

Juegos cooperativos para motricidad

Educación Física | Recreación

Descripción del Curso

Este curso de Recreación está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un aprendizaje activo a través de juegos y actividades físicas en un marco de cooperación y respeto. Las unidades de estudio fomentan habilidades motrices, sociales y emocionales, con especial atención a la participación equitativa de todos los alumnos y a la construcción de un ambiente inclusivo.

Tomando como referencia la Unidad 4, Apoyo y empatía en los juegos cooperativos, la propuesta curricular orienta a que los estudiantes reconozcan cuándo un compañero necesita ayuda, a que ofrezcan apoyo y estrategias simples para superar obstáculos y a que desarrollen actitudes de inclusión y confianza mutua para favorecer la participación de todos. En el conjunto de las unidades, se busca no solo mejorar la condición física y la coordinación, sino también formar ciudadanos capaces de colaborar, comunicarse de forma respetuosa y adaptarse a las necesidades de sus pares durante las actividades recreativas.

Las actividades propuestas propician retos adaptativos y juegos en equipo donde la cooperación prevalece sobre la competencia individual. Se promueve la reflexión sobre la interacción social durante la actividad física, el manejo de emociones, la resolución de conflictos y la responsabilidad compartida. La evaluación integrará observación del comportamiento en equipo, participación activa y progreso en estrategias de apoyo y convivencia positiva.

Competencias

- Competencia social y ciudadana: colabora, respeta, escucha y valora la diversidad dentro de un equipo.
- Comunicación efectiva: expresa ideas con claridad, fomenta la comunicación positiva y la retroalimentación constructiva.
- Empatía e inclusión: identifica necesidades de pares y utiliza acciones que favorezcan la participación de todos.
- Autogestión y responsabilidad: asume roles en el equipo, cumple acuerdos y reflexiona sobre su desempeño.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas: propone estrategias simples y viables para superar obstáculos durante las actividades.
- Habilidad motriz y adaptación: mejora habilidades motrices y adapta movimientos y dinámicas a las capacidades del grupo.

Requerimientos

- Participación activa en todas las sesiones y compromiso con las normas de convivencia y seguridad.
- Ropa deportiva adecuada, calzado cerrado cómodo y botella de agua para mantener la higiene y la hidratación.
- Disposición para trabajar en equipo y apoyar a compañeros con dificultad durante las actividades.

- Respeto hacia las ideas y necesidades de los demás, así como adaptación de prácticas cuando sea necesario.
- Materiales personales mínimos requeridos y disposición para compartir recursos cuando corresponda.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Juegos cooperativos para motricidad (Participación y convivencia)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comprender las reglas básicas de los juegos cooperativos y los roles que pueden asumir los compañeros.
- Participar de forma activa en al menos 4 actividades de la sesión, asegurando la rotación de roles y el cumplimiento de las normas de convivencia.
- Promover un clima de convivencia y seguridad, cuidando el espacio y a los demás durante la actividad.

Contenidos Temáticos

1. **Reglas y roles en juegos cooperativos:** comprensión de reglas básicas, rotación de roles y responsabilidades dentro del equipo.
2. **Comunicación y cooperación:** estrategias de comunicación clara y respeto para resolver desafíos en grupo.
3. **Seguridad y manejo del espacio:** normas de seguridad, organización del espacio de juego y uso adecuado del material.

Actividades

- **Acordar reglas y roles:** Los estudiantes proponen y pactan reglas claras para los juegos; se asignan roles rotativos y se discute cómo apoyar a cada compañero. Puntos clave: participación equitativa, claridad de reglas, responsabilidad compartida. Aprendizaje: valorar la convivencia y la responsabilidad en equipo.
- **Circuito de motricidad cooperativo:** Actividad en estaciones donde parejas o pequeños grupos deben avanzar sincronizadamente, manteniendo el ritmo del equipo. Puntos clave: coordinación entre pares, comunicación verbal y no verbal, cuidado mutuo. Aprendizaje: coordinación y apoyo mutuo para alcanzar un objetivo común.
- **Relé con reglas de seguridad:** Carrera de relevos donde el equipo debe respetar turnos y normas de seguridad en cada tramo. Puntos clave: manejo del espacio, espera de turnos, reciprocidad. Aprendizaje: respetar tiempos y apoyar a los compañeros para completar la prueba.
- **Juego de equilibrio en equipo:** Actividad que involucra sostenerse en una cuerda floja o líneas de equilibrio, trabajando con al menos un compañero para mantener el equilibrio conjunto. Puntos clave: técnica básica de equilibrio, menos movimientos bruscos, apoyo entre pares. Aprendizaje: confianza y cooperación en la ejecución de movimientos.
- **Cierre y reflexión en grupo:** Puesta en común sobre lo aprendido, autoevaluación y compromisos para la próxima sesión. Puntos clave: reconocer logros y áreas de mejora. Aprendizaje: autorreflexión y compromiso con la

convivencia segura.

Evaluación

- Observación formativa de participación activa y respeto a las reglas durante las 4+ actividades de la sesión.
- Rúbrica básica de convivencia y seguridad: cooperación, turno, cuidado del espacio y apoyo a los demás.
- Autoevaluación y coevaluación sobre participación, colaboración y cumplimiento de normas.

Unidad 2: Unidad 2: Habilidades motrices básicas en juegos cooperativos

Objetivos de Aprendizaje

- Ejecutar con técnica adecuada ejercicios de equilibrio, coordinación y salto en al menos 3 actividades distintas.
- Mantener la seguridad y colaborar con compañeros durante la práctica de estas habilidades.
- Registrar y valorar, mediante autoevaluación breve, el progreso en cada habilidad motriz.

Contenidos Temáticos

1. **Habilidades motrices básicas:** definición y ejemplos de equilibrio, coordinación y salto; condiciones para su práctica segura.
2. **Diseño de circuitos motrices:** organización de estaciones que combinen equilibrio, coordinación y salto en parejas o grupos pequeños.
3. **Retroalimentación y corrección:** observación, feedback entre pares y ajustes técnicos simples.

Actividades

- **Calentamiento específico de habilidades:** secuencias breves que preparan equilibrio, coordinación y salto.
Puntos clave: activación muscular, control respiratorio. Aprendizaje: comprender la importancia del calentamiento para evitar lesiones.
- **Circuito de equilibrio en parejas:** una serie de est equipos donde un compañero sostiene al otro o ambos deben mantener equilibrio en una línea. Puntos clave: posición corporal, control del centro de gravedad. Aprendizaje: equilibrio cooperativo y apoyo mutuo.
- **Salto entre aros con técnica:** salto de un aro a otro manteniendo acolchado aterrizaje y control de cuerpo.
Puntos clave: tensión muscular adecuada, aterrizaje suave. Aprendizaje: coordinación ojo-pie y técnica de salto.
- **Circuito de coordinación en equipo:** estaciones que requieren sincronización de movimientos entre dos o tres personas (saltos en sincronía, trasladar objetos sin perder la coordinación). Puntos clave: comunicación y ritmo compartido. Aprendizaje: trabajo en equipo para lograr un objetivo común.
- **Autoevaluación rápida y feedback entre pares:** breve registro de progreso personal y comentarios de compañeros sobre técnica y esfuerzo. Puntos clave: honestidad y apoyo. Aprendizaje: conciencia de progreso y áreas a mejorar.

Evaluación

- Observación de la ejecución técnica en los 3 ejercicios designados (equilibrio, coordinación y salto).
- Rúbrica de técnica motriz y seguridad durante las actividades.
- Autoevaluación y coevaluación sobre progreso técnico y cooperación durante el circuito.

Unidad 3: Unidad 3: Normas de convivencia y seguridad en actividades motrices

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y aplicar normas de convivencia y seguridad en cada actividad.
- Gestión de turnos y cuidado del espacio de juego para evitar incidentes.
- Resolver pequeños conflictos de forma pacífica y buscar soluciones cooperativas.

Contenidos Temáticos

1. **Normas de convivencia en la actividad física:** expectativas, roles, respeto y cortesía en el aula y en la pista.
2. **Seguridad y organización del espacio:** distribución del material, zonas de paso y prevención de accidentes.
3. **Resolución de conflictos y toma de turnos:** estrategias simples de mediación, turnos justos y comunicación asertiva.

Actividades

- **Rotación de turnos y normas de seguridad:** dinámica de acuerdos para cada juego, revisión de normas y registro de responsabilidades. Puntos clave: claridad de reglas, respetar turnos, cuidado del entorno. Aprendizaje: cultura de seguridad y convivencia.
- **Juego seguro en parejas:** actividades donde se enfatiza la distancia, el uso adecuado del material y el aviso mutuo si surge un riesgo. Puntos clave: comunicación de riesgos, autocuidado y apoyo entre pares. Aprendizaje: prevención de accidentes y responsabilidad compartida.
- **Dinámica de resolución de conflictos:** situaciones simuladas donde se practica la identificación del problema y la búsqueda de soluciones colaborativas. Puntos clave: escucha activa, empatía y compromiso. Aprendizaje: habilidades básicas de mediación.
- **Regulación de espacio compartido:** ejercicio de organización para evitar choques y confusiones, con roles de guía y observadores. Puntos clave: organización, cooperación y liderazgo compartido. Aprendizaje: manejo responsable del entorno de juego.
- **Reflexión final de convivencia:** discusión sobre lo aprendido y compromisos para mejorar la convivencia en futuras sesiones. Puntos clave: autoevaluación, feedback positivo y plan de mejora. Aprendizaje: conciencia de hábitos saludables de convivencia.

Evaluación

- Observación de cumplimiento de normas y uso seguro del material durante las actividades.
- Rúbrica de convivencia: respeto, cooperación, manejo de turnos y cuidado del espacio.
- Autoevaluación y coevaluación sobre comportamiento, seguridad y resolución de conflictos.

Unidad 4: Unidad 4: Apoyo y empatía en los juegos cooperativos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cuando un compañero necesita apoyo y responder de forma adecuada y respetuosa.
- Proponer estrategias simples y efectivas para superar obstáculos motrices junto al equipo.
- Desarrollar actitudes de inclusión y confianza mutua para favorecer la participación de todos.

Contenidos Temáticos

1. **Empatía y apoyo entre pares:** comprender emociones, escuchar y responder con ayuda adecuada.
2. **Estrategias de apoyo:** técnicas simples para facilitar la participación de compañeros con dificultad (señales, acompañamiento, adaptaciones mínimas).
3. **Inclusión y colaboración:** crear un clima en el que todos se sientan útiles y valorados en el grupo.

Actividades

- **Parejas de apoyo:** emparejamientos donde uno acompaña al otro para completar una tarea motriz, con rotación de roles. Puntos clave: escucha, guía suave y refuerzo positivo. Aprendizaje: técnicas simples de apoyo y confianza entre pares.
- **Juego adaptado con opciones de pista:** actividades con variantes para diferentes niveles, permitiendo que todos participen y contribuyan según sus habilidades. Puntos clave: adaptación y participación equitativa. Aprendizaje: inclusión y flexibilidad.
- **Estrategias simples para superar obstáculos:** brainstorming en grupo para proponer al menos 2-3 estrategias útiles, seguido de implementación en la práctica. Puntos clave: reflexión y ejecución de estrategias. Aprendizaje: pensamiento estratégico en equipo.
- **Retroalimentación positiva entre compañeros:** dinámica de intercambio de comentarios centrados en esfuerzos y mejoras, no solo en resultados. Puntos clave: lenguaje de apoyo y reconocimiento. Aprendizaje: fortalecimiento de la autoestima y cohesión de grupo.
- **Reflexión y compromiso:** cierre individual y grupal sobre cómo aplicar apoyos en futuras sesiones. Puntos clave: responsabilidad y plan de acción. Aprendizaje: internalización de una cultura de ayuda mutua.

Evaluación

- Observación de la capacidad de apoyo y empatía durante las actividades y su impacto en la participación del compañero.

- Rúbrica de cooperación, inclusión y estrategias de apoyo utilizadas.
- Autoevaluación y coevaluación sobre la calidad de los apoyos y la participación inclusiva.