

Impacto sociocultural de la Segunda Guerra Mundial

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología

Descripción del Curso

Este curso aborda el impacto sociocultural de la Segunda Guerra Mundial desde una perspectiva sociológica, analizando cómo la contienda y sus secuelas generaron cambios profundos en la demografía, la familia, el género, la educación, la cultura y la memoria histórica. Se examinan las causas que facilitaron estos cambios y la forma en que se articulan en contextos nacionales diversos, así como los efectos que persisten en la vida cotidiana de las comunidades. El objetivo es que el alumnado comprenda las dinámicas que transformaron sociedades enteras y desarrolle la capacidad de relacionar procesos históricos con realidades contemporáneas. En la unidad se persigue que el estudiante logre describir los cambios socioculturales principales provocados por la Segunda Guerra Mundial, identifique factores causales y observe las múltiples manifestaciones en distintas esferas sociales. Específicamente, se propone: 1) Analizar las causas y contextos que favorecieron cambios socioculturales durante y después de la Segunda Guerra Mundial; 2) Identificar y describir transformaciones en roles de género, estructuras familiares y migraciones forzadas o voluntarias; 3) Examinar transformaciones en educación, cultura, medios de comunicación y memoria histórica y sus repercusiones en la vida cotidiana.

Competencias

- Analizar críticamente los procesos socioculturales vinculados a la Segunda Guerra Mundial y sus variaciones en diferentes contextos nacionales.
- Aplicar métodos y enfoques sociológicos para interpretar transformaciones en demografía, familia, género, educación, cultura y memoria histórica.
- Desarrollar pensamiento crítico y habilidades de argumentación sustentadas en fuentes históricas y sociológicas.
- Identificar relaciones causales entre el contexto bélico, la posguerra y cambios sociales, distinguiendo factores estructurales y coyunturales.
- Comunicación clara y persuasiva de resultados de investigación, tanto de forma oral como escrita, adaptando el discurso a audiencias diversas.
- Trabajar de manera colaborativa y ética, con respuesta a la diversidad y aplicación de conceptos a problemáticas actuales.

Requerimientos

- Requisitos de ingreso: ser estudiante universitario o de nivel equivalente con interés en sociología y estudios históricos; no se excluye por edad, pero se recomienda disponibilidad para profundizar en temáticas complejas.
- Conocimientos básicos de sociología general y lectura crítica de textos académicos.
- Lecturas semanales obligatorias y análisis de fuentes primarias y secundarias.

- Participación activa en clases, debates y actividades de aula.
- Entrega de trabajos escritos y presentaciones orales, con uso adecuado de citas y referencias bibliográficas (normas de estilo indicadas por la asignatura).
- Acceso a internet y a la plataforma educativa institucional para seguimiento de contenidos y envío de tareas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Impacto sociocultural de la Segunda Guerra Mundial

Objetivos de Aprendizaje

1. Analizar las causas y contextos que favorecieron cambios socioculturales durante y después de la Segunda Guerra Mundial.
2. Identificar y describir transformaciones en roles de género, estructuras familiares y migraciones forzadas o voluntarias.
3. Examinar las transformaciones en educación, cultura, medios de comunicación y memoria histórica y sus repercusiones en la vida cotidiana.

Contenidos Temáticos

1. **Transformaciones demográficas y migraciones** — Descripción corta: la guerra provocó movimientos masivos de población, desplazamientos y rediseño de mapas sociales.
2. **Cambios en roles de género y familia** — Descripción corta: la guerra alteró la división del trabajo, las mujeres ingresaron al mercado laboral y se reorganizaron las dinámicas familiares.
3. **Educación, ciencia y tecnología** — Descripción corta: impactos en sistemas educativos, investigación y avances tecnológicos y médicos impulsados por la guerra.
4. **Memoria histórica y representación cultural** — Descripción corta: procesos de memoria, cine, literatura y cultura de conmemoración.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa conceptual de cambios socioculturales** - En equipos, elaboran un mapa conceptual conectando causas, manifestaciones y efectos en diversas esferas. Presentación breve y discusión para sintetizar aprendizajes. Aprendizajes clave: identificar factores causales y conexiones entre esferas.
- **Actividad 2: Análisis de fuentes primarias** - Analizan cartas, periódicos, propaganda y otros documentos de la época para identificar representaciones de género, migración y roles sociales; discusión guiada de evidencias. Aprendizaje activo: pensamiento crítico y lectura histórica.
- **Actividad 3: Debate sobre cambios considerados más determinantes** - Debate estructurado por grupos sobre el peso de cambios en educación, género y memoria respecto a la vida cotidiana. Aprendizaje activo: argumentación, escucha y síntesis de conclusiones.

- **Actividad 4: Proyección y análisis crítico** - Proyección de un corto documental o fragmentos y discusión sobre cómo la representación cultural influye en la memoria histórica. Aprendizaje activo: análisis audiovisual y reflexión crítica.
- **Actividad 5: Informe de caso país/región** - Investigarán un país o región y presentarán un informe corto sobre cambios socioculturales específicos, con fuentes citadas y comparación inter-regional. Aprendizaje activo: investigación, organización de información y presentación.

Evaluación

La evaluación se alinea con los objetivos de aprendizaje y utiliza múltiples instrumentos:

- Ensayo analítico (900-1200 palabras) que describa los cambios socioculturales y sus causas, con ejemplos y comparaciones entre contextos.
- Análisis de fuentes primarias y/o documentales con una rúbrica de interpretación de evidencia histórica.
- Participación y desempeño en debates y actividades grupales (calidad de argumentación y colaboración).
- Presentación de proyecto final por equipo: estudio de caso con exposición oral y apoyo visual, incluyendo referencias.