro con ideas clave: personaje, acción, lugar, tiempo; se enfatiza la precisión de la información textual.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de producir resúmenes y respuestas literales:

- Rúbrica de resúmenes: claridad, concisión y fidelidad a las ideas explícitas.
- Cuestionarios de comprensión literal: precisión en las respuestas y uso de datos del texto.
- Autoevaluación y reflexión sobre la precisión en la extracción de información.