

Unidad 1: Observación, análisis y pensamiento crítico

Descripción del Curso

Unidad 3: Resolución de problemas y aplicación de estrategias. En esta unidad se trabajan estrategias para identificar problemas, generar soluciones y planificar acciones. Se fomentan enfoques prácticos, la evaluación de opciones y la presentación de resultados de forma clara. El curso propone contextos escolares para aplicar métodos simples de resolución de problemas y planificar soluciones prácticas, con evaluación de opciones y toma de decisiones informadas.

Objetivo: Aplicar métodos simples de resolución de problemas y planificar soluciones prácticas en contextos escolares, con evaluación de opciones y toma de decisiones informadas.

Específicos:

- Formular problemas claros y bien definidos para abordar un proyecto corto.
- Proponer varias posibles soluciones y evaluar sus pros y contras.
- Desarrollar un plan de acción y presentar la solución de manera estructurada.

Competencias

- Pensamiento crítico y creativo para identificar problemas y generar soluciones viables.
- Capacidad de análisis y toma de decisiones informadas considerando distintas opciones.
- Comunicación oral y escrita clara para presentar procesos, soluciones y resultados.
- Trabajo colaborativo y organización en equipo para planificar y ejecutar acciones.
- Aplicación de estrategias de resolución de problemas en contextos reales y académicos.
- Autogestión, planificación y uso de recursos para completar proyectos de forma estructurada.

Requerimientos

- No hay restricción de edad.
- Conocimientos básicos de lectura, escritura y razonamiento lógico.
- Participación activa en clase y disposición para trabajar en equipo.
- Recursos necesarios: cuaderno u hojas de papel, bolígrafos, acceso a internet y/o biblioteca, dispositivo para presentaciones según disponibilidad.
- Espacios de aprendizaje: aula, laboratorio o sala colaborativa y biblioteca escolar.
- Evaluaciones y rúbricas para seguimiento y retroalimentación del progreso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Observación, análisis y pensamiento crítico

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer objetos, situaciones o datos relevantes que requieren análisis.
- Formular preguntas claras y precisas para orientar la investigación básica.
- Analizar información simples, identificar patrones y hacer inferencias razonables.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación y registro de datos. Descripción corta: aprender a observar con atención y registrar hechos de forma objetiva.
2. **Tema 2:** Formulación de preguntas y problemas. Descripción corta: convertir una situación observada en preguntas guía para la exploración.
3. **Tema 3:** Análisis básico y toma de decisiones. Descripción corta: identificar patrones simples y hacer conclusiones fundamentadas.

Actividades

- **Actividad de clase 1: Observación guiada** – Tema 1. Se propone observar objetos o escenas cercanas y registrar datos objetivos como colores, tamaños y números. Puntos clave: registrar hechos, evitar interpretaciones y preparar preguntas iniciales. Aprendizajes: desarrollo de precisión en la observación y registro de evidencia.
- **Actividad de clase 2: Preguntas que guían la exploración** – Tema 2. A partir de una situación, generar preguntas abiertas y cerradas para orientar la investigación. Puntos clave: distinguir entre pregunta guía y pregunta de detalle. Aprendizajes: capacidad para formular preguntas útiles y claras.
- **Actividad de clase 3: Análisis de datos simples** – Tema 3. Recolectar datos sencillos y buscar patrones básicos (cuantitativos o cualitativos). Puntos clave: comparar datos, identificar tendencias y proponer una conclusión razonada. Aprendizajes: habilidad para analizar evidencia y justificar conclusiones.

Evaluación

La evaluación se alinea con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Se valorará:

- Observación y registro correcto de datos (Criterio 1).
- Calidad de las preguntas formuladas (Criterio 2).
- Capacidad de identificar patrones y realizar inferencias razonadas (Criterio 3).

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación efectiva y colaboración

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas de forma clara y adecuada al contexto.

- Practicar la escucha activa y la empatía en conversaciones grupales.
- Organizar y distribuir roles en un trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación verbal y no verbal. Descripción corta: cómo expresarse con palabras, gestos y tono de voz.
2. **Tema 2:** Escucha activa y empatía. Descripción corta: escuchar con atención, para entender, y responder adecuadamente.
3. **Tema 3:** Trabajo en equipo y roles. Descripción corta: coordinación, roles y responsabilidades dentro de un equipo.

Actividades

- **Actividad de clase 1: Debate guiado** – Tema 1. Práctica de expresión de ideas con apoyo de un turno de palabra y lenguaje respetuoso. Puntos clave: claridad, tono, respeto. Aprendizajes: comunicación efectiva y manejo del turno de palabra.
- **Actividad de clase 2: Escucha activa en parejas** – Tema 2. Pares se turnan para explicar una experiencia y el otro debe parafrasear y hacer preguntas aclaratorias. Puntos clave: parafraseo, confirmación. Aprendizajes: comprensión de mensajes y empatía.
- **Actividad de clase 3: Mini proyecto en equipo** – Tema 3. Construir un producto simple (cartel, póster, presentación breve) repartiendo roles y planificando tareas. Puntos clave: organización, cooperación, entrega coordinada. Aprendizajes: trabajo colaborativo y gestión de roles.

Evaluación

Evaluación basada en el desarrollo de habilidades de comunicación y colaboración. Criterios:

- Claridad y precisión en la expresión (Criterio 1).
- Calidad de la escucha y respuestas (Criterio 2).
- Capacidad de trabajar en equipo y repartir roles (Criterio 3).

Unidad 3: Unidad 3: Resolución de problemas y aplicación de estrategias

Objetivos de Aprendizaje

- Formular problemas claros y bien definidos para abordar un proyecto corto.
- Proponer varias posibles soluciones y evaluar sus pros y contras.
- Desarrollar un plan de acción y presentar la solución de manera estructurada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Metodología básica de resolución de problemas. Descripción corta: pasos simples para identificar, idear y elegir soluciones.

2. **Tema 2:** Planificación y ejecución de proyectos. Descripción corta: organización de tareas, tiempos y responsabilidades.
3. **Tema 3:** Presentación y evaluación de soluciones. Descripción corta: comunicar resultados y reflexionar sobre el proceso.

Actividades

- **Actividad de clase 1: Definición del problema** – Tema 1. Plantear un problema concreto del entorno escolar y descomponerlo en preguntas de investigación. Puntos clave: delimitar alcance, claridad. Aprendizajes: capacidad de definir problemas de forma precisa.
- **Actividad de clase 2: Generación y evaluación de soluciones** – Tema 1 y 2. Proponer al menos 3 soluciones y comparar ventajas y desventajas con una matriz simple. Puntos clave: análisis de opciones, juicio crítico. Aprendizajes: evaluación comparativa y selección fundamentada.
- **Actividad de clase 3: Plan de acción y presentación** – Tema 3. Elaborar un plan de acción con roles, cronograma y criterios de éxito; presentar a la clase. Puntos clave: estructura del plan, claridad de la presentación. Aprendizajes: capacidad de planificación y comunicación de resultados.

Evaluación

Evaluación alineada con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Criterios:

- Definición clara del problema y alcance (Criterio 1).
- Razonamiento y evaluación de soluciones (Criterio 2).
- Calidad del plan de acción y habilidad para comunicar resultados (Criterio 3).