

Plantas y animales cercanos

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Esta unidad, Plantas y animales cercanos, forma parte de la asignatura Medio Ambiente y está diseñada para niñas y niños de 5 a 6 años. El curso propone un aprendizaje activo, lúdico y participativo, orientado a descubrir y reconocer las plantas y los animales que rodean a los estudiantes en su entorno cercano, principalmente la escuela y el hogar. A través de la observación, la clasificación y el registro, los alumnos identificarán nombres simples, rasgos característicos y aprenderán a respetar a los seres vivos que forman parte de su vida diaria. Las actividades fomentan la curiosidad, la descripción y la comunicación de lo observado, utilizando lenguaje sencillo, dibujos y relatos breves para expresar ideas.

Objetivo general: identificar las plantas y los animales que se encuentran en su entorno cercano (escuela o casa). Reforzando habilidades de observación, descripción y registro, el curso busca que los estudiantes reconozcan plantas comunes describiendo partes simples (hojas, tallo, color) y animales observados con frecuencia describiendo rasgos básicos (tamaño, color, forma). Se promueve el aprendizaje responsable y respetuoso, cuidando a las plantas y a los animales y entendiendo su importancia en el entorno diario. El plan de unidad favorece la participación activa, la comunicación de hallazgos y la descripción oral y visual de lo observado, fomentando hábitos de curiosidad y cuidado del mundo vivo.

Competencias

- Observa con atención plantas y animales del entorno cercano y describe rasgos simples (hojas, tallo, color; tamaño, forma).
- Clasifica plantas y animales por características identificables y simples, desarrollando una clasificación básica.
- Registra hallazgos mediante dibujos, palabras simples y comunicaciones orales, fortaleciendo la expresión y la memoria de lo observado.
- Comunica de forma clara y respetuosa las observaciones, preguntas y conclusiones, favoreciendo el lenguaje científico sencillo.
- Muestra curiosidad, iniciativa y participación activa en actividades de exploración y descubrimiento en el entorno inmediato.
- Demuestra actitudes de cuidado y responsabilidad hacia plantas y animales, promoviendo prácticas seguras y respetuosas.
- Trabaja en equipo, escucha a otros y colabora para realizar actividades de observación, clasificación y registro.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de observación, lápices de colores o crayones, hojas para clasificación, papel, borrador y una cámara o dispositivo móvil para registrar observaciones (opcional).
- Recursos didácticos: imágenes y tarjetas de plantas y animales comunes; fichas simples de rasgos; material para dibujar y pegar resultados (pegamento, tijeras, cartulina).
- Aula y entorno de aprendizaje: sala de clase, patio o jardín escolar, y acceso al entorno cercano (escuela y hogar) para observaciones cortas y seguras.
- Estrategias de enseñanza: actividades lúdicas, preguntas abiertas, rutinas de observación y registro, apoyo para la comunicación oral y visual.
- Evaluación: observación formativa y registro de avances en habilidades de observación, clasificación y descripción; retroalimentación continua y reconocimiento de esfuerzos.
- Seguridad y ética: normas de seguridad básicas y cuidado de seres vivos; prácticas de respeto hacia plantas y animales; supervisión adecuada durante las salidas.
- Accesibilidad: adaptaciones razonables para apoyar a estudiantes con necesidades especiales, asegurando participación y comprensión.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD: Plantas y animales cercanos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar plantas comunes en el entorno cercano (escuela o casa) y describir características simples de sus partes (hojas, tallo, color).
- Identificar animales que se observan con frecuencia en el entorno cercano y describir rasgos básicos (tamaño, color, forma).
- Desarrollar habilidades de observación, registro y comunicación de hallazgos, utilizando lenguaje sencillo y dibujos.
- Respetar y cuidar a las plantas y animales observados, entendiendo la importancia de su presencia en el entorno.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Plantas cercanas a mi entorno** - Descripción corta: Identificar plantas vistas en la escuela o en casa, reconocer rasgos simples de sus partes y registrar sus nombres de forma básica.
2. **Tema 2: Animales que encuentro cerca** - Descripción corta: Reconocer animales comunes del entorno cercano (insectos, aves, mascotas) y describir rasgos observables sin molestar.
3. **Tema 3: Observación y registro** - Descripción corta: Registrar lo observado en cuadernos o carteles con dibujos y palabras simples para apoyar la memoria y la comunicación.

Actividades

1. **Actividad 1: Exploración del entorno**

Breve descripción: Salimos al patio, jardín o área cercana para buscar plantas y conversar sobre lo que vemos.

Puntos clave: observar hojas, tallos y colores; preguntar nombres simples; registrar en un cuaderno de campo; trabajar en parejas para compartir hallazgos.

Aprendizajes/Conclusiones: Identificar al menos 2 plantas diferentes y describirlas con lenguaje sencillo; valorar la diversidad de plantas en su entorno.

2. **Actividad 2: Observación de animales pequeños**

Breve descripción: Observamos de forma respetuosa insectos, aves o mascotas cercanas, enfocándonos en rasgos visibles.

Puntos clave: acercamiento seguro y sin molestar; describir rasgos (tamaño, color, forma); dibujar o registrar en el cuaderno.

Aprendizajes/Conclusiones: Reconocer 2-3 animales simples y comunicar rasgos observados.

3. **Actividad 3: Registro de descubrimientos**

Breve descripción: Cada niño/a registra lo observado en su cuaderno de campo con dibujos y palabras simples.

Puntos clave: organización de notas, uso de lenguaje sencillo, coherencia entre dibujo y texto.

Aprendizajes/Conclusiones: Desarrollar la capacidad de recordar y describir hallazgos de forma clara.

4. **Actividad 4: Clasificación planta vs. animal**

Breve descripción: En equipo, clasificamos lo observado en dos grupos: plantas y animales, con ejemplos simples.

Puntos clave: diferencias básicas entre plantas y animales; uso de etiquetas simples; trabajo colaborativo.

Aprendizajes/Conclusiones: Comprender y comunicar la clasificación básica de lo observado.

5. **Actividad 5: Cartel de biodiversidad local**

Breve descripción: Crear un cartel o mural que muestre las plantas y animales descubiertos, con dibujos y nombres simples.

Puntos clave: síntesis visual de lo aprendido; uso de palabras y dibujos; presentación breve ante la clase.

Aprendizajes/Conclusiones: Consolidar el conocimiento sobre la diversidad cercana y practicar la expresión creativa y oral.

Evaluación

- Evaluación del OBJETIVO GENERAL: Observación y reconocimiento de plantas y animales en el entorno cercano; identificación de al menos 3 plantas y 3 animales simples al finalizar la unidad.
- Evaluación de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
 - Identificar plantas comunes: verificación mediante fichas, registro en el cuaderno y participación en la exploración.

- Identificar animales comunes: observaciones dirigidas y clasificación en dos grupos (plantas/animales).
- Describir rasgos simples: capacidad de describir características básicas con palabras simples y apoyos visuales.
- Desarrollar habilidades de observación y registro: revisión de cuadernos de campo, claridad de notas y dibujos.