

Unidad 1: Fundamentos de la oración y pronunciación básica

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte de un curso de Inglés orientado a estudiantes de 13 a 14 años y se centra en la Producción escrita y lectura breve en presente simple. En la unidad se consolidarán habilidades como identificar y señalar las partes de la oración en textos simples, mejorar la pronunciación y entonación, y redactar un párrafo corto de 4-6 oraciones en presente simple utilizando vocabulario aprendido. Se trabajarán estrategias para leer en voz alta con fluidez y para redactar un párrafo cohesionado. El enfoque está en la aplicación práctica del idioma en contextos de la vida real, como saludos, familia, escuela y pasatiempos, para desarrollar autonomía y confianza comunicativa. El curso favorece un avance gradual desde la comprensión de estructuras básicas hasta la producción escrita y oral de mensajes sencillos, promoviendo la claridad, la precisión y la cohesión en textos breves.

Competencias

- Comunicar ideas de forma clara y coherente en presente simple, tanto de forma oral como escrita, en contextos familiares (saludos, familia, escuela y pasatiempos).
- Analizar textos simples para identificar sujeto, verbo y complemento, y etiquetar estas partes al leer o escuchar.
- Pronunciar palabras y frases con claridad y entonación adecuada al leer en voz alta y al hablar.
- Redactar un párrafo corto de 4-6 oraciones en presente simple que describa una rutina, actividad o gustos personales, manteniendo cohesión y adecuado uso de vocabulario aprendido.
- Aplicar estrategias de lectura en voz alta y escritura para comunicar ideas de manera efectiva en situaciones reales de la vida diaria.
- Desarrollar autonomía y responsabilidad en la práctica del idioma, integrando vocabulario de saludos, familia, escuela y pasatiempos en actividades de aula y fuera de ella.

Requerimientos

- Participación activa en clase y cumplimiento de tareas relacionadas con lectura y escritura en presente simple.
- Disponibilidad de cuaderno de notas, lápiz o bolígrafo y acceso a recursos de audio y texto de nivel básico.
- Práctica diaria de lectura en voz alta para mejorar pronunciación y entonación (mínimo 10 minutos por sesión).
- Redacción de un párrafo corto de 4-6 oraciones en presente simple utilizando vocabulario de saludos, familia, escuela y pasatiempos.
- Uso de vocabulario y estructuras aprendidas en conversaciones y actividades colaborativas en clase.
- Asistencia regular y entrega oportuna de tareas y evaluaciones según la rúbrica establecida.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la oración y pronunciación básica

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y marcar sujeto, verbo y complemento en oraciones simples dentro de textos cortos en inglés.
- Pronunciar palabras y frases cortas (saludos y presentaciones) con entonación clara y ritmo adecuado durante prácticas orales.
- Usar vocabulario básico de saludos, familia y escuela para construir oraciones simples y redactar un párrafo corto de 4-6 oraciones en presente simple.

Contenidos Temáticos

1. Partes de la oración en inglés: sujeto, verbo y complemento. Descripción breve de función y posición típica en oraciones simples.
2. Pronunciación y entonación de saludos y presentaciones básicas. Enfoque en sonidos clave y ritmo natural.
3. Vocabulario básico de temas cotidianos (saludos, familia y escuela) y construcción de oraciones simples; introducción al párrafo corto en presente simple.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación de las partes de la oración en textos simples** - Lectura de 6-8 oraciones cortas; los estudiantes identifican y señalan el sujeto, el verbo y el complemento en cada oración, justificando su elección. Puntos clave: precisión en la identificación y uso de ejemplos para apoyar la hipótesis.
- **Actividad 2: Práctica de pronunciación de saludos y presentaciones** - Parejas realizan mini-diálogos (Hello, my name is...), grabación breve y retroalimentación de pronunciación y entonación. Puntos clave: claridad, ritmo, acentuación adecuada.
- **Actividad 3: Vocabulario y construcción de oraciones simples** - Tarjetas de vocabulario (saludos, familia, escuela) para crear oraciones simples en presente simple; luego comparten con la clase para comprobar estructuras. Puntos clave: uso correcto del verbo en presente simple y concordancia sujeto-verbo.
- **Actividad 4: Redacción guiada de un párrafo corto** - Conjunto de oraciones simples diseñadas para formar un párrafo de 4-6 oraciones en presente simple sobre una rutina o presentación personal. Puntos clave: cohesión entre oraciones y uso de vocabulario adecuado.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de aprendizaje:

- **Objetivo 1:** Comprueba la capacidad de identificar y marcar sujeto, verbo y complemento en 6-8 oraciones simples. Criterios: precisión y explicación breve de cada parte.

- Objetivo 2: Observación y registro de la pronunciación y entonación durante las prácticas orales (2-3 min por estudiante). Criterios: claridad, entonación natural, fluidez básica y pronunciación de sonidos clave.
- Objetivo 3: Evaluación de la producción escrita y oral de un párrafo corto (4-6 oraciones) en presente simple usando vocabulario aprendido. Criterios: uso correcto de presente simple, vocabulario, cohesión y puntuación.

Unidad 2: Unidad 2: Vocabulario cotidiano y práctica oral en situaciones reales

Objetivos de Aprendizaje

- Pronunciar palabras y frases cortas con entonación adecuada en contextos de clase y simulaciones de la vida diaria (saludos, presentaciones, familia, escuela, pasatiempos).
- Utilizar vocabulario básico para construir oraciones simples y realizar diálogos cortos sobre temas cotidianos.
- Desarrollar la habilidad de describir a una persona o actividad usando oraciones simples utilizando presente simple y vocabulario aprendido.

Contenidos Temáticos

1. Pronunciación y entonación de vocabulario cotidiano. Prácticas de escucha y repetición para asegurar claridad.
2. Vocabulario de familia y escuela. Construcción de oraciones simples que describan a miembros de la familia y rutinas escolares.
3. Pasatiempos y actividades diarias. Expresión de gustos y hábitos simples en presente simple.

Actividades

- **Actividad 1: Práctica de pronunciación en parejas** - Parejas se turnan para leer listas de palabras y frases cortas, registran la pronunciación y comentan mejoras. Puntos clave: precisión fónica y entonación natural.
- **Actividad 2: Juego de tarjetas de vocabulario y conversación** - Tarjetas con palabras y expresiones; se realiza un intercambio corto de diálogos sobre saludos, familia y escuela. Puntos clave: uso adecuado del vocabulario en oraciones simples.
- **Actividad 3: Diálogos en contextos escolares y familiares** - Role-play en parejas para describir a un familiar o un día en la escuela; cada estudiante presenta una breve respuesta oral. Puntos clave: coherencia, pronunciación y fluidez básica.
- **Actividad 4: Descripción de pasatiempos** - Los alumnos realizan una breve descripción de sus pasatiempos en 3-4 oraciones usando presente simple y verbos básicos; comparten con la clase para retroalimentación. Puntos clave: estructura de oraciones y uso correcto del presente simple.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Evaluación de pronunciación y entonación en prácticas orales cortas; rúbrica de claridad y precisión fonética.

- Objetivo 2: Evaluación de uso de vocabulario en oraciones simples y en diálogos cortos; rubrica de precisión léxica y gramática básica.
- Objetivo 3: Evaluación de una breve exposición oral sobre un pasatiempo y una descripción de un miembro de la familia o actividad escolar, con corrección en el uso del presente simple.

Unidad 3: Unidad 3: Producción escrita y lectura breve en presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar sujeto, verbo y complemento en oraciones simples y etiquetarlas en textos leídos o escuchados.
- Demostrar claridad y entonación adecuada al leer en voz alta y al pronunciar palabras y frases en presente simple.
- Redactar un párrafo corto de 4-6 oraciones en presente simple describiendo una rutina, una actividad o gustos personales, usando vocabulario aprendido.

Contenidos Temáticos

1. Revisión de la estructura de la oración en textos simples. Identificación y etiquetado de sujeto, verbo y complemento.
2. Lectura en voz alta y entonación. Prácticas de lectura para mejorar fluidez y claridad.
3. Escritura de un párrafo corto en presente simple. Integración del vocabulario de saludos, familia, escuela y pasatiempos.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de textos con estructura de oración** - Lectura de pasajes cortos y etiqueta de sujeto, verbo y complemento en cada oración. Puntos clave: comprensión de la estructura gramatical y precisión de etiquetado.
- **Actividad 2: Lectura en voz alta y práctica de entonación** - Lecturas en voz alta de oraciones y pequeños párrafos; retroalimentación sobre pronunciación y entonación. Puntos clave: claridad, ritmo y pausas adecuadas.
- **Actividad 3: Redacción de un párrafo corto** - Redacción guiada de un párrafo de 4-6 oraciones en presente simple usando vocabulario aprendido; revisión entre pares. Puntos clave: cohesión, uso correcto del presente simple y puntuación.
- **Actividad 4: Presentación de lectura y escritura** - Lectura del párrafo en voz alta ante la clase, seguida de retroalimentación y reflexión sobre mejoras. Puntos clave: seguridad al hablar y dominio de la estructura de la oración.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Evaluación de la capacidad para localizar y etiquetar sujeto, verbo y complemento en textos ligeramente más largos. Criterios: precisión y consistencia en el etiquetado.
- Objetivo 2: Evaluación de la pronunciación y entonación en lectura en voz alta y en oraciones cortas en presente simple. Criterios: claridad, ritmo y acentuación adecuada.
- Objetivo 3: Evaluación de un párrafo corto (4-6 oraciones) en presente simple, con uso correcto del vocabulario y cohesión entre oraciones. Criterios: estructura, coherencia y puntuación.