

La flora en nuestro entorno; teniendo en cuenta plantas medicinales y aromáticas

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años. En la Unidad 3, Cuidando las plantas aromáticas y medicinales de nuestro entorno, se propone desarrollar en los alumnos una relación respetuosa y práctica con las plantas que nos rodean. A través de actividades simples y realistas, los estudiantes comprenderán por qué es importante cuidar estas plantas y aprenderán a proponer y realizar acciones de cuidado en casa o en la escuela. El enfoque es práctico y participativo, con énfasis en la observación, el registro y el trabajo en equipo, para que el aprendizaje se conecte con la vida diaria y con su entorno inmediato. En esta unidad se trabajarán ideas simples y realistas para mantener estas plantas saludables y útiles para la comunidad. Los alumnos explorarán conceptos básicos de biología, ecología y salud, y aprenderán a relacionar el cuidado de las plantas con el bienestar del entorno y de las personas. Al finalizar la unidad, serán capaces de explicar de forma sencilla por qué es importante cuidar estas plantas y de proponer acciones concretas para su cuidado en casa o en la escuela, así como diseñar un plan corto de cuidado para una planta o un pequeño grupo de plantas que puedan aplicar en su contexto.

Competencias

COMPETENCIAS

- Observa y describe características básicas de las plantas aromáticas y medicinales, identificando rasgos simples.
- Explica, de forma sencilla, la relación entre el cuidado de las plantas, el medio ambiente y la salud de las personas.
- Propone acciones concretas de cuidado que pueden realizarse en casa o en la escuela (p. ej., regar, ubicar la planta en un lugar con luz adecuada, evitar podas excesivas).
- Diseña y aplica un plan corto de cuidado para una planta o un grupo de plantas en casa o en la clase.
- Trabaja de forma colaborativa para realizar tareas de cuidado y comparte observaciones y resultados de manera clara.
- Comunica ideas y aprendizajes de forma sencilla, utilizando lenguaje adecuado y apoyándose en registros simples o gráficos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales para actividades prácticas: plantas aromáticas (p. ej., menta, albahaca, romero), macetas o recipientes reutilizados, tierra o sustrato, regadera o spray, marcadores y etiquetas para identificar cada planta.
- Espacios para el cuidado de plantas en casa o en la escuela: área con luz natural o adecuada iluminación artificial y acceso a agua.
- Cuaderno de registro sencillo y material de escritura para observar, registrar y describir el crecimiento y el cuidado de las plantas.
- Guía o apoyo del docente para explicar conceptos básicos de biología, cuidado de plantas y seguridad al manipular plantas (evitar alergias, manejo responsable del agua).
- Compromiso de las familias o responsables para apoyar la implementación de acciones de cuidado fuera del aula cuando corresponda.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Olores de plantas aromáticas en nuestro entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos plantas aromáticas presentes en el entorno del aula o en casa.
- Describir de forma simple el olor de cada planta identificada, usando palabras que puedas decir en voz alta.
- Comparar el olor de dos plantas y señalar cuál es más suave, más fuerte o más dulce, con ejemplos simples.

Contenidos Temáticos

1. Conoce qué es una planta aromática

Descripción corta: qué significa que una planta tenga aroma y cómo podemos sentirlo con el olfato.

2. Plantas aromáticas que podemos encontrar cerca

Descripción corta: ejemplos comunes en nuestro entorno y dónde aparecen.

3. Cómo describimos olores con palabras simples

Descripción corta: vocabulario sencillo para expresar sensaciones olfativas.

4. Cómo comparar olores entre plantas

Descripción corta: ideas para decir cuál olor es más suave o más fuerte y por qué.

Actividades

1. Actividad de exploración olfativa

En parejas, huelen tres plantas aromáticas disponibles (por ejemplo, menta, albahaca y romero) y describen con palabras simples el olor de cada una. Luego comparan dos olores y dicen cuál les parece más suave o más fuerte.

Puntos clave: respetar las plantas, utilizar descripciones simples y claras, escuchar a los compañeros y practicar la comparación de olores.

Aprendizajes: podrás describir olores con palabras simples y entender que los olores pueden variar entre plantas.

2. **Actividad de observación y registro de olor**

Observa una planta aromática elegida y registra en tu cuaderno cómo huele. Puedes acompañar la nota con un dibujo de la planta para relacionar forma y olor.

Puntos clave: observación directa, relación entre planta y olor, uso del dibujo para apoyar la descripción.

Aprendizajes: relacionar la apariencia de una planta con su aroma y expresar esa relación con palabras simples.

3. **Actividad de cartel de olores**

En un cartel, escribe el nombre de cada planta y la descripción de su olor usando palabras simples. Coloca flechas que comparen dos olores y resalta cuál es más suave o más intenso.

Puntos clave: lenguaje descriptivo, uso de representación visual y habilidades de comparación.

Aprendizajes: comunicar de forma clara las diferencias entre olores y reforzar la observación sensorial.

Evaluación

La evaluación considerará: - Identificación de las plantas aromáticas y su nombre. - Descripción oral/escrita del olor de cada planta. - Capacidad de comparar olores entre dos plantas utilizando un lenguaje sencillo. - Participación y comportamiento durante las actividades de exploración y registro.

Unidad 2: Unidad 2: Observación y registro de una planta aromática o medicinal

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar una planta aromática o medicinal presente en el entorno del aula o casa.
- Observar rasgos de la planta (hojas, tallo, color, tamaño) y describirlos de forma simple.
- Registrar la observación mediante un dibujo y/o una nota breve en el cuaderno.

Contenidos Temáticos

1. **La planta que observamos**

Descripción corta: cómo elegir una planta y mirarla con atención.

2. **Cómo dibujar una planta de forma simple**

Descripción corta: bocetar la silueta y rasgos básicos en un dibujo sencillo.

3. **Notas breves sobre la planta**

Descripción corta: escribir una nota corta que describa su aspecto.

4. **Respeto y cuidado durante la observación**

Descripción corta: tratar las plantas con cuidado y agradecer su presencia.

Actividades

1. Actividad de exploración y registro visual

Elige una planta aromática o medicinal en el entorno, obsérvala con atención y realiza un dibujo en tu cuaderno mostrando sus rasgos principales. Acompaña el dibujo con una breve nota que describa lo que ves.

Puntos clave: observación detallada, representación visual clara, texto breve y preciso.

Aprendizajes: desarrollar la habilidad de observar y comunicar características básicas de una planta.

2. Actividad de descripción verbal y escrita

Describe verbalmente la planta a tu compañero y luego escribe una nota corta en tu cuaderno sobre una característica destacada (color de hojas, forma de la hoja, tamaño).

Puntos clave: interacción oral y escrita, uso de lenguaje simple, precisión en la observación.

Aprendizajes: practicar la comunicación de observaciones de forma oral y escrita.

3. Actividad de registro y comparación (si hay más de una planta)

Si hay más de una planta aromática cercana, haz una breve comparación entre dos de ellas en tu cuaderno: qué rasgos se parecen y qué difieren. Puedes usar un dibujo pequeño para acompañar la comparación.

Puntos clave: comparación básica, organización de ideas, apoyo visual.

Aprendizajes: entender similitudes y diferencias entre plantas a través de la observación y el registro escrito.

Evaluación

La evaluación considerará: - Capacidad de identificar y seleccionar una planta para observar. - Calidad del dibujo y precisión de la nota escrita en el cuaderno. - Claridad en la descripción de rasgos observados y, si aplica, la comparación entre plantas. - Participación y atención durante la actividad de observación.

Unidad 3: Unidad 3: Cuidando las plantas aromáticas y medicinales de nuestro entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar de forma sencilla por qué cuidar estas plantas beneficia al medio ambiente y a las personas.
- Proponer una acción de cuidado concreta y realista que se pueda hacer en casa o en la escuela (por ejemplo, regar, colocar en un lugar con luz adecuada, no podar de forma excesiva).
- Diseñar un plan corto de cuidado para una planta o un grupo de plantas en clase o en casa.

Contenidos Temáticos

1. La importancia de cuidar las plantas aromáticas

Descripción corta: cómo el cuidado ayuda a las plantas a crecer sanas y a alegrar nuestro entorno.

2. Acciones simples de cuidado

Descripción corta: riego adecuado, iluminación, evitar daños y palabras amables para las plantas.

3. Plan de cuidado sencillo

Descripción corta: pasos simples para cuidar una planta en casa o en la escuela.

4. Cartel y recordatorio de cuidado

Descripción corta: crear un cartel para recordar las acciones de cuidado.

Actividades

1. Actividad de reflexión sobre la importancia

En grupo, conversen sobre por qué es bueno cuidar las plantas aromáticas y medicinales del entorno. Anoten ideas simples y ejemplos de cómo ayudan a las personas y al ambiente.

Puntos clave: razonamiento sobre beneficios, escucha activa, ideas simples para cuidar.

Aprendizajes: comprender por qué es valioso cuidar las plantas y pensar en acciones pequeñas.

2. Actividad de plan de cuidado

Seleccionen una planta o un conjunto de plantas y preparen un plan de cuidado sencillo: cuándo regar, dónde ubicarlas y cómo evitar daños. Escriban los pasos en su cuaderno y practiquen la acción con supervisión.

Puntos clave: organización de pasos, seguridad y responsabilidad, práctica de rutinas de cuidado.

Aprendizajes: diseñar y seguir un plan de cuidado básico y realista.

3. Actividad de cartel de cuidado

Creen un cartel que describa las acciones de cuidado para su planta o plantas. Incluyan dibujos, palabras simples y un recordatorio de cuándo realizar cada acción.

Puntos clave: comunicación visual, lenguaje claro y recordatorios útiles.

Aprendizajes: desarrollar habilidad para comunicar instrucciones de cuidado y fomentar la responsabilidad.

Evaluación

La evaluación considerará: - Comprensión de la importancia de cuidar las plantas aromáticas y medicinales. - Coherencia y claridad del plan de cuidado propuesto. - Calidad del cartel de cuidado y participación en las actividades. - Participación y actitud de cuidado durante las prácticas.