

Filosofía antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles

Ética y Valores | Filosofía

Descripción del Curso

Este curso de Filosofía está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y tiene una duración de 4 semanas. Su objetivo es acercar a los alumnos a la reflexión ética y a las ideas fundamentales de Sócrates, Platón y Aristóteles mediante actividades activas y dialogadas que faciliten la comprensión y aplicación de conceptos en situaciones reales. El curso propone un itinerario que combina el análisis de dilemas, el debate fundamentado en la virtud, la escritura argumentativa y la reflexión colectiva para fomentar un desarrollo integral: pensamiento crítico, claridad conceptual, capacidad de razonamiento guiado y apertura al ajuste de ideas, así como habilidades de comunicación oral y escrita.

Unidad 1: Dilema ético y preguntas socráticas — Los estudiantes identifican un dilema simple y lo analizan con preguntas que buscan definición y claridad. Aprendizajes: claridad conceptual, razonamiento guiado y apertura al ajuste de ideas. Unidad 2: Debate basado en virtudes — Los estudiantes debaten en parejas o grupos sobre la mejor solución aplicando la ética de la virtud y la prudencia de Aristóteles. Aprendizajes: justificación ética basada en la virtud y razonamiento práctico. Unidad 3: Ensayo corto de justificación — Redacción de un texto breve que presente la postura elegida, la relación con Sócrates/Platón/Aristóteles y conclusiones personales. Aprendizajes: expresión escrita y capacidad de argumentación. Unidad 4: Puesta en común y retroalimentación — Compartir las decisiones y recibir retroalimentación de pares y del docente. Aprendizajes: capacidad de argumentar ante otros y reflexionar sobre distintas perspectivas. Objetivo global: fomentar la participación y argumentación durante el dilema ético (30%), la justificación escrita de la posición basada en conceptos griegos (40%), y una clara comprensión de las ideas de Sócrates, Platón y Aristóteles aplicadas al dilema (30%). Especificaciones: 4 semanas de trabajo.

Competencias

- Desarrolla pensamiento crítico y analítico para identificar, descomponer y aclarar dilemas éticos en contextos reales.
- Aplica conceptos de filosofía antigua (Sócrates, Platón y Aristóteles) a situaciones contemporáneas, con capacidad de justificar razonamientos.
- Comunica ideas de forma clara y persuasiva, tanto de forma oral como escrita, manteniendo un respeto por las distintas perspectivas.
- Colabora en entornos de debate y reflexión, gestionando argumentos, contraargumentos y feedback de pares.
- Demuestra apertura al ajuste de ideas ante nuevas evidencias o perspectivas, fortaleciendo la autonomía intelectual.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de cada unidad (dilema, debate, ensayo y puesta en común).

- Lecturas previas ligeras y preparación para preguntas socráticas y debates.
- Elaboración de un ensayo corto que justifique una postura basada en conceptos griegos.
- Respeto y escucha activa durante las interacciones en grupo y las retroalimentaciones.
- Entrega puntual de tareas y uso básico de herramientas de apoyo para presentación y escritura.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Filosofía antigua - Sócrates, Platón y Aristóteles (Realidad, conocimiento y ética)

Objetivos de Aprendizaje

- OBJETIVO GENERAL 1
 - Identificar y comparar las concepciones de realidad de Sócrates, Platón y Aristóteles (mundo sensible, mundo inteligible o causas y sustancias).
 - Explicar, de forma básica, los enfoques de conocimiento de cada filósofo (métodos de indagación de Sócrates, dialéctica de Platón y ciencia práctica de Aristóteles).
 - Reconocer diferencias y similitudes en la ética de los tres pensadores y situarlas en contextos simples de la vida cotidiana.
- OBJETIVO GENERAL 2
 - Identificar indicios de continuidad y contraste entre las ideas de estos filósofos sobre la ética y la vida buena.
 - Aplicar un lenguaje sencillo para explicar por qué estas ideas han influido en cómo pensamos la verdad y la justicia.
- OBJETIVO GENERAL 3
 - Analizar críticamente un ejemplo cotidiano (p. ej., tomar una decisión moral) usando conceptos básicos de realismo, conocimiento y ética de cada filósofo.
 - Justificar una posición propia frente a ese ejemplo aplicando preguntas orientadoras y criterios éticos básicos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Realidad y conocimiento en Sócrates, Platón y Aristóteles

1. Realidad: diferencias entre lo sensible y lo inteligible, según Platón y la crítica socrática a las opiniones sin fundamento; Aristóteles ofrece un enfoque de sustancia y causalidad en el mundo observable.
2. Conocimiento: método de Sócrates (pregunta y examen de creencias), la dialéctica de Platón y la ciencia práctica de Aristóteles.
3. Relación entre realidad y verdad: cómo cada filósofo entiende que alcanzamos conocimiento auténtico.

Unidad 2: Unidad 2: Influencia histórica de Sócrates, Platón y Aristóteles en filosofía, ética y política

Objetivos de Aprendizaje

- OBJETIVO GENERAL 2
 - Describir cómo Sócrates influyó en el método de diálogo y en la ética de la pregunta.
 - Explicar la influencia de Platón en la teoría de la justicia y la organización política (la idea de un Estado ideal y la trascendencia de las Formas).
 - Analizar la aportación de Aristóteles a la ética de la virtud y a la política, con énfasis en la vida buena como realización de la razón.
- OBJETIVO GENERAL 1
 - Identificar ejemplos históricos y contemporáneos que muestren estas influencias en la ética y la política.
 - Reconocer diferencias entre las propuestas de cada filósofo y sus impactos prácticos en sociedades actuales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Legado de Sócrates en ética y método dialógico

1. Método socrático como forma de búsqueda de la verdad y mejora personal; preguntas para clarificar ideas.
2. Ética del diálogo: cómo la búsqueda de la virtud influye en la vida pública y privada.
3. Influencia en la tradición filosófica posterior y en la pedagogía ética moderna.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación de la filosofía griega a dilemas éticos simples

Objetivos de Aprendizaje

- OBJETIVO GENERAL 3
 - Identificar un dilema ético sencillo inspirado en la cultura griega y describir las posiciones posibles desde Sócrates, Platón y Aristóteles.
 - Aplicar el método socrático y las ideas de la ética de la virtud para analizar el dilema y proponer una solución razonada.
 - Justificar una posición personal con argumentos claros, conectando el dilema con conceptos de la vida diaria.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Dilema ético sencillo inspirado en Grecia

1. Presentación de un dilema cotidiano que permita aplicar preguntas socráticas y examinar creencias.
2. Exploración de posibles decisiones y sus consecuencias desde las ideas de las tres tradiciones.