

La importancia de los valores en la vida de los adolescentes

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, con enfoque en el desarrollo de un marco de pensamiento crítico, responsabilidad y convivencia respetuosa, aplicado a situaciones reales de la vida diaria. A lo largo de las unidades, se conectan conceptos de honestidad, justicia, respeto, responsabilidad y empatía con acciones concretas y con la capacidad de justificar decisiones ante distintos contextos familiares, escolares y comunitarios.

La Unidad 3, Construcción de un código de valores personal y toma de decisiones éticas, propone la elaboración de un código de valores personal y un plan de acción para afrontar dilemas éticos. Se trabajarán herramientas para tomar decisiones de manera consciente, coherente y responsable, con un enfoque en la acción y el seguimiento de los compromisos adquiridos.

Objetivo central: elaborar un código de valores personal y un plan de acción para aplicar de forma continua en la vida diaria, ante dilemas y situaciones nuevas, con un compromiso explícito hacia la conducta ética.

Específicos: formular un código de valores personal que sirva como guía para decisiones y acciones; desarrollar un marco de toma de decisiones éticas (preguntas guía, criterios de priorización de valores); diseñar un plan de acción de 30 días para aplicar los valores en la vida cotidiana y evaluar su impacto.

En qué se traduce en la práctica: los estudiantes analizarán dilemas, discutirán enfoques éticos, y producirán herramientas tangibles (código de valores y plan de acción) que podrán activar en su día a día, midiendo resultados y ajustando conductas según principios éticos y convicciones personales.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico para analizar dilemas éticos y justificar decisiones con base en principios y valores.
- Aplicar herramientas de toma de decisiones éticas de forma consciente, coherente y responsable.
- Expresar razonamientos éticos de manera clara y respetuosa, favoreciendo el diálogo y la reflexión en grupo.
- Fomentar la empatía, el respeto y la responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás en distintos contextos.
- Formular y defender un código de valores personal y diseñar un plan de acción práctico para la vida diaria.
- Analizar y evaluar el impacto de las acciones en su entorno y proponer ajustes para una conducta más ética.
- Aplicar los aprendizajes a situaciones nuevas y complejas, demostrando autonomía y ética aplicada.

Requerimientos

- Participación activa en debates, discusiones y actividades de reflexión ética.
- Lecturas previas y análisis de casos relevantes para la toma de decisiones éticas.
- Elaboración de un código de valores personal y un plan de acción de 30 días, con evidencia de implementación.
- Presentación y defensa de argumentos en contextos grupales de estudio y análisis de dilemas.
- Uso de herramientas digitales y plataformas educativas para entregar tareas, avances y evaluaciones.
- Cumplimiento de fechas y entregas; mantenimiento de un portafolio de reflexiones y resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué son los valores y por qué importan en la adolescencia?

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es un valor y distinguir entre valores personales y valores sociales.
- Identificar los valores propios de cada adolescente y analizar su influencia en decisiones cotidianas (amistades, estudio, hábitos, redes sociales).
- Analizar situaciones simples de la vida diaria para evaluar si las acciones muestran coherencia con los valores declarados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué entendemos por valores? Definición, función en la vida cotidiana y su relación con la identidad.
2. **Tema 2:** Tipos de valores y su influencia: valores personales, familiares, escolares y sociales.
3. **Tema 3:** Valores y acciones: coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos; emociones y valores en conflicto.

Actividades

- **Actividad 1: Autoexploración de valores** - Los/las estudiantes elaboran un diario durante una semana para registrar situaciones en las que se ven reflejados sus valores y las decisiones tomadas. Puntos clave: identificación de valores, ejemplos reales y reflexión personal. Aprendizajes: reconocimiento de valores propios y su influencia en la conducta.
- **Actividad 2: Juego de roles - priorizar valores** - En grupos, se simulan dilemas simples (p. ej., copiar en un examen, hacer trampa en un juego) y se justifica la opción elegida en función de un conjunto de valores propuestos. Aprendizaje: análisis ético y argumentación basada en valores.
- **Actividad 3: Mapa de valores personales** - Creación de un cartel que identifique 5 valores centrales y una breve justificación de por qué son importantes. Aprendizajes: claridad de valores y capacidad de comunicación.
- **Actividad 4: Análisis de situaciones de la vida real** - Revisión de noticias o relatos breves y análisis de qué valor se pone en juego y cómo podría actuarse de forma coherente.

- **Actividad 5: Debate guiado** - Discusión estructurada sobre un dilema cotidiano (p. ej., amistad frente a reglas escolares) con reglas de respeto y escucha activa. Aprendizajes: escucha, argumentación y consolidación de un marco de valores personal.

Evaluación

La evaluación se centrará en la coherencia entre valores y acciones, participación en las actividades y reflexión personal. Instrumentos:

- Rúbrica de coherencia entre valores declarados y acciones observables (20%).
- Diario de valores y reflexión (20%).
- Participación y aportes en debates y actividades en clase (15%).
- Ensayo corto sobre mis valores y su influencia en una decisión reciente (25%).
- Producto final: mapa de valores personales (2025) (20%).

Unidad 2: Valores en la toma de decisiones en la vida diaria: familia, pares y escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar respectivas fuentes de influencia en los valores (familia, pares, medios, escuela).
- Analizar cómo se expresan valores cívicos (honestidad, respeto, responsabilidad) en la vida diaria.
- Desarrollar estrategias para manejar conflictos entre valores y resistir presiones de grupo de manera ética.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Influencias en los valores: familia, pares y medios; cómo se transmiten y cuestionan.
2. **Tema 2:** Valores cívicos y convivencia: honestidad, respeto, responsabilidad, justicia y empatía.
3. **Tema 3:** Dilemas éticos y manejo de la presión de grupo: estrategias para decidir con base en valores.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de influencias** - Identificar fuentes de influencia en su propio conjunto de valores y reflexionar sobre su impacto. Aprendizajes: reconocimiento de influencias y reflexión crítica.
- **Actividad 2: Análisis de valores cívicos en la vida diaria** - Observación de conductas en la escuela y el barrio; identificar ejemplos de honestidad, respeto y responsabilidad. Aprendizajes: observación y aplicación de valores en contextos reales.
- **Actividad 3: Role-play sobre presión de grupo** - Simulación de situaciones donde la presión social podría llevar a romper un valor. Aprendizajes: manejo de dilemas y toma de decisiones éticas.
- **Actividad 4: Proyecto de servicio comunitario corto** - Trabajo en equipo para resolver una necesidad local, aplicando valores cívicos y de convivencia. Aprendizajes: colaboración, responsabilidad y impacto social.

- **Actividad 5: Análisis de noticias** - Lectura de una noticia y discusión sobre qué valor se pone en juego y qué decisión sería coherente con ese valor. Aprendizajes: lectura crítica y defensa de posturas basadas en valores.

Evaluación

La evaluación se centrará en el reconocimiento de influencias, el razonamiento ético y la participación, con un enfoque en la aplicación de valores a situaciones reales. Instrumentos:

- Rúbricas de análisis de influencias y toma de decisiones (25%).
- Participación en debates y actividades de clase (15%).
- Informe de reflexión sobre influencias y valores (20%).
- Proyecto de servicio comunitario y evaluación de impacto (20%).
- Portafolio de ejemplos de valores aplicados en la vida diaria (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Construcción de un código de valores personal y toma de decisiones éticas

Objetivos de Aprendizaje

- Formular un código de valores personal que sirva como guía para decisiones y acciones.
- Desarrollar un marco de toma de decisiones éticas (preguntas guía, criterios de priorización de valores).
- Diseñar un plan de acción de 30 días para aplicar los valores en la vida cotidiana y evaluar su impacto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construcción de un código de valores personal: principios, prioridades y coherencia con la identidad.
2. **Tema 2:** Toma de decisiones éticas con un marco de reflexión: preguntas guía, criterios y razonamiento práctico.
3. **Tema 3:** Implementación y seguimiento: compromisos, hábitos y evaluación del progreso.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de construcción del código de valores** - Redactar un código personal de 6-8 valores, con una breve explicación de su prioridad en diferentes contextos. Aprendizajes: articulación clara de principios y coherencia entre valores y conducta.
- **Actividad 2: Caso práctico de dilema ético** - Resolver un caso complejo aplicando el marco de toma de decisiones propuesto, con justificación basada en valores. Aprendizajes: razonamiento ético y toma de decisiones informada.
- **Actividad 3: Plan de acción de 30 días** - Diseñar un plan de acción concreto para vivir de acuerdo con el código de valores, registrando avances y ajustes necesarios. Aprendizajes: implementación, monitorización y ajuste de conductas.

- **Actividad 4: Registro de progreso** - Diario breve semanal para registrar situaciones en las que se aplicaron los valores y resultados obtenidos. Aprendizajes: auto-regulación y autoconciencia.
- **Actividad 5: Presentación final** - Presentar el código de valores y el plan de acción ante la clase, defendiendo decisiones y aprendizajes. Aprendizajes: comunicación efectiva y reflexión crítica.

Evaluación

La evaluación valorará la claridad y coherencia del código de valores, la calidad del razonamiento ético y la implementación del plan de acción. Instrumentos:

- Calidad y consistencia del código de valores (25%).
- Calidad del razonamiento y justificación en el dilema ético (25%).
- Grado de implementación y seguimiento del plan de acción (20%).
- Presentación y defensa del código y del plan (15%).
- Reflexión final sobre el aprendizaje y cambios observados (15%).