

Análisis del marco curricular del ciclo orientado y su impacto en la planificación

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

Este curso, orientado a personas a partir de 17 años sin límite superior de edad, tiene como propósito fortalecer la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollar la adaptabilidad ante contextos dinámicos, tecnológicos y sociales. A través de cuatro unidades, combina fundamentos teóricos, estrategias prácticas y experiencias de aprendizaje aplicado para promover un aprendizaje autónomo y una gestión consciente del propio desarrollo. Objetivo general: Desarrollar la capacidad de aprender de forma continua y adaptar estrategias de estudio y acción ante cambios en el entorno personal y profesional. Objetivos específicos:

- Comprender los fundamentos del aprendizaje a lo largo de la vida y la mentalidad de crecimiento.
- Desarrollar hábitos y rutinas de estudio, planificación del tiempo y autogestión.
- Aplicar estrategias de aprendizaje autodirigido, toma de notas, lectura crítica y uso de herramientas digitales.
- Fortalecer la capacidad de adaptarse a cambios y gestionar la incertidumbre.
- Diseñar un plan personal de aprendizaje con metas, indicadores y revisiones periódicas.
- Reflexionar críticamente sobre el uso de información y tecnología y su impacto ético.

Unidades:

- Unidad 1: Fundamentos del aprendizaje continuo — definiciones, mentalidad de crecimiento, evaluación de necesidades y establecimiento de metas.
- Unidad 2: Estrategias de aprendizaje autodirigido y organización — planificación, gestión del tiempo, técnicas de lectura y toma de notas, uso de herramientas digitales.
- Unidad 3: Adaptabilidad y manejo del cambio — resiliencia, gestión de la incertidumbre, comunicación en equipos diversos y ética digital.
- Unidad 4: Aplicación práctica y proyecto integrador — diseño y ejecución de un plan de aprendizaje de 6-12 semanas, desarrollo de un proyecto y reflexión sobre el progreso.

Este enfoque promueve la participación activa, la autoevaluación y, cuando corresponde, la colaboración. Las evaluaciones continuas permiten identificar avances y áreas de mejora para apoyar el desarrollo personal y profesional del estudiante a lo largo del tiempo.

Competencias

- Aprendizaje autónomo y gestión continua de su propio proceso de aprendizaje.
- Adaptabilidad y capacidad de respuesta ante cambios en distintos contextos.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas aplicados a situaciones reales.

- Gestión del tiempo y uso eficiente de herramientas digitales.
- Comunicación clara y colaboración efectiva en equipos diversos.
- Ética digital y ciudadanía informacional en el manejo de información y tecnología.
- Diseño y ejecución de un plan personal de aprendizaje con revisión y mejora continua.

Requerimientos

- Edad mínima de 17 años; no hay límite superior.
- Acceso a Internet y un dispositivo compatible (computadora, tablet o teléfono inteligente).
- Cuenta en la plataforma de aprendizaje y disponibilidad para actividades asíncronas y, cuando aplique, síncronas.
- Compromiso de dedicar aproximadamente 4 a 6 horas semanales a lectura, práctica y tareas.
- Capacidad básica de lectura y escritura en español y manejo básico de herramientas digitales (navegador, procesador de texto, búsquedas en Internet).
- Compromiso para entregar tareas a tiempo y participar activamente en foros y entregas de proyectos.