

Movimientos básicos: caminar, correr, saltar

Educación Física | Recreación

Descripción del Curso

Este curso de Recreación está diseñado para estudiantes de 9-10 años y aborda la motricidad y la participación en juegos recreativos de forma segura y consciente. La propuesta se organiza en unidades que integran acciones físicas simples, coordinación, equilibrio y toma de decisiones para favorecer un desarrollo integral y un estilo de vida activo. Unidad 1, Movimientos básicos: caminar, correr y saltar, introduce los fundamentos de la locomoción a través de prácticas guiadas y juegos que permiten identificar cada movimiento, describir al menos dos características y aplicar la ejecución adecuada según el contexto lúdico. A lo largo del curso, los estudiantes fortalecerán la postura, el control del impulso, la respiración y la percepción espacial, desarrollando capacidad de reflexión sobre cuándo y cómo emplear cada movimiento para garantizar seguridad y control en situaciones de juego. Se fomenta la cooperación, el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto por normas de seguridad. La evaluación será formativa, centrada en el progreso individual y la participación activa, con adaptaciones cuando sean necesarias para atender a la diversidad de alumnos. Enfocado en el aprendizaje práctico, el curso busca que los estudiantes identifiquen, hoy y siempre, la relación entre movimiento, espacio, ritmo y seguridad para resolver retos lúdicos en contextos variados, dentro de un marco inclusivo y motivador.

Competencias

- Aplicar correctamente los movimientos básicos caminar, correr y saltar en contextos de juego recreativo, mostrando seguridad, control y coordinación. - Describir al menos dos características de cada movimiento (postura, pisada, cadencia, altura de salto, control del impulso) y saber cuándo emplearlos. - Tomar decisiones adecuadas para seleccionar el movimiento más conveniente ante distintos escenarios de juego y obstáculos. - Desarrollar habilidades de coordinación, equilibrio y respiración para mantener la ejecución de los movimientos con calidad y seguridad. - Fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y el juego limpio, respetando normas y cuidando el bienestar propio y de los demás.

Requerimientos

- Espacio seguro para la práctica (aula amplia o cancha, piso adecuado, libre de obstáculos) y supervisión docente constante. - Material didáctico básico: conos, aros, pelotas, colchonetas y tarjetas de instrucciones simples. - Vestimenta adecuada para actividad física y agua disponible para hidratación. - Tiempo suficiente en cada sesión para calentar, practicar movimientos y enfriar, con pausas activas si es necesario. - Adaptaciones curriculares para alumnos con diferentes necesidades o habilidades, asegurando participación inclusiva. - Evaluación formativa continua basada en la observación y registros de progreso individual.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Movimientos básicos: caminar, correr y saltar

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer en la sesión práctica los movimientos básicos caminar, correr y saltar, distinguiendo sus acciones principales.
- Describir al menos dos características de cada movimiento (por ejemplo: postura, tipo de pisada, cadencia, altura de salto, control del impulso).
- Demostrar la capacidad de seleccionar el movimiento más adecuado para diferentes escenarios de juego recreativo (caminar para avanzar con control, correr para velocidad, saltar para superar obstáculos).
- Ejercitar la seguridad y el control corporal al realizar cada movimiento, manteniendo una correcta alineación corporal y respiración adecuada.

Contenidos Temáticos

1. Caminar

Descripción corta: marcha suave y controlada con apoyo alterno, buscando equilibrio, pasos cortos y cadencia estable.

2. Correr

Descripción corta: desplazamiento más rápido con apoyo alterno, postura estable, brazos en equilibrio y cadencia adecuada para velocidad y control.

3. Saltar

Descripción corta: impulso desde ambos pies o un pie para elevarse, aterrizajes controlados y absorción del impacto con rodillas ligeramente flexionadas.

Actividades

- **Actividad 1: Conociendo los movimientos** - Calentamiento ligero y demostración de caminar, correr y saltar. Los estudiantes observan, imitan y registran diferencias clave en postura, ritmo y control. Aprendizajes: identificar movimientos y su finalidad en juegos recreativos.
- **Actividad 2: Caminata en parejas** - En parejas, caminan con atención a la postura y el ritmo, corrigiéndose entre compañeros. Aprendizajes: control del cuerpo y equilibrio.
- **Actividad 3: Carreras cortas de obstáculos** - Trayectos simples donde se practica correr con cadencia, preparar saltos para superar objetos y aterrizar con seguridad. Aprendizajes: velocidad controlada y seguridad.
- **Actividad 4: Saltos adaptados** - Saltos con diferentes alturas de obstáculo, enfatizando la absorción del impacto y la flexión de rodillas. Aprendizajes: coordinación y seguridad.
- **Actividad 5: Elige tu movimiento** - Escenarios de juego donde se debe decidir entre caminar, correr o saltar según la situación. Aprendizajes: toma de decisiones y aplicación situacional.

Evaluación

- Identificación y descripción: durante la sesión, el docente verifica si el alumnado puede identificar caminar, correr y saltar y describir al menos dos características de cada movimiento.
- Aplicación práctica: observación de cómo el alumnado elige el movimiento adecuado en al menos 2 escenarios de juego recreativo, con seguridad y control.
- Seguridad y control: evaluación de la postura, equilibrio, absorción de impactos y respiración durante cada movimiento.