

Flujos de trabajo y atajos para eficiencia en Canva

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes a partir de 17 años, promueve el aprendizaje continuo y la adaptabilidad como competencias clave para enfrentar los retos de un entorno dinámico. Su propósito es fortalecer la capacidad de aprender de forma autónoma, planificar proyectos, documentar procesos y comunicar resultados con claridad, integrando reflexión sobre la experiencia y la mejora continua en la vida personal y profesional. La propuesta se articula en cuatro unidades, cada una centrada en una actividad que guía la práctica y la evidencia de aprendizaje:

- **Actividad 1: Planificación del portafolio** - Definir tres proyectos y criterios de selección; crear bocetos de estructura. Puntos clave: objetivos claros y organización lógica.
- **Actividad 2: Documentación del flujo de trabajo** - Para cada proyecto, registrar el flujo de trabajo, atajos y recursos utilizados. Puntos clave: trazabilidad y consistencia.
- **Actividad 3: Redacción de la reflexión** - Escribir una reflexión sobre tiempo ahorrado, retos y lecciones aprendidas. Puntos clave: aprendizaje explícito y evidencia de mejora.
- **Actividad 4: Presentación del portafolio** - Preparar una breve presentación que explique el proceso y muestre los resultados. Puntos clave: claridad narrativa y capacidad de comunicar procesos.

Objetivo:

- Portafolio final: calidad de las tres piezas, claridad de la narrativa, evidencia de uso de flujos de trabajo y atajos.
- Reflexión y lecciones aprendidas: profundidad de análisis, concreción de tiempos ahorrados y aprendizajes para futuras prácticas.
- Presentación: claridad de la exposición, defensa del proceso y respuesta a retroalimentación.

Específicos:

4 semanas

Competencias

- Planificar y estructurar un portafolio con criterios de selección claros, promoviendo la organización y la toma de decisiones basada en objetivos.
- Desarrollar la habilidad de documentar procesos de trabajo con trazabilidad, consistencia y uso eficiente de recursos.
- Analizar experiencias de aprendizaje para identificar mejoras concretas en tiempos, métodos y estrategias de estudio.
- Comunicar procesos y resultados de manera clara y persuasiva, a través de presentaciones orales y escritas.
- Aplicar principios de aprendizaje continuo en contextos reales, adaptándose a cambios y nuevas necesidades.

- Fomentar el pensamiento crítico, la autonomía y la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida.

Requerimientos

- Dedicación estimada: aproximadamente 5-6 horas por semana durante 4 semanas.
- Acceso a internet estable y a herramientas de procesamiento de texto y presentación (p. ej., procesador de textos, diapositivas).
- Capacidad para planificar, documentar y presentar el portafolio y sus componentes.
- Participación activa y entrega oportuna de las actividades y entregables.
- Disposición para reflexionar sobre el propio aprendizaje y recibir retroalimentación para mejorar.
- Aptitud para trabajar de forma autónoma y gestionar tiempos de entrega.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Construcción de plantillas y bibliotecas en Canva para acelerar la producción

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar y guardar al menos 3 plantillas reutilizables para distintos tipos de piezas (social media, posters, tarjetas).
- Organizar una biblioteca personal de Canva con elementos, tipografías y paletas de colores para facilitar la producción.
- Aplicar flujos de trabajo eficientes que permitan adaptar plantillas a nuevos proyectos con cambios mínimos.

Contenidos Temáticos

Tema 1. Fundamentos de plantillas y bibliotecas en Canva

1. Qué son las plantillas y las bibliotecas en Canva y cómo se usan en proyectos reales.
2. Ventajas de utilizar plantillas reutilizables para acelerar la producción.
3. Componentes que configuran una plantilla (tipografías, colores, espacios, estilos).
4. Cómo crear, guardar y gestionar plantillas y recursos en bibliotecas.

Unidad 2: Unidad 2: Portafolio y reflexión sobre flujos de trabajo y atajos para la eficiencia

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar tres proyectos representativos y documentar el flujo de trabajo utilizado en cada uno.
- Incluir una reflexión sobre el tiempo ahorrado y las lecciones aprendidas durante la realización de los proyectos.
- Desarrollar habilidades de presentación y narrativa para comunicar procesos y resultados.

Contenidos Temáticos

Tema 1. Planificación del portafolio y selección de proyectos

1. Definir criterios de selección de proyectos (impacto, repetibilidad, claridad de flujo).
2. Planificar la estructura del portafolio (secciones, descripciones, capturas).
3. Redactar descripciones breves para cada proyecto y su flujo de trabajo.