

Conversación avanzada en contextos reales

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para desarrollar habilidades de conversación en un nivel avanzado, a través de la participación activa en contextos reales como trabajo, estudio y vida social. La Unidad 1, Conversación avanzada en contextos reales, establece las bases para lograr una conversación sostenida de al menos 8 minutos con fluidez, pronunciación clara y uso de estructuras gramaticales complejas. Dirigido a estudiantes de 17 años en adelante, el curso favorece prácticas de aprendizaje activo que promueven la participación, la reflexión y la retroalimentación entre pares. A lo largo de las unidades, se priorizarán actividades de interacción oral, análisis de discursos y estrategias de mejora continua, integrando evaluación por desempeño oral, autoevaluación y coevaluación. El enfoque es desarrollar la autonomía comunicativa para iniciar, mantener y cerrar conversaciones, responder preguntas, expresar hipótesis y opiniones, y negociar acuerdos o desacuerdos, adaptándose a diferentes contextos culturales y profesionales. Se utilizarán recursos como debates, simulaciones, presentaciones breves y ejercicios de pronunciación y entonación, con énfasis en la variación de tiempos verbales, conectores y recursos de fluidez para lograr una comunicación natural y precisa. El entorno de aprendizaje es colaborativo y orientado a la retroalimentación constructiva, con oportunidades para practicar fuera del aula mediante plataformas digitales y tareas en equipo que refuercen la competencia oral y la comprensión intercultural.

Competencias

- Comunicación oral avanzada en inglés en contextos reales, con fluidez, precisión y pronunciación clara.
- Capacidad para iniciar, mantener y finalizar conversaciones de al menos 8 minutos, gestionando turnos y respuestas pertinentes.
- Uso correcto y flexible de estructuras gramaticales complejas, con variación de tiempos verbales, modos y conectores para expresar hipótesis, opiniones y acuerdos/desacuerdos.
- Adecuación del discurso a contextos laborales, académicos y sociales, con adaptación a interlocutores de distintos acentos y culturas.
- Colaboración y retroalimentación entre pares, con reflexiones que favorezcan la mejora continua de las habilidades orales.
- Autogestión del aprendizaje, incluyendo autoevaluación, uso de recursos digitales y planificación de prácticas de desarrollo lingüístico.

Requerimientos

- Acceso a internet y dispositivo compatible para videoconferencias, plataformas de aprendizaje y grabaciones de prácticas.

- Participación activa en sesiones síncronas y asíncronas, con compromiso de practicar fuera del aula y entregar tareas de pronunciación y gramática.
- Disponibilidad para grabar y revisar conversaciones para autoevaluación y retroalimentación entre pares y docente.
- Colaboración en actividades de grupo, debates y simulaciones que simulen contextos reales de trabajo, estudio y vida social.
- Uso de materiales y recursos asignados (lecturas, ejercicios, rúbricas de evaluación) y cumplimiento de plazos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conversación avanzada en contextos reales

Objetivos de Aprendizaje

1. Desarrollar la capacidad de iniciar, mantener y finalizar conversaciones en inglés en contextos reales con al menos 8 minutos de duración, evitando pausas innecesarias y demostrando manejo de turnos.
2. Mejorar la pronunciación y entonación para lograr comprensión clara por parte del interlocutor en situaciones laborales, académicas y sociales.
3. Aplicar estructuras gramaticales complejas de forma correcta y flexible, con variación de tiempos verbales, modos y conectores para expresar hipótesis, opiniones y acuerdos/desacuerdos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estrategias de conversación avanzada** - Descripción breve: Herramientas para mantener flujo natural, uso de conectores, reformulación y manejo de turnos.
 1. Conectores y cohesión para enlazar ideas.
 2. Reformulación y clarificación de mensajes.
2. **Tema 2: Pronunciación y entonación para claridad** - Descripción breve: Enfoque en acento, ritmo, entonación para efectos de significado y confianza.
 1. Trabajo con sonidos problemáticos y ritmo de habla.
 2. Entonación de preguntas, afirmaciones y emociones.
3. **Tema 3: Contextos de trabajo y estudio** - Descripción breve: Simulaciones de reuniones, presentaciones y discusiones académicas en inglés.
 1. Vocabulario funcional para reuniones y presentaciones.
 2. Frases útiles para hacer clarificaciones y proponer ideas.
4. **Tema 4: Vida social y manejo de conversaciones espontáneas** - Descripción breve: Situaciones sociales, networking y debates informales con naturalidad.
 1. Estrategias para iniciar y mantener conversaciones informales.

2. Gestión de temas sensibles y humor de forma adecuada.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación de un diálogo de 8 minutos** - En parejas, elabora un guion flexible para una conversación de 8 minutos en tres contextos (trabajo, estudio, vida social).
 - Propósito: estructurar el flujo de la conversación, identificar conectores y puntos de intervención.
 - Resultados: ensayo de 8 minutos con turnos balanceados y al menos 3 conectores adecuados.
- **Actividad 2: Role-play de reunión de trabajo** - Simulación de una reunión, con liderazgo, toma de decisiones y acuerdos, usando vocabulario funcional y estructuras complejas.
 - Propósito: practicar gestión de turnos, preguntas de clarificación y resumen.
 - Resultados: intervención clara, uso de modales y habla en tono profesional.
- **Actividad 3: Debate académico en inglés** - Discusión breve sobre un tema del área de estudio, con defensa de postura y uso de condicionales y modales para proponer alternativas.
 - Propósito: dominar exposición de ideas y respuesta a contraargumentos.
 - Resultados: argumentación clara, uso de distintos tiempos y conectores.
- **Actividad 4: Networking y conversaciones sociales** - Conversaciones espontáneas para practicar presentaciones, respuestas cortas y transiciones entre temas.
 - Propósito: mejorar fluidez en situaciones sociales y manejo de temas variados.
 - Resultados: red de expresiones útiles y confianza para iniciar conversaciones.
- **Actividad 5: Retroalimentación entre pares** - Observación y retroalimentación estructurada tras las conversaciones de 8 minutos, centrada en pronunciación, fluidez y estructuras gramaticales.
 - Propósito: reflexionar sobre fortalezas y áreas de mejora.
 - Resultados: plan de mejora individual para la próxima sesión.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir el logro de los objetivos generales y específicos, con enfoque formativo a lo largo de las actividades y una evaluación sumativa al final de la unidad mediante una conversación sostenida de 8 minutos en contexto real.

1. Evaluación de objetivo general: capacidad de mantener una conversación avanzada en 8 minutos con fluidez y pronunciación clara.
2. Evaluación de objetivo específico 1: tiempo de intervención, turnos y cohesión en el discurso.
3. Evaluación de objetivo específico 2: precisión y claridad de la pronunciación y entonación.
4. Evaluación de objetivo específico 3: uso correcto y flexible de estructuras gramaticales complejas y vocabulario funcional.

