

BILIOTECA EN LINEA, CRITERIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA EN GOOGLE.

Ingeniería | Ingeniería de sistemas

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes de Ingeniería de Sistemas, propone una visión integral de la gestión de información y la investigación aplicada. A lo largo de las unidades, los alumnos desarrollan habilidades para plantear preguntas de investigación, localizar y evaluar evidencia relevante, y traducirla en soluciones de ingeniería. La Unidad 5 se centra específicamente en el diseño de estrategias de búsqueda que combinen palabras clave, sinónimos y filtros temporales para obtener resultados pertinentes y actualizados en contextos de ingeniería de sistemas. Esta unidad final refuerza la capacidad de los estudiantes para convertir un problema de investigación en un plan operativo de búsqueda que priorice la actualidad y la relevancia de las fuentes, optimizando el tiempo y los recursos durante la revisión bibliográfica y la recopilación de evidencias técnicas. El objetivo general del curso es que los alumnos, al término de la unidad, sean capaces de diseñar estrategias de búsqueda que integren términos clave, equivalentes semánticos y límites temporales para obtener resultados útiles en proyectos de ingeniería, estudios de caso y procesos de innovación.

Competencias

- Analizar necesidades de información y criterios de relevancia en contextos de ingeniería de sistemas.
- Diseñar estrategias de búsqueda que combinen palabras clave, sinónimos y filtros temporales para problemas de investigación reales.
- Evaluar la calidad, actualidad y pertinencia de las fuentes y seleccionar evidencia adecuada para soportar decisiones técnicas.
- Sintetizar resultados de búsquedas y contextualizarlos en soluciones prácticas y recomendaciones para proyectos de ingeniería.
- Aplicar herramientas y bases de datos académicas y técnicas, respetando normas de citación y buenas prácticas de revisión de literatura.

Requerimientos

- Conocimientos previos en fundamentos de ingeniería de sistemas y métodos de investigación documental.
- Acceso a plataformas de búsqueda y bases de datos académicas (p. ej., IEEE Xplore, Scopus, Google Scholar) y a recursos electrónicos institucionales.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipo en ejercicios prácticos de diseño de estrategias de búsqueda.

- Disponibilidad para realizar actividades de laboratorio o sesiones virtuales y entregar informes o entregables correspondientes a la Unidad 5.
- Habilidades básicas de procesamiento de información, lectura crítica y citación de fuentes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Biblioteca en línea y criterios de calidad de fuentes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los criterios de calidad de fuentes: autoridad, actualidad y exactitud.
- Diferenciar entre tipos de fuentes (primarias, secundarias) y su aplicabilidad en ingeniería de sistemas.
- Realizar una revisión inicial de 2-3 fuentes aplicando criterios de calidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción a la biblioteca en línea y su utilidad para la ingeniería de sistemas.
2. **Tema 2:** Criterios de calidad de fuentes: autoridad, actualidad y exactitud.
3. **Tema 3:** Tipos de fuentes y criterios de fiabilidad (fuentes primarias, secundarias y terciarias).

Actividades

- **Actividad 1: Mapa conceptual de la biblioteca en línea** – Se explorará qué recursos ofrece la biblioteca y cómo se organizan. Puntos clave: tipos de recursos, acceso y trazabilidad.
- **Actividad 2: Análisis de ejemplos de fuentes** – Se identificarán autoría, fecha de publicación y exactitud en 3 fuentes diferentes para practicar criterios de calidad.
- **Actividad 3: Búsqueda exploratoria** – Comparar resultados entre Google y la biblioteca en línea para un tema básico de ingeniería de sistemas, anotando criterios de calidad observados.
- **Actividad 4: Debate corto** – ¿Por qué la autoridad y la actualidad importan en informes técnicos? Discusión sobre casos prácticos.

Evaluación

- Rúbrica de evaluación de criterios de calidad aplicada a 2-3 fuentes (autoridad, actualidad, exactitud).
- Informe breve de análisis de fuentes con justificación de su fiabilidad.
- Participación y entrega de las actividades prácticas.

Unidad 2: Unidad 2: Aplicación de criterios de calidad para decidir la fiabilidad de resultados

Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar autoridad, actualidad y exactitud de fuentes encontradas en Google y en la biblioteca en línea.
- Distinguir entre fuentes primarias y secundarias y su pertinencia para la investigación en ingeniería de sistemas.
- Practicar la toma de decisiones para seleccionar fuentes que respalden un objetivo de investigación concreto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Aplicación de criterios de calidad a búsquedas en Google y bibliotecas en línea.
2. **Tema 2:** Métodos prácticos para verificar fuentes: editor, dominio, autoría y fecha.
3. **Tema 3:** Casos de estudio: fuentes confiables frente a fuentes cuestionables en ingeniería de sistemas.

Actividades

- **Actividad 1: Evaluación guiada de resultados** – Evaluar 4 resultados de búsqueda para un tema de ingeniería de sistemas, aplicando los criterios de calidad aprendidos.
- **Actividad 2: Análisis de fuentes primarias y secundarias** – Clasificar fuentes y justificar su uso según el objetivo de investigación.
- **Actividad 3: Verificación de datos** – Practicar verificación de fechas, editores y afirmaciones clave en 2-3 fuentes.
- **Actividad 4: Discusión en grupo** – Establecer criterios para decidir si una fuente debe utilizarse en un informe técnico.

Evaluación

- Proyecto corto de evaluación de fiabilidad de 4 fuentes (2 de Google, 2 de la biblioteca en línea) con justificación.
- Actividad de clasificación entre fuentes confiables y dudosas, basada en criterios explícitos.

Unidad 3: Unidad 3: Búsqueda avanzada en Google: operadores y herramientas

Objetivos de Aprendizaje

- Usar comillas para búsquedas de frases exactas.
- Emplear operadores booleanos AND/OR para combinar criterios de búsqueda.
- Aplicar filtros avanzados: site:, filetype:, y rangos de fechas para afinar resultados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Búsqueda básica con frases exactas usando comillas.
2. **Tema 2:** Operadores booleanos y agrupación para enriquecer consultas.
3. **Tema 3:** Filtros avanzados: site:, filetype:, rango de fechas y otras herramientas útiles.

Actividades

- **Actividad 1: Búsquedas con comillas** – Realizar 3 ejercicios para obtener frases exactas relevantes para ingeniería de sistemas y analizar resultados.
- **Actividad 2: Uso de AND/OR y site:** – Construir consultas que combinen criterios y limiten el dominio de búsqueda a sitios conocidos.
- **Actividad 3: Filtros de fecha y filetype** – Aplicar rangos de fechas y tipos de archivo para extraer documentos específicos (PDF, PPT, etc.).
- **Actividad 4: Proyecto de refinamiento** – Resolver una pregunta de ingeniería de sistemas mediante una consulta refinada y evaluar la pertinencia de los resultados.

Evaluación

- Cuestionario corto sobre sintaxis de operadores y uso de herramientas avanzadas.
- Informe de 2 búsquedas refinadas con justificación de selección de resultados.

Unidad 4: Unidad 4: Análisis de relevancia y fiabilidad en ingeniería de sistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir un objetivo de investigación claro y criterios de relevancia para los resultados obtenidos.
- Evaluar la fiabilidad de las fuentes seleccionadas para ese objetivo.
- Planificar la revisión bibliográfica y la selección de fuentes adecuadas para un proyecto específico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición de objetivo de investigación y criterios de relevancia.
2. **Tema 2:** Criterios de fiabilidad y verificación de fuentes para ingeniería de sistemas.
3. **Tema 3:** Plan de revisión bibliográfica y criterios de inclusión/exclusión de fuentes.

Actividades

- **Actividad 1: Definición de objetivo de investigación** – Plantear un objetivo y definir criterios de éxito y relevancia.
- **Actividad 2: Evaluación de relevancia** – Analizar 5 fuentes para determinar su pertinencia respecto al objetivo.
- **Actividad 3: Revisión de bibliografía** – Elaborar un borrador de revisión bibliográfica para un proyecto de ingeniería de sistemas.
- **Actividad 4: Debate ético y de citación** – Debatir sobre citación adecuada y uso responsable de fuentes.

Evaluación

- Rúbrica de relevancia y fiabilidad aplicada a un conjunto de fuentes para un objetivo de investigación.
- Informe de revisión bibliográfica con criterios de inclusión y exclusión.

Unidad 5: Unidad 5: Diseño de estrategias de búsqueda combinando palabras clave, sinónimos y filtros temporales

Objetivos de Aprendizaje

- Crear listas de palabras clave y sinónimos relevantes para un tema de ingeniería de sistemas.
- Integrar filtros temporales para priorizar resultados actuales y pertinentes.
- Diseñar una estrategia de búsqueda completa para un problema de investigación específico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Generación de palabras clave y sinónimos para ingeniería de sistemas.
2. **Tema 2:** Uso de operadores y filtros temporales para afinar búsquedas.
3. **Tema 3:** Construcción de una estrategia de búsqueda para un caso de ingeniería de sistemas.

Actividades

- **Actividad 1: Tormenta de ideas sobre palabras clave** – Generar y validar listas de palabras clave y sinónimos relevantes para un tema específico.
- **Actividad 2: Práctica de refinamiento con filtros temporales** – Aplicar filtros temporales y comparar resultados antes/después.
- **Actividad 3: Proyecto de estrategia** – Diseñar una estrategia de búsqueda completa para un problema de ingeniería de sistemas y documentar el razonamiento.
- **Actividad 4: Presentación de resultados** – Exponer la estrategia de búsqueda, justificar elecciones y discutir la pertinencia de los hallazgos.

Evaluación

- Portafolio de estrategias de búsqueda con ejemplos de consultas y justificación de elecciones.
- Evaluación de la pertinencia de los resultados obtenidos frente al objetivo de investigación.