

Metodología de la investigación

Ciencias Sociales y Humanas | Psicología

Descripción del Curso

Esta unidad introduce la metodología de la investigación como marco lógico para comprender, diseñar y evaluar estudios en psicología. Se exploran las fases del método científico, sus componentes clave y las decisiones metodológicas asociadas, con especial énfasis en la aplicabilidad en contextos psicológicos y en la ética de la investigación.

Durante el curso, los estudiantes identificarán las fases del método científico aplicadas a la psicología: observación o planteamiento del problema, revisión de literatura, diseño de la investigación, recopilación y análisis de datos, interpretación de resultados y comunicación de hallazgos. Se analizarán decisiones metodológicas como la selección de enfoques (cuantitativos, cualitativos o mixtos), la operacionalización de variables, la validez y confiabilidad, y las consideraciones éticas que rigen la investigación con participantes humanos y/o animales. La unidad fomenta habilidades para plantear preguntas de investigación relevantes, justificar métodos elegidos y evaluar la calidad de la evidencia generada, promoviendo la responsabilidad social y el rigor científico.

La estructura del curso apoya el desarrollo de capacidades para planificar un estudio psicológico, interpretar resultados y comunicar conclusiones de forma clara y ética, con énfasis en la relevancia de las decisiones metodológicas para la aplicabilidad en la vida real y para la toma de decisiones informadas en contextos clínicos, organizacionales y comunitarios.

Competencias

- Comprender y aplicar las fases del método científico en investigaciones psicológicas, identificando cuándo y por qué se toman decisiones metodológicas.
- Analizar críticamente diseños de estudio, técnicas de recolección de datos y procedimientos de muestreo, con énfasis en validez y confiabilidad.
- Diseñar un esquema básico de proyecto de investigación en psicología que describa la secuencia de fases, las decisiones éticas y las fuentes de evidencia.
- Operacionalizar variables y construir instrumentos de recolección de datos adecuados para contextos psicológicos.
- Interpretar datos y comunicar resultados de manera clara, precisa y ética, adaptando la presentación a diferentes audiencias.
- Desarrollar pensamiento crítico, ética profesional y responsabilidad social en la ejecución de investigaciones.
- Trabajar de forma colaborativa para planificar, ejecutar y evaluar procesos de investigación, mejorando habilidades de comunicación y gestión de proyectos.

Requerimientos

- Interés y disposición para aprender metodologías de investigación y su aplicación en psicología.
- Lecturas previas recomendadas y habilidades básicas de lectura crítica y redacción en español.
- Conocimientos básicos de estadística y/o manejo de herramientas para análisis de datos (opcionalmente puede cubrir en el curso).
- Acceso a computadora e Internet para búsquedas, uso de software básico y entrega de trabajos en línea.
- Compromiso con la ética de la investigación y la protección de derechos de los participantes.
- Trabajo en equipo para desarrollar un proyecto de investigación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Metodología de la investigación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las fases del método científico aplicadas a la investigación en psicología y describir sus componentes clave.
- Explicar la lógica y la interrelación entre las fases, así como cómo se traducen en decisiones metodológicas en un estudio psicológico.
- Elaborar un esquema básico de un proyecto de investigación en psicología que represente la secuencia de fases y considere aspectos éticos y de calidad de evidencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Introducción al método científico en psicología
 1. Descripción corta: Presenta el método científico como proceso sistemático para investigar fenómenos psicológicos, enfatizando observación, hipótesis, experimentación y evaluación de evidencia.
2. Tema 2: Planteamiento del problema, preguntas de investigación e hipótesis
 1. Descripción corta: Cómo formular preguntas de investigación y convertirlas en hipótesis o declaraciones comprobables a partir de la revisión de literatura.
3. Tema 3: Diseño de la investigación, tipos de estudio y recolección de datos
 1. Descripción corta: Selección del diseño (experimental, cuasi-experimental, correlacional, descriptivo) y métodos de recolección de datos acorde a la pregunta de investigación.
4. Tema 4: Análisis, interpretación y comunicación de resultados
 1. Descripción corta: Técnicas básicas de análisis de datos, interpretación de resultados y forma de comunicar hallazgos de manera clara y responsable.
5. Tema 5: Ética, revisión de literatura y calidad de evidencia

1. Descripción corta: Consideraciones éticas, criterios de calidad de evidencia y la importancia de la revisión de literatura para fundamentar el estudio.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de fases en un artículo de psicología** - Tema: Introducción al método científico en psicología. Los/las estudiantes identificarán las fases descritas en un artículo y justificarán las decisiones metodológicas empleadas, con énfasis en la coherencia entre las fases y la evidencia presentada.
Puntos clave: lectura guiada, identificación de observación, formulación de problema, revisión de literatura, hipótesis, diseño, análisis y conclusiones, ética. Aprendizajes: habilidad para reconocer la secuencia metodológica y evaluar la calidad de la evidencia.
- **Actividad 2: Construcción de un diagrama de flujo metodológico** - Tema: Diseño de la investigación, tipos de estudio y recolección de datos. En equipos, crearán un diagrama de flujo que represente las fases de un estudio hipotético en psicología, indicando las decisiones clave y las técnicas de recolección de datos.
Puntos clave: selección de diseño, variables, métodos de muestreo, instrumentos de recolección, ética y control de sesgos. Aprendizajes: capacidad para traducir una pregunta en un plan metodológico claro.
- **Actividad 3: Debate corto sobre ética y replicabilidad** - Tema: Ética, revisión de literatura y calidad de evidencia. Discusión en clase sobre dilemas éticos, prácticas de replicación y criterios de calidad de la evidencia en psicología.
Puntos clave: principios éticos, consentimiento informado, confidencialidad, integridad en la presentación de resultados. Aprendizajes: razonamiento crítico y consideración de la ética en la investigación.

Evaluación

- Examen corto (40%): preguntas de identificación de fases, y descripción de los componentes clave de cada fase.
- Actividad práctica (40%): entrega de un diagrama de flujo metodológico para un proyecto de psicología y justificación de las decisiones metodológicas.
- Participación y tareas (20%): participación en debates, tareas en clase y cumplimiento de entregas de actividades.