

Reconocimiento y valoración de la labor materna

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales

Descripción del Curso

Este curso de Habilidades Socioemocionales tiene como objetivo desarrollar la inteligencia emocional, la convivencia respetuosa y la capacidad de actuar con responsabilidad en la vida cotidiana. Está orientado a estudiantes de 13 a 14 años y se estructura en cuatro unidades que integran reflexión personal, trabajo en equipo y acciones concretas en la comunidad escolar y familiar.

La Unidad 3, Elaboración de un plan personal de reconocimiento para una madre o figura materna, propone que las estudiantes elijan una madre o figura materna y elaboren un plan personal de reconocimiento con al menos tres acciones concretas, cada una con un plazo. Se busca fomentar la iniciativa, la planificación y la responsabilidad social y afectiva. El plan debe permitir demostrar empatía, atención y gratitud de forma observable y evaluable.

Objetivo general de la unidad: Elaborar un plan personal de reconocimiento para una madre o figura materna, que incluya al menos tres acciones concretas y un plazo para cada una.

- Identificar a una madre o figura materna para el plan de reconocimiento.
- Seleccionar y detallar al menos tres acciones concretas de reconocimiento.
- Establecer plazos claros para cada acción y definir indicadores de logro.

Competencias

- Comprender y gestionar emociones propias y ajenas para fomentar relaciones positivas y respetuosas.
- Comunicación eficaz, asertiva y no violenta en contextos familiares, escolares y comunitarios.
- Planificación y gestión de proyectos personales, con metas claras, plazos y seguimiento.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas en situaciones reales de convivencia y apoyo interpersonal.
- Responsabilidad social y afectiva: reconocer, agradecer y apoyar a las personas significativas de su entorno.
- Colaboración y trabajo en equipo para diseñar y ejecutar acciones de reconocimiento.
- Autogestión y reflexión, con capacidad de ajustar planes ante cambios o retroalimentación.
- Evaluación formativa de indicadores de logro y autoevaluación del proceso de aprendizaje.

Requerimientos

- Materiales básicos de escritura y un cuaderno o cuaderno digital para registrar el plan y el progreso.
- Acceso a recursos audiovisuales o lecturas relacionadas con reconocimiento, gratitud y planificación.
- Espacio y tiempo en clase para la elaboración, revisión y ajuste del plan personal.
- Guía de la unidad y rúbrica de evaluación para orientar acciones y criterios de logro.

- Apoyo de la familia o figura materna elegida para validar y completar las acciones planificadas.
- Tutores o docentes disponibles para asesoría y retroalimentación a lo largo del proceso.
- Herramientas para registro de plazos e indicadores (calendario, recordatorios o software educativo).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocimiento del valor emocional y social de la labor materna

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar por qué la labor materna es valiosa para el desarrollo emocional y social, citando ejemplos simples de la vida diaria.
- Identificar gestos y acciones maternas comunes en casa que fortalecen vínculos afectivos.
- Analizar cómo estas acciones influyen en la confianza, la empatía y las relaciones con otras personas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la labor materna y por qué es importante?

Descripción corta: cuidados, apoyo emocional y establecimiento de vínculos seguros.

2. **Tema 2:** Evidencias cotidianas de labor materna

Descripción corta: ejemplos simples como preparar comida, escuchar, consolar, enseñar, cuidar.

3. **Tema 3:** Impacto emocional y social en el desarrollo

Descripción corta: cómo el acompañamiento materno fortalece la autoestima y la capacidad de relacionarse.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de roles en casa** - Observa situaciones cotidianas de cuidado y apoyo materno y describe qué emociones sienten las personas involucradas. Puntos clave: identificar gestos de cuidado, relacionarlos con emociones y reflexionar sobre su valor.
- **Actividad 2: Historias de cuidado** - En parejas, leen breves relatos o anécdotas familiares y señalan qué emociones se expresan y qué beneficios aporta la labor materna. Puntos clave: empatía, reconocimiento de esfuerzos, ejemplos prácticos.
- **Actividad 3: Diálogo reflexivo** - Realizan un breve role-play donde una estudiante interpreta a una madre y la otra responde con reconocimiento. Puntos clave: escucha, validación de emociones, lenguaje de reconocimiento.
- **Actividad 4: Mural de reconocimiento** - Crear un mural en el aula con mensajes y dibujos que describen acciones maternas valiosas. Puntos clave: expresión creativa, síntesis de aprendizajes, orgullo por la labor materna.

Evaluación

La evaluación se realiza para demostrar el logro del Objetivo General 1 y de los Objetivos Específicos. Se proponen criterios como:

- Comprender y explicar con ejemplos simples por qué la labor materna es valiosa (Rúbrica de comprensión y explicación).
- Identificar correctamente al menos dos gestos de cuidado materno en situaciones cotidianas (Observación y claridad de ejemplos).
- Analizar el impacto emocional y social de estas acciones en relaciones interpersonales (Análisis breve y evidencia textual o descrita).

Instrumentos: breve cuestionario de opción múltiple y respuesta corta, observación de participación en las actividades, y revisión del mural de reconocimiento.

Unidad 2: Descripción de situaciones de minimización de la labor materna y estrategias de reconocimiento en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Describir al menos dos situaciones en las que la labor materna puede ser minimizada o ignorada.
- Proponer al menos dos estrategias concretas para reconocer y valorar el esfuerzo materno en casa y en la escuela.
- Aplicar una de las estrategias en un contexto real (hogar o escuela) y registrar su impacto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Situaciones de minimización de la labor materna

Descripción corta: invisibilización, normalización de los cuidados, subvaloración de tareas diarias.

2. Tema 2: Estrategias en casa para reconocer su esfuerzo

Descripción corta: palabras de agradecimiento, rituales de reconocimiento, compartir responsabilidades.

3. Tema 3: Estrategias en la escuela para reconocer su labor

Descripción corta: proyectos de aula, cartel de gratitud, notas de reconocimiento a la familia.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico de minimización** - Analiza un caso presentado por el docente donde la labor materna no es reconocida y propone una respuesta respetuosa y constructiva. Puntos clave: identificar la situación, describir el impacto, proponer una acción de reconocimiento.
- **Actividad 2: Plan de reconocimiento en casa** - Diseñar, en parejas, un plan de reconocimiento para su madre o figura materna con al menos dos estrategias y un plazo para cada una. Puntos clave: claridad de acción, realismo de plazos, evaluación de resultados.
- **Actividad 3: Proyecto de reconocimiento en la escuela** - Elaborar un cartel o una actividad breve de reconocimiento que se pueda realizar en la escuela (p. ej., carta a madres, día de gratitud). Puntos clave:

participación de la comunidad, claridad del mensaje, impacto esperado.

- **Actividad 4: Role-play de diálogo de reconocimiento** - Simular una conversación en la que una estudiante expresa reconocimiento a su madre y escucha respuestas, practicando un lenguaje empático. Puntos clave: habilidad de escucha, validación de emociones, lenguaje positivo.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir el logro del Objetivo General 2 y sus específicos. Criterios de evaluación:

- Identificar correctamente al menos dos situaciones en las que la labor materna es minimizada (comprensión y discernimiento).
- Proponer al menos dos estrategias viables y concretas para reconocer su labor en casa y/o en la escuela (pertinencia, claridad y factibilidad).
- Demostrar la capacidad de aplicar una estrategia en un contexto real y describir su impacto (reflexión y evidencia).

Instrumentos: cuaderno de registro de estrategias, rubrica de participación en actividades, y revisión del proyecto de reconocimiento.

Unidad 3: Unidad 3: Elaboración de un plan personal de reconocimiento para una madre o figura materna

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar a una madre o figura materna para el plan de reconocimiento.
- Seleccionar y detallar al menos tres acciones concretas de reconocimiento.
- Establecer plazos claros para cada acción y definir indicadores de logro.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un plan de reconocimiento personal?

Descripción corta: estructura, objetivos y alcance del plan.

2. **Tema 2:** Cómo elegir acciones concretas

Descripción corta: criterios de relevancia, factibilidad y significado para la persona.

3. **Tema 3:** Plazos, seguimiento y evaluación

Descripción corta: establecer fechas, indicadores y mecanismos de retroalimentación.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación de la figura materna** - Elegir y conversar con la persona para comprender qué acción de reconocimiento le resultaría más valiosa. Puntos clave: empatía, escucha activa, consentimiento y claridad en la intención.

- **Actividad 2: Diseño del plan de reconocimiento** - Redactar un plan con al menos tres acciones concretas, descritas con claridad y un plazo para cada una. Puntos clave: especificidad, realismo de plazos, responsable
- **Actividad 3: Presentación y ajuste** - Compartir el plan con la madre o figura materna, recibir retroalimentación y ajustar el plan según sea necesario. Puntos clave: comunicación respetuosa, flexibilidad, mejora continua.
- **Actividad 4: Registro de seguimiento** - Llevar un registro breve de la ejecución de las acciones y reflexionar sobre aprendizajes y emociones. Puntos clave: evidencia de acción, autoevaluación, aprendizaje emocional.

Evaluación

La evaluación se centra en el logro del Objetivo General 3 y sus específicos. Criterios de evaluación:

- Identificar a una figura materna y justificar la elección en función de su relación y significado.
- Entregar un plan de reconocimiento con al menos tres acciones concretas y un plazo para cada una, con indicadores de éxito.
- Mostrar capacidad de comunicación y reflexión al presentar el plan y al registrar su ejecución y efectos en la persona reconocida.

Instrumentos: plan escrito, ficha de reflexión, y breve exposición oral o video corto de presentación.