

Parts of a Plant

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés, dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, propone un aprendizaje activo e interdisciplinario que combina vocabulario y estructuras básicas en inglés con conceptos simples de botánica. En la Unidad 3, Clasificación por función – emparejar imágenes y tarjetas, los alumnos explorarán las partes de una planta y su función: absorción de agua, soporte, fotosíntesis y reproducción. Mediante actividades de emparejar imágenes y tarjetas, trabajarán tanto de forma individual como en parejas para identificar funciones y clasificar cada parte acorde a su función. Se utilizarán materiales visuales y tarjetas en inglés para incorporar vocabulario clave y fomentar la comprensión auditiva y la expresión oral. Al finalizar la unidad, se realizará una revisión para consolidar el aprendizaje, con énfasis en la participación activa, el uso de lenguaje cotidiano en inglés y la capacidad de justificar brevemente por qué cada parte cumple una función específica. Este enfoque promueve el aprendizaje activo, la colaboración entre compañeros y la aplicación de conceptos simples en situaciones reales, como describir el entorno natural en inglés y comunicar ideas básicas sobre plantas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia comunicativa en inglés: escuchar, hablar, leer y escribir frases simples relacionadas con plantas y sus funciones.
- Vocabulario técnico básico en inglés vinculado a partes de la planta y sus funciones (absorción de agua, soporte, fotosíntesis, reproducción).
- Lectura e interpretación de instrucciones y tarjetas visuales para clasificar funciones.
- Desarrollo del pensamiento crítico y razonamiento lógico para clasificar correctamente las partes según su función.
- Colaboración y trabajo en pareja: participación, escucha activa, apoyo mutuo y distribución de roles.
- Aplicación de lo aprendido en contextos reales: describir plantas y sus partes en inglés en situaciones cotidianas.
- Autonomía y estrategias de aprendizaje: uso de recursos visuales y diccionarios básicos para ampliar el vocabulario.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Tarjetas o imágenes impresas de las partes de una planta y sus funciones (absorción de agua, soporte, fotosíntesis, reproducción).
- Material de escritura: cuaderno, lápiz, borrador y colores para actividades de apoyo visual.
- Recursos en inglés: glosario básico de términos de botánica y frases simples para describir funciones.
- Espacio para trabajo en parejas o grupos pequeños, con mesas adecuadas para manipulación de tarjetas.
- Proyecto o actividad de revisión: una breve presentación o explicación oral en inglés (según nivel) para consolidar el aprendizaje.
- Colaboración y normas de seguridad: supervisión del aula y normas de convivencia durante el trabajo en equipo.
- Acceso a recursos tecnológicos básicos (opcional): reproductor de audio o proyector para mostrar imágenes y tarjetas digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Partes de una planta - Identificación y vocabulario en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las cuatro partes principales de una planta en un diagrama: raíz, tallo, hojas y flor.
- Nombrarlas en inglés: root, stem, leaves, flower.
- Participar en una actividad de emparejar tarjetas para relacionar cada parte con su nombre en inglés.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de las partes de la planta
 1. Observar un diagrama sencillo de planta y localizar raíz, tallo, hojas y flor.
 2. Nombrar cada parte en inglés: root, stem, leaves, flower.
 3. Verificar con un compañero para consolidar la identificación.
2. Tema 2: Vocabulario básico en inglés
 1. Presentar las palabras clave en tarjetas y en pronunciación guiada.
 2. Practicar etiquetado rápido de un diagrama con las 4 partes.
 3. Crear mini-glosario oral con las palabras en inglés.
3. Tema 3: Emparejar imágenes o tarjetas
 1. Utilizar tarjetas con imágenes de las partes y tarjetas con nombres en inglés.
 2. Emparejar cada imagen con su nombre correcto.
 3. Reflexión corta sobre por qué cada parte es importante para la planta.

Actividades

- **Actividad 1: Etiquetado de diagrama** – Observa un diagrama de planta y etiqueta las cuatro partes en el diagrama, luego nombra en inglés cada una. Puntos clave: reconocimiento visual, vocabulario, pronunciación básica. Aprendizaje: identificar y nombrar las partes en inglés.
- **Actividad 2: Tarjetas de vocabulario** – Usa tarjetas con imágenes y tarjetas con palabras en inglés para clasificar correctamente. Puntos clave: correspondencia palabra-imagen, pronunciación y memoria. Aprendizaje: afianzar vocabulario.
- **Actividad 3: Juego de memoria rápida** – Tarjetas de imágenes y palabras en inglés colocadas boca abajo; encuentra pares raíz-root, tallo-stem, hojas-leaves, flor-flower. Aprendizaje: reforzar asociación y vocabulario.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de la unidad mediante:

- Observación formativa durante las actividades de etiquetado y emparejar (participación y exactitud).
- Mini cuestionario oral de identificación: se nombra una parte y el alumno indica su nombre en inglés.
- Rúbrica simple de vocabulario para root, stem, leaves, flower (acierto/moderado/incorrecto).

Unidad 2: Descripción de funciones de las partes - oraciones simples en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir oraciones simples en inglés que describan la función de cada parte de la planta.
- Practicar el uso de estructuras básicas en inglés para expresar funciones.
- Participar en una actividad de emparejar tarjetas para clasificar funciones por cada parte (clase activa).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Funciones básicas en oraciones simples

1. Leer ejemplos de oraciones: "The roots absorb water."
2. Identificar el sujeto y la acción clave en cada oración.
3. Formar nuevas oraciones simples para cada parte.

2. Tema 2: Práctica de vocabulario en contexto

1. Usar vocabulario aprendido para describir funciones en contextos cortos.
2. Ejercicios de pronunciación y lectura en voz alta.
3. Escritura de 1-2 oraciones por parte.

3. Tema 3: Emparejar funciones con partes

1. Tarjetas con partes y tarjetas con funciones; emparejar correctamente.
2. Revisión en parejas, corregir errores y justificar elecciones.
3. Reflexión sobre la relación entre estructura y función.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de oraciones** – En grupos pequeños, crean 4 oraciones simples describiendo la función de cada parte y las comparten con la clase. Puntos clave: estructura básica, sujeto + verbo + complemento. Aprendizaje: expresar funciones en inglés.
- **Actividad 2: Práctica guiada de pronunciación** – Repite en voz alta oraciones modelo y luego crea tus propias oraciones cortas. Aprendizaje: pronunciación clara y uso correcto de verbos en presente simple.
- **Actividad 3: Emparejar funciones** – Tarjetas de partes (raíz, tallo, hojas, flor) y tarjetas de funciones (absorción de agua, soporte, fotosíntesis, reproducción); emparejar en parejas. Aprendizaje: relacionar estructura con función con apoyo visual.

Evaluación

La evaluación de esta unidad contempla:

- Producción de 4-6 oraciones simples en inglés describiendo funciones para cada parte (con apoyo si es necesario).
- Observación de uso correcto del vocabulario y estructuras básicas durante las actividades orales.
- Rúbrica breve de precisión gramatical y uso de vocabulario para root, stem, leaves, flower y sus funciones.

Unidad 3: Unidad 3: Clasificación por función - emparejar imágenes y tarjetas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la función de cada parte de la planta y agruparlas por función correspondiente.
- Realizar una actividad de emparejar imágenes o tarjetas para clasificar funciones.
- Explicar brevemente, en inglés, por qué cada parte corresponde a su función.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Clasificación por función

1. Analizar tarjetas con partes y tarjetas con funciones y decidir en qué grupo va cada una.
2. Crear una matriz simple de clasificación (absorción, soporte, fotosíntesis, reproducción).

2. Tema 2: Emparejar imágenes con funciones

1. Usar imágenes de plantas para asociarlas con la función correspondiente de cada parte.
2. Discutir en pares por qué esa parte realiza esa función.

3. Tema 3: Revisión y síntesis

1. Repasar vocabulario y funciones en inglés.
2. Preparar una breve ficha de cada parte con su función principal.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación por función** – Conjunto de tarjetas de partes y tarjetas de funciones; los estudiantes organizan las tarjetas en columnas: absorción, soporte, fotosíntesis, reproducción. Aprendizaje: pensamiento lógico y clasificación.
- **Actividad 2: Emparejar imágenes** – Emparejar imágenes de partes con su función en un tablero grande; discusión en parejas sobre por qué encajan. Aprendizaje: razonamiento y lenguaje científico en inglés.
- **Actividad 3: Mini-proyecto de resumen** – Cada pareja elabora una pequeña ficha (una orilla de papel) con la foto de una planta y escribe en inglés la función de cada parte, pegándola alrededor de la imagen. Aprendizaje: síntesis y uso del vocabulario aprendido.

Evaluación

Evaluación enfocada en la capacidad de clasificar y justificar:

- Participación en la actividad de emparejar tarjetas y precisión en la clasificación.
- Presentación oral breve en inglés explicando por qué cada parte pertenece a su función.
- Revisión de las fichas de partes con función (claridad, uso de vocabulario en inglés y corrección).