

Reconocimiento temprano de signos de alarma en infecciones respiratorias pediátricas

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Medicina orientado a estudiantes a partir de 17 años. El enfoque es desarrollar habilidades clínicas básicas para la identificación de signos de alarma en dificultades respiratorias en niños y adolescentes, con énfasis en juicio clínico rápido, comunicación efectiva y toma de decisiones de derivación en escenarios reales. El programa se organiza en cuatro semanas, cada una con actividades prácticas que conectan teoría y práctica clínica en contextos comunitarios y familiar.

- **Actividad 1: Análisis de casos de dificultad respiratoria** - Se presentarán casos simulados de niños y adolescentes con diferentes signos de alarma. Objetivo: identificar signos, clasificar gravedad y decidir la acción adecuada. Puntos clave: reconocimiento de tiraje, taquipnea, cianosis; criterios de derivación. Aprendizajes: desarrollo de juicio clínico rápido y capacidad de comunicación de hallazgos a pares y cuidadores.
- **Actividad 2: Observación de signos en video** - Visualización de escenarios de infecciones respiratorias y discusión guiada. Puntos clave: signos visibles, lenguaje corporal y señales no verbales. Aprendizajes: interpretar señales en tiempo real y correlacionarlas con recomendaciones de manejo.
- **Actividad 3: Rol de conversación con cuidadores** - Simulación de conversación para explicar signos de alarma y cuándo buscar ayuda. Puntos clave: lenguaje claro, empatía y instrucciones de seguimiento. Aprendizajes: habilidades de comunicación con familias y adolescentes para promover acción oportuna.
- **Actividad 4: Toma de decisiones en escenarios comunitarios** - Uso de un algoritmo breve para decidir derivación. Puntos clave: criterios de severidad y contexto de atención. Aprendizajes: aplicar criterios clínicos en contextos reales y comunicar decisiones a los actores involucrados.

Objetivo:

- Evaluación del Objetivo General: prueba práctica con casos y/o examen corto que valore la capacidad de identificar signos de alarma y tomar decisiones de derivación (60%).
- Evaluación de los Objetivos Específicos: rúbricas de desempeño para cada subobjetivo, incluyendo tareas escritas, participación activa y desempeño en simulaciones (40%).
- Retroalimentación formativa durante las actividades para favorecer la mejora continua (formativa, no necesariamente computada en la nota final).

Especificaciones y unidad temporal: 4 semanas. Distribución: Semana 1 - fundamentos y reconocimiento de signos; Semana 2 - análisis de casos y práctica de observación; Semana 3 - simulaciones y comunicación; Semana 4 - evaluación sumativa y retroalimentación.

Competencias

COMPETENCIAS

- Juicio clínico rápido e identificación de signos de alarma en dificultades respiratorias en niños y adolescentes, con clasificación de la gravedad y criterios de derivación.
- Comunicación clara, empática y adecuada a pares, cuidadores y adolescentes para explicar hallazgos, planes de manejo y acciones de derivación.
- Aplicación de algoritmos breves y guías clínicas para la toma de decisiones en contextos comunitarios y reales.
- Interpretación de señales no verbales y signos observados en video, correlacionando con recomendaciones de manejo y derivación.
- Trabajo en equipo, ética profesional y manejo de información sensible durante la atención básica y la educación a familias.
- Reflexión crítica y aprendizaje autónomo, con capacidad de mejora continua a partir de la retroalimentación y la experiencia clínica simulada.

Requerimientos

REQUIERIMIENTOS

- Edad mínima: 17 años (no hay restricción de entorno universitario).
- Acceso a plataforma educativa y conexión a internet estable; navegador actualizado y cuenta institucional o institucional de aprendizaje.
- Dispositivo con capacidad de video y audio para participar en simulaciones y observaciones en video.
- Materiales: cuaderno o cuaderno electrónico para registro de hallazgos, lectura previa y recursos proporcionados por la asignatura.
- Participación activa en las cuatro semanas: asistencia, discusión, realización de actividades y desempeño en simulaciones.
- Evaluación: 60% examen práctico/casos y 40% rúbricas de desempeño en tareas, participaciones y simulaciones; se incorporará retroalimentación formativa para mejora continua.
- Compromiso con la confidencialidad y ética en manejo de información de pacientes simulados y familiares.

Unidades del Curso

Unidad 1: Reconocimiento temprano de signos de alarma en infecciones respiratorias pediátricas

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar signos de alarma con la gravedad de la patología respiratoria en pediatría y/o adolescentes.
- Describir de forma clara la dificultad respiratoria, el tiraje, el uso de músculos accesorios, la taquipnea, la cianosis y los signos de deshidratación como indicadores de alarma.
- Aplicar criterios prácticos para decidir cuándo derivar o buscar atención médica de manera oportuna en contextos comunitarios y ambulatorios.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Signos de alarma en dificultad respiratoria

1. Definición y criterios de dificultad respiratoria en pediatría y adolescencia.
2. Signos clave: tiraje intercostal, uso de músculos accesorios, taquipnea y cianosis.
3. Cuándo solicitar atención médica y cómo comunicarlo a cuidadores y pacientes adolescentes.