

Baño diario: cuerpo, cabello y uñas limpios

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Esta unidad de la asignatura Ética y valores, diseñada para estudiantes entre 7 y 8 años, tiene como característica central el Baño diario: cuerpo, cabello y uñas limpios. La unidad promueve la higiene diaria como una forma de cuidado personal y de cuidado hacia los demás, fomentando hábitos saludables y respetando a los demás al compartir espacios como el baño de la escuela y el hogar.

Esta unidad introduce la importancia de la higiene diaria como forma de cuidado personal y de cuidado hacia los demás. A través de actividades lúdicas y prácticas, el alumnado aprenderá a realizar la rutina de baño que limpia el cuerpo, el cabello y las uñas, fomenta hábitos saludables y respeta a los demás al compartir espacios como el baño de la escuela y el hogar.

Objetivo: Valorar la higiene diaria como una forma de cuidado personal y de cuidado hacia los demás, y comprometerse a mantenerla cada día.

y específicos:

- Reconocer la higiene diaria como una práctica de salud personal y de convivencia respetuosa.
- Identificar las partes del cuerpo que requieren cuidado diario (cuerpo, cabello y uñas) y qué acciones permiten mantenerlas limpias.
- Demostrar rutinas simples de baño diario, incluyendo lavado, enjuague, secado y cuidado de uñas.
- Explicar por qué es importante compartir espacios limpios y respetar la higiene de los demás en casa y en la escuela.

Competencias

- Comprender la higiene diaria como una práctica de salud y convivencia, y ser capaz de explicar su importancia para el cuidado propio y de los demás. - Aplicar rutinas básicas de higiene (lavado, enjuague, secado y cuidado de uñas) de forma segura y autónoma. - Comunicar de manera respetuosa la importancia de mantener espacios limpios y compartir con otros. - Demostrar hábitos que favorecen la convivencia, la empatía y el cuidado en casa y en la escuela. - Analizar situaciones reales y adaptar prácticas de higiene a diferentes contextos, promoviendo la responsabilidad personal.

Requerimientos

- Espacios y recursos: disponibilidad de un área adecuada para prácticas de higiene, como un baño escolar, con supervisión y medidas de seguridad, y materiales básicos para la rutina de baño. - Materiales didácticos: jabón suave, toallas, cepillo, peine, esponja, conjunto para enjuague, vaso para beber y otros elementos de higiene personal; recursos visuales y canciones para apoyar la memorización de las rutinas. - Apoyo familiar y escolar: participación de docentes y familias para reforzar hábitos de higiene en casa y en la escuela. - Metodología y evaluación: actividades

lúdicas y prácticas guiadas, observación formativa y registro de progreso individual. - Seguridad e higiene: normas básicas de uso de materiales, higiene de manos y manejo seguro de agua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Baño diario: cuerpo, cabello y uñas limpios

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la higiene diaria como una práctica de salud personal y de convivencia respetuosa.
- Identificar las partes del cuerpo que requieren cuidado diario (cuerpo, cabello y uñas) y qué acciones permiten mantenerlas limpias.
- Demostrar rutinas simples de baño diario, incluyendo lavado, enjuague, secado y cuidado de uñas.
- Explicar por qué es importante compartir espacios limpios y respetar la higiene de los demás en casa y en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Cuidado del cuerpo durante el baño. Descripción corta: aprender a lavar la piel de forma adecuada, usando agua y jabón suave, y secarla correctamente para evitar irritaciones.
2. Tema 2: Cuidado del cabello. Descripción corta: aprender a lavar, enjuagar, peinar y secar el cabello de forma suave para mantenerlo limpio y saludable.
3. Tema 3: Cuidado de uñas y manos. Descripción corta: aprender a lavar las manos y mantener las uñas limpias y recortadas de forma segura.

Actividades

- **Actividad 1: Rueda de la higiene** – Descripción: Los estudiantes elaboran una rueda con los pasos de la rutina de baño (agua, jabón, lavado, enjuague, secado, cuidado de uñas). Puntos clave: recordar cada paso; aprendizaje: organización y secuencia de la rutina; conclusión: la higiene diaria es una responsabilidad personal y comunitaria.
- **Actividad 2: Juego de Roles: Mi rutina diaria** – Descripción: En parejas, los alumnos dramatizan su rutina de baño diaria, mostrando el cuidado del cuerpo, cabello y uñas; el compañero observa y da retroalimentación positiva. Puntos clave: lenguaje de acciones; aprendizaje: practicar hábitos saludables y respetuosos.
- **Actividad 3: Póster de higiene diaria** – Descripción: En equipos, crean un póster con los pasos para cada tema y dibujos que lo ilustren; presentan a la clase. Puntos clave: síntesis de información, creatividad; aprendizaje: memorizar y comunicar la rutina de higiene.
- **Actividad 4: Mini checklists de baño** – Descripción: Cada estudiante elabora una lista de verificación de su rutina diaria de higiene y la usa como guía en casa y en la escuela. Puntos clave: organización personal; aprendizaje: hábito de revisión diaria.

- **Actividad 5: Compromiso de higiene** – Descripción: Se redacta un compromiso personal de mantener la higiene diaria y se comparte con la clase para fomentar la responsabilidad y el apoyo mutuo. Puntos clave: convivencia; aprendizaje: responsabilidad y apoyo entre pares.

Evaluación

La evaluación se centra en la demostración de que se logra el objetivo general y sus objetivos específicos a través de los siguientes instrumentos:

- Participación y actitud durante las actividades de higiene.
- Observación de la ejecución de la rutina de baño en la que se evalúa si el alumno realiza el lavado correcto del cuerpo, cabello y uñas, y si realiza el secado adecuado.
- Portafolio de higiene: recopilación de dibujos, reflexiones y fotos de su rutina diaria (con consentimiento de los padres si corresponde).
- Checklist diario: cada estudiante utiliza su lista para autocontrolar su propia higiene y firma al final de cada día.