

Diseño de prototipos con material reciclable empleando componentes electrónicos

Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional

Descripción del Curso

Este curso de Pensamiento Computacional, dirigido a estudiantes de 7 a 8 años, propone fortalecer habilidades de pensamiento lógico, resolución de problemas y trabajo en equipo a través de experiencias prácticas y colaborativas. La Unidad 8, Trabajo en equipo y colaboración, será un eje central que permite consolidar aprendizajes previos mediante la planificación, la distribución de tareas, el intercambio de ideas y el apoyo mutuo en todo el proceso de diseño y construcción de prototipos. Se trabajará con materiales reciclables y componentes electrónicos para resolver retos simples, priorizando la seguridad, la cooperación y la comunicación entre pares. El proceso de diseño se abordará de forma gradual: identificación del reto, generación de ideas, selección de soluciones, construcción y evaluación de prototipos, con ciclos de retroalimentación que favorezcan la mejora continua. Se fomentará un ambiente de escucha activa, respeto y responsabilidad, promoviendo que cada estudiante aporte, escuche y valore las aportaciones del equipo. Los estudiantes documentarán su progreso, comunicarán avances y resultados de manera coordinada, y aprenderán a integrar las ideas de todos los miembros del grupo. En conjunto, se busca que la experiencia favorezca no solo habilidades técnicas de prototipado, sino también capacidades sociales y de autoorganización para participar eficazmente en proyectos reales, creativos y respetuosos con el entorno.

Competencias

- Colaborar de manera efectiva en equipos: planificar, repartir tareas y compartir ideas durante el diseño y la construcción del prototipo.
- Promover un ambiente de apoyo, escucha activa y respeto durante el trabajo en equipo.
- Comunicar avances y resultados de forma coordinada, integrando las ideas de todos los integrantes.
- Aplicar el proceso de diseño de prototipos con materiales reciclables y componentes electrónicos para resolver retos simples, de forma segura y planificada.
- Desarrollar habilidades de pensamiento computacional básico (descomposición, secuenciación y razonamiento lógico) en contextos de prototipado y colaboración.
- Demostrar responsabilidad en el manejo de herramientas y materiales, y cumplir con normas de seguridad y convivencia.
- Evaluar prototipos y proponer mejoras, favoreciendo la iteración y la toma de decisiones en equipo.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de equipo y disposición para colaborar durante todo el proceso de diseño y prototipado.
- Asistencia regular a las sesiones y cumplimiento de los plazos establecidos para las tareas del proyecto.
- Uso de materiales reciclables y componentes electrónicos proporcionados por el docente, respetando las normas de seguridad.
- Conservación y cuidado de los materiales y herramientas disponibles en el aula.
- Registro de avances en una bitácora de equipo o plan de trabajo, con roles asignados y fechas de entrega.
- Participación en la presentación de resultados, compartiendo el proceso y las decisiones tomadas.
- Respeto por las normas de convivencia y por las ideas de los demás, fomentando un ambiente seguro y colaborativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconociendo el reto y los materiales reciclables

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las características básicas del reto de diseñar un prototipo usando materiales reciclables y componentes electrónicos, para comprender qué voy a construir.
- Reconocer qué son los materiales reciclables y qué componentes electrónicos simples pueden necesitarse para empezar un prototipo.
- Explicar, de forma sencilla, qué es un prototipo y cuál podría ser su función inicial.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un prototipo y qué materiales reciclables podemos usar.

Describir qué es un prototipo y ejemplos simples de materiales reciclables (papel, cartón, tapas, botellas, envases).

2. **Tema 2:** Seguridad básica al trabajar con electrónica y herramientas simples.

Normas básicas para manipular componentes y herramientas para evitar accidentes.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando materiales** — Los estudiantes buscan, seleccionan y clasifican materiales reciclables que podrían servir para un prototipo. Se registran ideas básicas y se discute qué función podría tener cada material.
- **Actividad 2: Presentación del prototipo conceptual** — En parejas, dibujan un prototipo muy simple con los materiales elegidos y explican su función prevista. Se destacan ideas clave y posibles mejoras.

Evaluación

- Observación de participación y cumplimiento de normas de seguridad durante las actividades.

- Registro visual o dibujo del prototipo conceptual y una breve explicación oral de su función.
- Rúbrica simple: comprensión del reto, uso de materiales reciclables y claridad de la idea.

Unidad 2: Unidad 2: Planificación y descomposición del reto

Objetivos de Aprendizaje

- Dividir el reto en tareas pequeñas y ordenadas para planificar paso a paso un prototipo.
- Crear un plan de acción que describa los pasos necesarios para construir un prototipo a partir de materiales reciclables.
- Identificar roles y responsabilidades dentro del grupo para trabajar de forma colaborativa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descomposición del reto en tareas simples.
Cómo dividir una meta en pasos manejables y secuenciales.
2. **Tema 2:** Planificación y roles del equipo.
Establecer responsabilidades, cronograma y acuerdos de trabajo.

Actividades

- **Actividad 1: Descomposición del reto** — En grupo, desglosan el reto en tareas pequeñas y ordenadas (qué hacer primero, qué hacer después) y registran una secuencia de pasos clave.
- **Actividad 2: Plan de acción en cartel** — Elaboran un cartel con el plan de pasos, roles y tiempos estimados; cada integrante firma su tarea.

Evaluación

- Observación de la capacidad de dividir en tareas y de la claridad del plan.
- Revisión del cartel del plan de acción: secuencia lógica, asignación de roles y cronograma.
- Autoevaluación breve sobre el trabajo en equipo y la contribución individual.

Unidad 3: Unidad 3: Patrones y soluciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer patrones en prototipos simples para entender qué soluciones pueden funcionar en mi diseño.
- Comparar diferentes enfoques y justificar por qué una solución podría ser adecuada para el reto.
- Seleccionar una idea basada en patrones observados para avanzar al prototipado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Patrones comunes en prototipos simples.

Ejemplos de soluciones repetidas y por qué funcionan (luz simple, sonido básico, encendido con interruptor).

2. **Tema 2:** Análisis de ideas y selección de una solución.

Cómo comparar opciones y elegir la más adecuada para el reto.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de prototipos simples** — Revisarán ejemplos simples de prototipos hechos con materiales reciclados y discutirán qué solución funciona y por qué.
- **Actividad 2: Comparación rápida** — En parejas, comparan 2-3 ideas, señalan pros y contras y eligen una para prototipar.

Evaluación

- Participación en la observación y discusión de patrones.
- Registro escrito o dibujado de la solución seleccionada y justificación de la elección.
- Comprensión verbal evaluada mediante una micro-presentación de la idea seleccionada.

Unidad 4: Definir un algoritmo para una tarea básica

Objetivos de Aprendizaje

- Definir un conjunto de pasos (un algoritmo) para que el prototipo realice una tarea básica.
- Explicar la secuencia de acciones de forma simple y con apoyo visual (imágenes o pictogramas).
- Identificar posibles errores en la secuencia y proponer ajustes menores.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Concepto de algoritmo y pasos secuenciales.

Cómo ordenar las acciones para que sucedan en el orden correcto.

2. **Tema 2:** Diseño de un algoritmo simple para encender una luz o activar un pitido.

Ejemplos prácticos con materiales reciclados y componentes fáciles.

Actividades

- **Actividad 1: Esquema de pasos** — Los alumnos dibujan o pegan imágenes que representen cada paso de una tarea (p. ej., encender una luz al presionar un interruptor).
- **Actividad 2: Secuencia con soporte visual** — Ordenan tarjetas de acción y explican la secuencia con pictogramas o dibujos.

Evaluación

- Evaluación de la claridad y razonabilidad del algoritmo propuesto.
- Observación de la capacidad para explicar la secuencia con apoyo visual.
- Revisión de la habilidad para identificar y proponer mejoras menores en la secuencia.

Unidad 5: Unidad 5: Construir un prototipo seguro y funcional

Objetivos de Aprendizaje

- Construir un prototipo seguro y funcional siguiendo el plan de pasos definido.
- Utilizar materiales reciclados y componentes electrónicos básicos de forma adecuada y segura.
- Registrar el prototipo terminado y describir su función principal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Herramientas y seguridad al construir.

Uso básico de herramientas manuales y cuidado personal.

2. **Tema 2:** Montaje y función del prototipo.

Cómo ensamblar componentes y verificar que la tarea funciona.

Actividades

- **Actividad 1: Ensamblaje guiado** — Siguiendo un plan paso a paso, montan el prototipo utilizando materiales reciclados y componentes básicos.
- **Actividad 2: Verificación de funcionamiento** — Prueban la tarea del prototipo y registran si funciona correctamente o si hay ajustes necesarios.

Evaluación

- Observación de seguridad y manejo adecuado de herramientas y componentes.
- Verificación del prototipo final frente a su plan de pasos.
- Registro escrito o visual de la funcionalidad y de aspectos a mejorar.

Unidad 6: Unidad 6: Prueba y depuración para mejorar

Objetivos de Aprendizaje

- Probar el prototipo y registrar qué funciona y qué no.
- Identificar errores simples y proponer mejoras prácticas.
- Aplicar ajustes y volver a probar para ver mejoras en la funcionalidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pruebas simples y criterios de éxito.

Cómo evaluar si el prototipo cumple su función básica.

2. **Tema 2:** Iteración y mejoras sencillas.

Cómo proponer y aplicar cambios sin perder de vista la seguridad.

Actividades

- **Actividad 1: Prueba guiada** — Ejecutan la tarea del prototipo y observan resultados, registrando comportamientos y posibles fallos.
- **Actividad 2: Registro de mejoras** — Proponen una o dos mejoras y las prueban en una nueva versión del prototipo, comparando resultados.

Evaluación

- Capacidad de identificar errores simples durante la prueba.
- Calidad de las mejoras propuestas y su implementación.
- Comunicación de resultados y aprendizajes a través de un informe corto o presentación.

Unidad 7: Unidad 7: Explicar y presentar el prototipo

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar de forma clara, con apoyo visual, el funcionamiento del prototipo.
- Resumir los aprendizajes y desafíos vividos durante el diseño y la construcción.
- Comunicar ideas de manera sencilla y respetuosa, utilizando recursos visuales (dibujos, fotos, diagramas).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación efectiva con apoyo visual.

Cómo usar imágenes o dibujos para explicar un proyecto.

2. **Tema 2:** Presentación de aprendizajes y reflexiones.

Qué aprendí, qué haría distinto la próxima vez.

Actividades

- **Actividad 1: Mini-presentación** — Cada grupo presenta su prototipo, explica su función y muestra el funcionamiento con apoyo visual.
- **Actividad 2: Portafolio de aprendizajes** — Crean un pequeño portafolio con dibujos, notas y una breve reflexión sobre el proceso.

Evaluación

- Claridad y profundidad de la explicación del prototipo.
- Calidad del apoyo visual y la capacidad de comunicar ideas a pares.
- Reflexión sobre aprendizajes y mejoras para futuras iteraciones.

Unidad 8: Unidad 8: Trabajo en equipo y colaboración

Objetivos de Aprendizaje

- Colaborar con mis compañeros para planificar, repartir tareas y compartir ideas durante el diseño y la construcción del prototipo.
- Promover un ambiente de apoyo, escucha activa y respeto durante el trabajo en equipo.
- Comunicar avances y resultados de forma coordinada, integrando las ideas de todos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Roles y responsabilidades en el equipo.
Cómo distribuir tareas de manera justa y eficiente.
2. **Tema 2:** Comunicación y retroalimentación entre compañeros.
Escuchar, proponer ideas y dar feedback respetuoso.

Actividades

- **Actividad 1: Asignación de roles** — El grupo define roles (líder, cronometrista, registrador, presentador) y reparte responsabilidades para el proyecto final.
- **Actividad 2: Reuniones cortas de revisión** — Rondas breves para revisar avances, ajustar tareas y compartir ideas entre todos.

Evaluación

- Colaboración y participación activa de cada miembro del equipo.
- Capacidad de planificar y repartir tareas de forma equitativa.
- Calidad de la comunicación y la retroalimentación recibida y dada.