

Historia y evolución de NEM en el marco social

Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y no impone restricción de edad, con inicio a partir de los 17 años. El objetivo central es formar estudiantes con capacidad de investigar, interpretar críticamente fenómenos sociales y comunicar de forma clara y persuasiva sus ideas. A lo largo de cuatro semanas, el curso articula una ruta de aprendizaje centrada en la escritura académica, la gestión de evidencias y la defensa de argumentos ante un grupo. Las actividades clave, desarrolladas en unidad por unidad, permiten integrar teóricamente la evidencia con la discusión crítica y la presentación oral. En la Unidad 1, los estudiantes elaboran un Borrador de ensayo con tesis, argumentos y evidencia, prestando atención a la claridad de la tesis, la coherencia argumentativa y el uso adecuado de evidencias. En la Unidad 2 se trabajan Citas y referencias mediante ejercicios prácticos de citación (APA, MLA u otro formato acordado) y la construcción de la bibliografía final, con énfasis en precisión, consistencia y responsabilidad en el uso de fuentes. En la Unidad 3 se realiza Revisión por pares, fomentando el análisis crítico y la edición colaborativa para mejorar el texto. Por último, en la Unidad 4 se realiza la Presentación y defensa del ensayo ante el grupo, poniendo a prueba la claridad de exposición y la capacidad de responder preguntas, fortaleciendo la comunicación oral y la argumentación en tiempo real. El objetivo de evaluación se alinea con estas actividades: un ensayo final integrado con evidencia y bibliografía (60%), precisión en citación y estilo académico (20%), y la defensa oral con respuestas a preguntas (20%). En su conjunto, el curso favorece el desarrollo de habilidades de investigación, lectura crítica, escritura académica, ética en el manejo de fuentes y comunicación efectiva, así como la capacidad de trabajar de forma colaborativa y gestionar un proyecto académico de principio a fin. La modalidad combina componentes teóricos, actividades prácticas, tutoría entre pares y presentaciones, con una duración total de 4 semanas.

Competencias

- Pensamiento crítico y analítico para interpretar fenómenos sociales y sostener argumentos con evidencia. - Capacidad de investigación y manejo de fuentes: búsqueda, evaluación, síntesis y uso responsable de evidencias. - Redacción argumentativa clara y estructurada, con dominio de normas de citación y formato bibliográfico. - Comunicación oral efectiva: defensa de ideas, claridad expositiva y manejo de preguntas en tiempo real. - Trabajo colaborativo y revisión por pares: feedback constructivo, edición y mejora continua. - Ética académica y ciudadanía informada: integridad en el uso de fuentes y evitar el plagio. - Gestión de proyectos académicos: organización, planificación de entregas y manejo del tiempo. - Transferencia interdisciplinaria: aplicación de conceptos sociológicos a contextos y problemáticas reales.

Requerimientos

- Participación activa y asistencia en las sesiones teóricas y prácticas. - Lecturas obligatorias y preparación previa a cada unidad. - Elaboración y entrega del borrador de ensayo, con implementación de feedback recibido. - Uso

consistente de normas de citación (APA, MLA u otro formato acordado) y construcción de la bibliografía final. - Realización de actividades de revisión por pares y entrega de comentarios constructivos. - Preparación y realización de la presentación oral y defensa ante el grupo, con respuesta a preguntas. - Uso de herramientas de gestión de referencias y plataformas de apoyo académico (p. ej., softwares de citación y repositorio institucional). - Requisitos técnicos: computadora o dispositivo compatible, conexión a Internet estable y acceso a la plataforma educativa. - Duración: 4 semanas, con entregas puntuales y cumplimiento de las fechas de evaluación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Historia y evolución de NEM en el marco social

Objetivos de Aprendizaje

- Ubicar en una línea temporal las fases principales de la historia de NEM (orígenes, desarrollo, consolidación y contemporaneidad).
- Describir los hitos históricos y los actores relevantes asociados a cada etapa.
- Explicar el contexto social, político y tecnológico que condicionó cada fase de la evolución de NEM.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Orígenes y definiciones de NEM

1. Descripción corta: Explorar cómo emergen las primeras nociones de NEM y qué significados se le atribuyen en sus orígenes, en qué contextos sociales y culturales aparece.
2. Relevancia: Identificar conceptos fundacionales y las preguntas que motivaron las primeras investigaciones.

Unidad 2: Historia y evolución de NEM en el marco social (Análisis de fuentes y métodos)

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar y clasificar de manera crítica fuentes relevantes (primarias y secundarias) sobre NEM.
- Aplicar criterios de validez, confiabilidad y sesgos en las fuentes analizadas.
- Realizar triangulación de información para reconstruir contextos históricos precisos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fuentes primarias y secundarias sobre NEM

1. Descripción corta: Diferenciar entre fuentes primarias y secundarias y su relevancia para el análisis histórico de NEM.

2. Propósito: Comprender qué aporta cada tipo de fuente y cómo manejarlas críticamente.

Unidad 3: Historia y evolución de NEM en el marco social (NEM, movimientos sociales y políticas públicas)

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar NEM con movimientos sociales y con respuestas de políticas públicas a lo largo del tiempo.
- Analizar ejemplos históricos donde NEM significó cambio social o estuvo sujeto a cambios regulatorios.
- Evaluar impactos y lecciones aprendidas sobre el tejido social y las políticas públicas relacionadas con NEM.

Contenidos Temáticos

Tema 1: NEM y movimientos sociales

1. Descripción corta: Examinar cómo movimientos sociales han promovido o reaccionado ante NEM a lo largo de la historia.
2. Ejemplos: identificar casos representativos y sus dinámicas.

Unidad 4: Historia y evolución de NEM en el marco social (Síntesis y reporte crítico)

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un ensayo crítico que responda a una pregunta central sobre la evolución de NEM y su impacto social.
- Integrar de forma coherente evidencia de fuentes primarias y secundarias.
- Aplicar normas de citación y estilo académico para fortalecer la calidad argumentativa.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Estructura de un ensayo académico sobre NEM

1. Descripción corta: Elementos que componen un ensayo crítico: tesis, argumentos, evidencias, contraste y conclusiones.
2. Propósito: Desarrollar una estructura clara y convincente.