

Quiero que aprendan el Present Simple y el Present Continuous

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para niños de 7 a 8 años (con posibilidad de adaptar a otros grupos) y tiene una duración de 4 semanas. Su objetivo es fomentar el desarrollo integral de habilidades comunicativas en inglés a través de un aprendizaje activo y contextualizado, que combine escritura, lectura, escucha y expresión oral, siempre desde un enfoque lúdico y participativo. La experiencia de aprendizaje se organiza en tres actividades clave que conectan teoría y práctica, permitiendo a los estudiantes observar progresos en su capacidad de describir rutinas, acciones en curso y hábitos. Actividad 1: Escribe y dibuja tu día Descripción: crea un diario de un día típico con Present Simple y añade una acción actual en Present Continuous.

- Punto clave: secuenciar acciones y aplicar correctamente los tiempos.
- Conclusión: registro escrito claro y coherente.

Actividad 2: Intercambio en parejas Descripción: los estudiantes se entrevistan entre sí, usando preguntas y respuestas en ambos tiempos.

- Punto clave: uso correcto de he/she/it según persona y tiempos.
- Conclusión: práctica de conversación y escucha.

Actividad 3: Presentación final Descripción: cada estudiante presenta brevemente su diario a la clase, destacando acciones actuales y hábitos.

- Punto clave: claridad de expresión y pronunciación.
- Conclusión: demostración de conocimiento integrado.

Objetivo general

- Diario escrito con Present Simple para rutinas y Present Continuous para acciones actuales (mínimo 4 oraciones de cada tiempo).
- Participación en la entrevista en parejas y respuestas correctas a preguntas de seguimiento.
- Presentación oral final con uso correcto de los dos tiempos y pronunciación clara.

Duración y enfoque Este curso se desarrolla en 4 semanas, con un enfoque comunicativo orientado a que los estudiantes expresen ideas simples y comprensibles, reciban retroalimentación inmediata y se apoyen en actividades colaborativas para afianzar el aprendizaje de los tiempos verbales Present Simple y Present Continuous en contextos reales.

Competencias

- Comprende y utiliza Present Simple para describir rutinas y hábitos diarios.

- Comprende y utiliza Present Continuous para describir acciones que están ocurriendo en el momento de hablar.
- Se comunica de forma básica en situaciones solicitadas, utilizando preguntas y respuestas apropiadas en ambos tiempos verbales.
- Participa en actividades de escucha y habla con claridad, pronunciación y entonación comprensibles para el aula.
- Escribe descripciones simples de su día y de acciones actuales de forma organizada y coherente.
- Colabora en parejas y grupos, respetando turnos, aportando ideas y brindando retroalimentación positiva.
- Organiza ideas en una presentación oral breve y segura, integrando los dos tiempos verbales aprendidos.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de inglés, lápiz, colores y carpeta para organizar las actividades y el diario.
- Participación activa en clase y en parejas, con disposición para practicar fuera del tiempo de clase cuando sea posible.
- Compromiso de practicar el diario: escribir al menos 4 oraciones en Present Simple y 4 oraciones en Present Continuous durante la semana correspondiente.
- Evaluación final basada en la calidad de la presentación oral y la precisión en el uso de los dos tiempos verbales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Present Simple para hábitos y rutinas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar en oraciones cortas cuándo se usa el Present Simple para describir hábitos y rutinas.
- Crear oraciones simples en Present Simple para describir rutinas diarias (yo como, tú juegas, él corre).
- Reconocer palabras clave que señalan Present Simple (always, usually, every day) en oraciones cortas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Introducción al Present Simple para hábitos

Descripción corta del tema:

1. ¿Qué es Present Simple?
2. Cuándo se usa para hábitos y rutinas.
3. Ejemplos básicos de oraciones afirmativas.

2. Tema 2: Describir rutinas diarias en oraciones simples

Descripción corta del tema:

1. Sujeto + verbo base (I/you/we/they).

2. Formación de oraciones afirmativas en Present Simple.

3. Práctica con rutinas diarias comunes.

3. Tema 3: Palabras señal que indican Present Simple

Descripción corta del tema:

1. Identificar palabras clave: always, usually, every day.

2. Reconocer su función en oraciones cortas.

3. Aplicar palabras señaladas en ejercicios de escritura.

Unidad 2: Unidad 2: -s en la tercera persona y Present Simple

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la forma de la tercera persona del singular y aplicar -s en los verbos.
- Escribir oraciones en Present Simple con he/she/it describiendo rutinas diarias (él corre, ella come).
- Leer oraciones en Present Simple con -s y detectar errores de concordancia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La tercera persona del singular y la terminación -s

Descripción corta del tema:

1. Reglas básicas para añadir -s al verbo en present simple.

2. Excepciones simples y casos comunes.

2. Tema 2: Construir oraciones con he/she/it

Descripción corta del tema:

1. Práctica de sustitución de sujeto por he/she/it.

2. Práctica de entonado y pronunciación de -s.

3. Tema 3: Errores y corrección

Descripción corta del tema:

1. Identificar errores comunes de concordancia.

2. Corrección guiada de oraciones con -s.

Unidad 3: Unidad 3: Consolidación del Present Simple

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y usar palabras clave de Present Simple (always, usually, every day) en oraciones simples.

- Escribir oraciones en Present Simple con I/you/we/they y he/she/it con -s correctamente.
- Leer y ordenar secuencias de rutinas diarias a partir de textos cortos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Repaso de Present Simple

Descripción corta del tema:

1. Revisión de estructuras básicas.
2. Práctica de escritura de oraciones afirmativas.

2. Tema 2: Lectura de rutinas

Descripción corta del tema:

1. Lectura de textos cortos sobre la mañana y la tarde.
2. Preguntas de comprensión y organización de ideas.

3. Tema 3: Producción escrita breve

Descripción corta del tema:

1. Escribir 4-5 oraciones sobre una rutina diaria propia.
2. Uso correcto de sujeto, verbo base y -s cuando corresponde.

Unidad 4: Unidad 4: Present Continuous — acciones que están pasando ahora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estructuras am/is/are + -ing y su uso para acciones actuales.
- Formar oraciones afirmativas en Present Continuous describiendo acciones inmediatas.
- Detectar palabras clave que señalan presente continuo (now, at the moment, right now).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura del Present Continuous

Descripción corta del tema:

1. Formación básica: am/is/are + verbo-ing.
2. Reglas de uso para acciones que ocurren ahora.

2. Tema 2: Identificación de acciones actuales

Descripción corta del tema:

1. Leer textos cortos y localizar acciones que están pasando ahora.
2. Relacionar cada acción con la forma verbal correspondiente.

3. Tema 3: Palabras señal de presente continuo

Descripción corta del tema:

1. Identificar palabras como now, right now, at this moment.
2. Usarlas para apoyar la construcción de oraciones.

Unidad 5: Unidad 5: Present Continuous y Present Simple — contraste y uso en contexto

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar cuándo usar Present Simple vs Present Continuous.
- Escribir oraciones mixtas describiendo una rutina diaria con Present Simple y una acción actual con Present Continuous.
- Leer cuentos cortos que contengan ambos tiempos y responder preguntas simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Contraste entre tiempos

Descripción corta del tema:

1. Cuándo usar Present Simple (hábitos) vs Present Continuous (acciones ahora).
2. Ejemplos simples de cada tiempo en una misma escena.

2. Tema 2: Lectura con ambos tiempos

Descripción corta del tema:

1. Lectura de un pasaje corto que combina rutinas y acciones presentes.
2. Activación de comprensión y preguntas de lectura.

3. Tema 3: Escribe dos tiempos en un diario corto

Descripción corta del tema:

1. Redactar una breve entrada describiendo rutina (Present Simple) y una acción actual (Present Continuous).
2. Revisión de coherencia y concordancia de tiempos.

Unidad 6: Unidad 6: Proyecto integrador — Mi día en dos tiempos

Objetivos de Aprendizaje

- Crear un diario corto en Present Simple describiendo rutinas diarias.
- Describir con Present Continuous una situación actual de su día.
- Presentar oralmente un intercambio con otro estudiante usando ambos tiempos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación del diario

Descripción corta del tema:

1. Organización de secciones: rutina y acción actual.
2. Selección de 4-6 oraciones para cada tiempo.

2. Tema 2: Escritura y revisión del diario

Descripción corta del tema:

1. Redacción de diario en Present Simple y Present Continuous.
2. Auto y pares retroalimentación para mejoras.

3. Tema 3: Presentación oral

Descripción corta del tema:

1. Presentar en parejas usando ambos tiempos.
2. Hacer preguntas y responder para practicar interacción.