

Conocer, utilizar y aplicar herramientas tecnológicas para la práctica docente en el aula

Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática

Descripción del Curso

Este curso, perteneciente a la Licenciatura en Tecnología e Informática, propone una experiencia de aprendizaje orientada a la integración pedagógica de la tecnología. Con una duración de 6 semanas, ofrece un itinerario basado en proyectos y resolución de problemas reales de enseñanza, priorizando la conexión entre herramientas tecnológicas, objetivos de aprendizaje y prácticas docentes. A lo largo de las semanas se combinan fundamentos pedagógicos, diseño instruccional y uso de herramientas digitales para crear, evaluar y entregar secuencias didácticas enriquecidas por tecnología. Las unidades se estructuran para promover habilidades de análisis crítico, planificación estratégica y capacidades de comunicación técnica y pedagógica. En la Semana 1 y 2 se aborda el mapeo y la comparación de herramientas para la enseñanza, con énfasis en criterios como función pedagógica, usabilidad, accesibilidad y costo. En la Semana 3 se pasa a la creación de recursos y a prácticas en un LMS, consolidando la implementación de una secuencia didáctica con al menos una herramienta tecnológica. La Semana 4 se centra en estrategias de evaluación y retroalimentación, mientras que la Semana 5 se orienta al desarrollo del proyecto final: el diseño de una secuencia didáctica integrada con tecnología. En la Semana 6 se realizan la presentación y la retroalimentación final, junto con un cierre reflexivo. La evaluación está alineada con el Objetivo General y con los Objetivos Específicos del curso, contemplando instrumentos que permiten verificar el grado de logro y la capacidad de aplicar lo aprendido en una secuencia didáctica real. Entre los entregables se destacan: el Proyecto Final (diseño de una secuencia didáctica integrada con tecnología), la Rúbrica de planificación y diseño, un Portafolio de evidencias y la Autoevaluación con evaluación entre pares. En conjunto, el curso busca desarrollar en el estudiantado la competencia para justificar elecciones pedagógicas y tecnológicas, diseñar intervenciones didácticas con evidencia, gestionar recursos digitales y comunicar de forma clara las decisiones tomadas en el proceso.

Competencias

- Analizar, seleccionar y justificar la integración de herramientas tecnológicas para apoyar objetivos de aprendizaje y unidades didácticas.
- Diseñar secuencias didácticas con tecnología alineadas a objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación.
- Aplicar criterios de usabilidad, accesibilidad y ética en el diseño de recursos y actividades digitales.
- Producir y prototipar recursos digitales (videos, presentaciones interactivas, infografías) y rúbricas de evaluación.
- Implementar y gestionar actividades en un LMS, y analizar datos de aprendizaje para la mejora de intervenciones pedagógicas.
- Comunicar de forma clara y argumentada las decisiones pedagógicas y tecnológicas, defendiendo elecciones con evidencia.
- Colaborar efectivamente en equipos, gestionar proyectos y entregar evidencias de aprendizaje mediante portafolio y entregables.
- Desarrollar pensamiento crítico, toma de decisiones basada en datos y reflexión profesional para la mejora continua.

Requerimientos

- Estar matriculado en la Licenciatura en Tecnología e Informática y participar activamente en las actividades prácticas y presenciales/virtuales. - Acceso a un dispositivo con conexión a Internet y cuenta institucional para usar el LMS y herramientas digitales. - Disponibilidad para trabajo en equipo y para entregar entregables en formatos digitales acordados. - Conocimientos básicos de herramientas digitales y conceptos de diseño instruccional y evaluación educativa. - Compromiso con normas de citación, propiedad intelectual y ética profesional.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Integración de herramientas tecnológicas en la práctica docente

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y evaluar herramientas tecnológicas adecuadas para cada fase de una secuencia didáctica (inicio, desarrollo y cierre).
- Diseñar una secuencia didáctica con objetivos de aprendizaje claros, actividades y criterios de evaluación alineados a las herramientas seleccionadas.
- Seleccionar y justificar recursos tecnológicos (plataformas, herramientas de creación de contenidos, herramientas de evaluación) según el tema, contexto y accesibilidad.
- Elaborar un plan de evaluación formativa y sumativa que integre herramientas tecnológicas y rúbricas para retroalimentación oportuna.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fundamentos de herramientas tecnológicas para la enseñanza

Descripción corta: Conocer categorías de herramientas y criterios de selección para su uso pedagógico.

1. Clasificación de herramientas: gestión del aprendizaje, comunicación, creación de contenidos y evaluación.
2. Criterios de selección: accesibilidad, usabilidad, compatibilidad, costo y seguridad.
3. Consideraciones éticas y de inclusión: accesibilidad universal y protección de datos.