

Circuito productivo del tomate

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, con un enfoque práctico y lúdico de la Economía, centrado en la vida diaria. A través de cuatro unidades, el curso introduce conceptos básicos como producción, distribución y consumo mediante experiencias simples y cercanas a la experiencia de los niños. En la Unidad 4, ¿Cómo llega el tomate a nuestra mesa?, se invita a los estudiantes a entender, con lenguaje claro y adecuado a su edad, el flujo de trabajo que permite que un tomate llegue a la mesa de la familia. La unidad destacan las etapas de la cadena: sembrar, cuidar y cosechar, y el papel de las personas, herramientas y lugares en cada paso del proceso. Las actividades son manipulativas, cooperativas y expresivas, buscando que los alumnos comprendan que la economía es una red de acciones humanas que interactúan para traer bienes a casa. El objetivo de la unidad es explicar con palabras simples por qué el tomate que comemos llega a nuestra mesa gracias a varias etapas de trabajo. Específicamente, se propone que los niños: - Resuman en palabras simples las etapas: sembrar, cuidar y cosechar, y su papel en el circuito. - Descubran cómo la gente, las herramientas y los lugares se unen para traer el tomate a la mesa. - Demuestren comprensión mediante una actividad de dramatización o narración breve. Este enfoque promueve el desarrollo integral del estudiante, favoreciendo la comunicación, la cooperación, la escucha, la observación y la capacidad de aplicar lo aprendido a situaciones reales de su entorno. Las actividades favorecen la participación activa, el vocabulario básico de economía y la comprensión de conceptos mediante experiencias concretas y significativas para la vida diaria.

Competencias

- Explica, en lenguaje sencillo, conceptos básicos de economía relacionados con la producción y la distribución de bienes de uso cotidiano.
- Identifica y describe las etapas simples de un proceso (sembrar, cuidar, cosechar) y su papel en un circuito de suministro.
- Comunica ideas de forma oral, utilizando vocabulario adecuado a la edad y apoyándose en ejemplos del entorno inmediato.
- Colabora con otros durante actividades grupales, respetando turnos, ideas y diferencias.
- Desarrolla habilidades de observación, clasificación y narración para expresar ideas sobre cómo llegan los alimentos a la mesa.
- Demuestra comprensión mediante actividades expresivas, como dramatizaciones o narraciones cortas.
- Aplica conceptos aprendidos a situaciones cotidianas, fortaleciendo la conexión entre teoría y vida diaria.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de clase (manipulativas, curriculares y dramatizadas).
- Materiales simples para dramatización y representación de roles (tarjetas, figuras pequeñas, recursos para narración).
- Espacio para trabajo en grupo y tiempo para presentar narraciones o dramatizaciones breves.
- Acceso a recursos audiovisuales sencillos y supervisión del docente para garantizar la comprensión de conceptos en lenguaje adecuado.
- Evaluación formativa continua basada en la participación, la claridad de explicación y la capacidad de relacionar procesos con el entorno.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conociendo el tomate y sus etapas

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar al menos tres etapas simples del circuito productivo del tomate: sembrar, cuidar y cosechar.
2. Reconocer que en cada etapa trabajan personas diferentes y que se requieren herramientas básicas para cuidar el tomate.
3. Explicar con palabras simples que el tomate llega a nuestra mesa gracias a varias etapas de trabajo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es el tomate y por qué es importante? Descripción breve: el tomate es una fruta que crece en plantas; aporta color, sabor y nutrientes.
2. **Tema 2:** Sembrar: plantar la semilla o plantita y empezar a cuidar la tierra y la planta.
3. **Tema 3:** Cuidar: regar, recibir sol, quitar lo que no sirve a la planta y apoyar si crece alta.
4. **Tema 4:** Cosechar: recoger los tomates cuando están listos para comer o vender.

Actividades

1. **Actividad 1: Observación de una planta de tomate** - Los niños observan una planta o imágenes de tomates y señalan las etapas: sembrar, cuidar, cosechar. Puntos clave: vocabulario simple, secuencia de crecimiento, atención a la planta.
2. **Actividad 2: Juego de roles - Sembrar, Cuidar, Cosechar** - Representación con tarjetas y herramientas simples (regadera, pala imaginaria, canasto). Aprenden que distintas personas realizan cada tarea y qué herramientas usan. Conclusión: cooperación y comprensión de las etapas.
3. **Actividad 3: Historia del tomate** - En equipo crean una historia de tres escenas (sembrar, cuidar, cosechar) y la comparten con la clase. Aprendizajes: lenguaje narrativo y conocimiento de la secuencia.

Evaluación

Se evaluará la participación en las actividades, la capacidad de identificar las tres etapas y la claridad para explicar que el tomate llega a la mesa gracias a varias etapas de trabajo. Criterios simples: identifica las etapas, usa vocabulario básico y participa activamente.

Unidad 2: Unidad 2: Las personas y las herramientas en el circuito del tomate

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar a las personas que realizan las etapas de sembrar, cuidar y cosechar.
2. Nombrar herramientas básicas usadas en el cuidado del tomate (regadera, pala, guantes, rastrillo).
3. Explicar de manera sencilla cómo cada persona y cada herramienta ayuda a que el tomate crezca saludablemente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Las personas que trabajan en cada etapa: agricultor, regador, recolector y ayudantes. Descripción corta: cada persona tiene un rol importante.
2. **Tema 2:** Herramientas básicas para el cuidado del tomate: regadera, pala, guantes y rastrillo. Descripción corta: cada herramienta sirve para una tarea sencilla.
3. **Tema 3:** Cuidar la planta: riego, sol, limpieza de la tierra y apoyo a plantas que crecen altas. Descripción corta: mantener la planta sana.
4. **Tema 4:** Seguridad y colaboración en el huerto: higiene, orden y ayuda entre compañeros. Descripción corta: trabajar en equipo es importante.

Actividades

1. **Actividad 1: Juego de roles por etapas** - En equipos, cada grupo representa una etapa identificando a la persona y la herramienta correspondiente. Aprendizajes: roles, cooperación y vocabulario de herramientas.
2. **Actividad 2: Muestra de herramientas** - Se presentan herramientas básicas en fotos o réplicas simples, se describe su uso y cuándo se emplean.
3. **Actividad 3: Secuencia de cuidado** - Los alumnos organizan tarjetas con imágenes en el orden correcto: sembrar, regar, apretar el soporte, cosechar. Aprendizajes: secuenciación y lógica.

Evaluación

Se evaluará la habilidad para identificar roles y herramientas, la participación en los juegos de roles y la capacidad de describir cómo cada persona y herramienta aporta al cuidado del tomate.

Unidad 3: Unidad 3: Clasificando el circuito y el lugar de venta

Objetivos de Aprendizaje

1. Clasificar imágenes en las dos grandes categorías: etapas de producción y lugares de venta.

2. Describir, con palabras simples, el recorrido del tomate desde la siembra hasta la tienda.
3. Reconocer que el flujo del tomate implica diferentes lugares de venta y personas que trabajan en cada etapa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clasificación de tarjetas: etapas de producción vs. lugares de venta. Descripción breve: practicar la agrupación y el razonamiento.
2. **Tema 2:** El flujo del tomate: del cultivo a la tienda. Descripción breve: cómo va viajando el tomate a lo largo de su recorrido.
3. **Tema 3:** Lugares donde se vende el tomate: tienda, mercado, supermercado. Descripción breve: dónde lo podemos comprar.

Actividades

1. **Actividad 1: Clasifica imágenes** - Los niños separan tarjetas en dos pilas: etapas de producción y lugares de venta. Aprendizajes: clasificación, vocabulario de producción y venta.
2. **Actividad 2: Ruta del tomate** - Con un diagrama simple, ubican dónde ocurre cada etapa y dónde se vende. Aprendizajes: comprensión de flujo y ubicación.
3. **Actividad 3: Caza de lugares** - Encuentran imágenes de tiendas y mercados y las agrupan con la etapa correspondiente para reforzar la idea de flujo.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de clasificación, la precisión al distinguir entre etapas y lugares de venta, y la habilidad para describir la ruta del tomate con palabras sencillas.

Unidad 4: Unidad 4: ¿Cómo llega el tomate a nuestra mesa?

Objetivos de Aprendizaje

1. Resumir en palabras simples las etapas: sembrar, cuidar y cosechar, y su papel en el circuito.
2. Descubrir cómo la gente, las herramientas y los lugares se unen para traer el tomate a la mesa.
3. Demostrar comprensión mediante una actividad de dramatización o narración breve.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Resumen de las etapas y su función. Descripción corta: tres etapas que permiten que el tomate exista y llegue a nosotros.
2. **Tema 2:** Detrás del tomate: personas y herramientas. Descripción corta: quién hace cada tarea y con qué herramientas trabajan.
3. **Tema 3:** Puentes entre la tierra y la mesa. Descripción corta: lugares y rutas que atraviesa el tomate para llegar a la casa.

Actividades

1. **Actividad 1: Dramatización del circuito** - Los niños actúan las tres etapas en una pequeña obra, usando objetos simples para representar herramientas. Aprendizajes: comprensión integral del circuito y cooperación.
2. **Actividad 2: Narración de un tomate** - Cada niño cuenta, en una oración, un paso del recorrido del tomate desde la siembra hasta la mesa. Aprendizajes: lenguaje y síntesis de información.
3. **Actividad 3: Juego de preguntas y respuestas** - Preguntas simples sobre las etapas, roles y lugares de venta; se refuerzan conceptos clave y se evalúa la retención.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de explicar, en lenguaje sencillo, el circuito productivo del tomate, las personas y herramientas involucradas, y la ruta desde la tierra hasta la mesa. Criterios: claridad de explicación, uso de vocabulario básico y participación en dramatización.