

Herramientas de IA para búsqueda y curación de información

Tecnología e Informática | Manejo de Información

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, Manejo de Información, está organizado para desarrollar, a lo largo de cuatro unidades, las habilidades necesarias para localizar, evaluar y gestionar información de forma responsable en contextos académicos y profesionales. La Unidad 4, Ética, sesgos y uso responsable de IA en búsqueda y curación, aporta un enfoque específico sobre cómo la inteligencia artificial puede apoyar la búsqueda y la curación de información sin perder de vista la ética, la veracidad y la atribución adecuada. Esta unidad fomenta una investigación informada y ética, promoviendo prácticas responsables en el manejo de contenidos generados por IA y en la citación de fuentes.

La unidad aborda la identificación de sesgos, limitaciones y consideraciones éticas en el uso de IA para búsqueda y curación, e introduce prácticas de atribución, citación y uso responsable para favorecer una investigación informada y ética. El objetivo general es que el estudiante pueda aplicar estrategias de búsqueda asistida por IA para localizar información académica o relevante, empleando consultas semánticas y operadores de búsqueda, y justificar la selección de resultados con criterios claros.

Entre las competencias y resultados esperados se destacan la capacidad de identificar sesgos y limitaciones de herramientas de IA, analizar prácticas de atribución y citación, y desarrollar normas éticas para el uso responsable de IA en proyectos de investigación. En conjunto, el curso busca fortalecer la alfabetización informacional, el pensamiento crítico y la responsabilidad profesional en el manejo de información y tecnologías emergentes.

Y específicos:

- Identificar sesgos, limitaciones y consideraciones éticas en herramientas de IA para búsqueda y curación.
- Analizar prácticas de atribución, citación y uso responsable de contenidos generados por IA.
- Desarrollar y aplicar un conjunto de normas éticas para el uso responsable de IA en proyectos de investigación.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente la información y los resultados generados por herramientas de IA, identificando sesgos y limitaciones.
- Aplicar principios éticos y de citación en búsquedas y curación de información.
- Desarrollar la capacidad de justificar la selección de resultados mediante criterios explícitos y transparentes.

- Demostrar responsabilidad en el uso de tecnologías de IA para investigación, evitando plagio y fomentando la integridad académica.
- Comunicar de forma clara hallazgos y reflexiones éticas relacionadas con el uso de IA en la búsqueda de información.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conexión a internet y un dispositivo (ordenador o móvil) para realizar búsquedas y tareas de curación.
- Acceso a plataformas de búsqueda y herramientas de IA autorizadas para fines académicos.
- Participación activa en debates, prácticas de búsqueda y ejercicios de citación.
- Compromiso con normas de citación y atribución; uso responsable de contenidos generados por IA, evitando plagio.
- Entrega de trabajos dentro de las fechas establecidas y cumplimiento de las políticas institucionales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Búsqueda con IA y consultas semánticas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar herramientas y operadores de búsqueda y formular consultas semánticas efectivas.
- Aplicar criterios de calidad (relevancia, actualidad, autoridad, sesgo) para evaluar resultados.
- Documentar y justificar la selección de resultados con criterios claros y transparentes.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la IA en la búsqueda: conceptos básicos y herramientas disponibles. Descripción de cómo la IA mejora la recuperación de información y los límites éticos.
2. Consultas semánticas y operadores de búsqueda: cómo construir consultas más allá de palabras clave simples y usar operadores para refinar resultados.
3. Evaluación de la calidad de los resultados: criterios de relevancia, autoridad, actualidad y ausencia de sesgos.
4. Registro de resultados y reflexión: cómo documentar criterios de selección y justificar decisiones.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración guiada de herramientas de búsqueda con IA** — Los estudiantes experimentan con al menos dos herramientas de IA para búsqueda, comparando resultados y observando diferencias en rendimiento. Se describen las consultas utilizadas, se registran resultados y se reflexiona sobre cuándo usar cada herramienta. Aprendizajes clave: comprensión de herramientas, criterios de selección y habilidades de comparación.

- **Actividad 2: Construcción de consultas semánticas** — En parejas, diseñan consultas semánticas para un tema académico y prueban diferentes variantes; identifican palabras clave, sinónimos y relaciones conceptuales. Aprendizajes clave: formulación de consultas eficaces, uso de operadores y evaluación de resultados.
- **Actividad 3: Informe de selección de resultados** — Cada estudiante elabora un informe breve que justifica la selección de 5 a 7 resultados mediante criterios claros (relevancia, actualidad, autoridad, citas). Aprendizajes clave: capacidad de justificar decisiones y comunicar criterios de manera transparente.

Evaluación

- Rúbrica de búsqueda y justificación: capacidad para diseñar consultas semánticas, seleccionar resultados relevantes y justificar con criterios explícitos (40%).
- Registro de resultados y reflexión crítica: claridad en la documentación de criterios y en la reflexión sobre sesgos y limitaciones (30%).
- Participación y calidad de las actividades prácticas (30%).

Unidad 2: Organización y curación de información con IA

Objetivos de Aprendizaje

- Configurar herramientas IA para etiquetado automático, anotación y organización de referencias.
- Crear una colección de referencias anotadas con metadatos y notas críticas.
- Establecer un sistema de clasificación y taxonomía para la información recopilada.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos de curación de información: diferencias entre búsqueda, filtrado y curación.
2. Etiquetado y metadatos con IA: cómo etiquetar, taggear y enriquecer referencias automáticamente.
3. Colecciones y notas anotadas: herramientas para construir colecciones personalizadas y añadir comentarios críticos.
4. Clasificación y taxonomía: diseño de un sistema de clasificación coherente para organizar información.

Actividades

- **Actividad 1: Configuración de una colección temática** — Uso de una herramienta de IA para crear una colección de referencias, añadir metadatos y etiquetas iniciales. Aprendizajes clave: organización sistemática y enriquecimiento de metadatos.
- **Actividad 2: Anotación de referencias** — Cada estudiante agrega notas críticas y resúmenes breves a las referencias, empleando un formato de anotación estandarizado. Aprendizajes clave: pensamiento crítico y documentación clara.
- **Actividad 3: Diseño de un sistema de clasificación** — En grupos, definen una taxonomía simple (categorías y subcategorías) para la colección y prueban su funcionamiento con ejemplos reales. Aprendizajes clave: clasificación lógica y accesibilidad de la información.

Evaluación

- Capacidad para configurar herramientas de IA y aplicar etiquetado y anotación (30%).
- Calidad y utilidad de la colección de referencias anotadas (30%).
- Concordancia y utilidad del sistema de clasificación propuesto (40%).

Unidad 3: Unidad 3: Resúmenes automáticos y extracción de ideas clave; verificación de fidelidad

Objetivos de Aprendizaje

- Generar resúmenes automáticos y extraer ideas clave de textos académicos.
- Verificar la fidelidad de los resúmenes comparando con las fuentes originales y detectar posibles distorsiones.
- Practicar prácticas adecuadas de citación y atribución al usar resúmenes y extractos.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos de resúmenes automáticos y extracción de ideas: herramientas y métricas de calidad.
2. Verificación de fidelidad: técnicas para comparar resúmenes con textos fuente y detectar omisiones o distorsiones.
3. Ética y citación en resúmenes: atribución, derechos de autor y uso responsable de contenido generado por IA.
4. Prácticas de verificación y comprobación de consistencia entre IA y fuente original.

Actividades

- **Actividad 1: Generación de resúmenes y extracción de ideas** — Cada estudiante genera resúmenes automáticos de textos asignados y extrae ideas clave, registrando extracts y observaciones. Aprendizajes clave: capacidad de síntesis y uso correcto de herramientas de IA.
- **Actividad 2: Verificación de fidelidad** — Se comparan los resúmenes con las fuentes originales para identificar distorsiones, omisiones y errores; se documentan correcciones. Aprendizajes clave: pensamiento crítico y verificación de información.
- **Actividad 3: Prácticas de citación** — Elaboración de citas y referencias de las fuentes utilizadas, con énfasis en atribución adecuada y cumplimiento de normas de citación. Aprendizajes clave: ética y responsabilidad académica.

Evaluación

- Precisión y utilidad de los resúmenes generados (30%).
- Precisión de la verificación de fidelidad y calidad de las observaciones (40%).
- Correcta citación y atribución (30%).

Unidad 4: Unidad 4: Ética, sesgos y uso responsable de IA en búsqueda y curación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar sesgos, limitaciones y consideraciones éticas en herramientas de IA para búsqueda y curación.
- Analizar prácticas de atribución, citación y uso responsable de contenidos generados por IA.
- Desarrollar y aplicar un conjunto de normas éticas para el uso responsable de IA en proyectos de investigación.

Contenidos Temáticos

1. Sesgos y limitaciones de los modelos de IA en búsquedas y curación de información.
2. Ética, propiedad intelectual, atribución y citación en contenidos generados por IA.
3. Privacidad, seguridad de datos y responsabilidad social en el uso de IA.
4. Prácticas de uso responsable: guías, listas de verificación y códigos de conducta.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de sesgos y limitaciones** — Estudio de casos donde las herramientas de IA muestran sesgos; discusión en grupo y propuesta de estrategias para mitigarlos. Aprendizajes clave: pensamiento crítico, reconocimiento de sesgos y estrategias de mitigación.
- **Actividad 2: Taller de atribución y citación** — Práctica de atribución adecuada de contenidos generados por IA y citas de fuentes originales; creación de una guía personal de buenas prácticas. Aprendizajes clave: responsabilidad académica y cumplimiento de normas.
- **Actividad 3: Código de conducta personal** — Elaboración de un código de uso responsable de IA para proyectos de investigación, incluyendo privacidad, seguridad y ética. Aprendizajes clave: responsabilidad y toma de decisiones éticas.

Evaluación

- Capacidad para identificar sesgos y proponer mitigaciones (30%).
- Demostración de prácticas adecuadas de atribución y citación (30%).
- Conformidad con un código de conducta ético aplicado a proyectos de IA (40%).