

Estructura y función de la célula

Ciencias Exactas y Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología, dirigido a estudiantes a partir de 17 años, propone una aproximación práctica y fundamentada a los principios biológicos a través de la experimentación y la reflexión crítica. A lo largo de las diferentes unidades, se busca que el alumnado conecte teoría y práctica, desarrolle habilidades de análisis de datos, y adquiera la capacidad de comunicar hallazgos de manera clara y ética. En particular, la Unidad 2 se centra en el diseño y análisis de un experimento para estudiar la permeabilidad de la membrana plasmática o la función de una organela bajo distintas condiciones. Esta unidad enfatiza la importancia de plantear preguntas operativas, identificar variables, establecer controles y replicación, seleccionar métodos de análisis y redactar protocolos experimentales y un informe de resultados que permita interpretar hallazgos y sus limitaciones. Se pretende que los estudiantes no solo ejecuten procedimientos, sino que también cuestionen supuestos, reconozcan sesgos y consideren implicaciones éticas y de seguridad en la investigación biológica. Al finalizar la unidad, el alumnado debe ser capaz de proponer, justificar y comunicar un diseño experimental básico, describir el análisis de datos y redactar un informe que sintetice hallazgos, conclusiones y consideraciones críticas para la práctica científica real. El curso fomenta el desarrollo de competencias técnicas y transversales, como el pensamiento crítico, la comunicación científica, el trabajo en equipo y la responsabilidad ética en la manipulación de materiales y datos biológicos.

Competencias

- Formular preguntas de investigación operativas relacionadas con la permeabilidad de membrana o la función de una organela y diseñar un experimento básico que permita responderla. - Identificar y justificar variables independientes, dependientes y controles; explicar la necesidad de replicación y la importancia de controles adecuados. - Seleccionar métodos de análisis de datos apropiados para el contexto experimental y proponer interpretaciones razonables de los resultados, reconociendo limitaciones y posibles sesgos. - Redactar un protocolo experimental claro y un informe corto que comunique hallazgos, conclusiones y consideraciones éticas o de seguridad. - Desarrollar habilidades de comunicación científica, pensamiento crítico y trabajo colaborativo para llevar a cabo una investigación de forma ética y responsable.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las actividades de la Unidad 2. - Elaboración y entrega de un protocolo experimental claro y completo. - Realización de un informe corto que interprete los resultados y discuta limitaciones y posibles sesgos. - Observancia de normas de seguridad y consideraciones éticas durante cualquier actividad práctica o simulada. - Lecturas dirigidas y preparación previa para sustentar el diseño experimental y el análisis de datos.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1. Estructura y función de la célula: identificación de estructuras y comparación entre procariotas y eucariotas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir la ubicación y la función de las estructuras celulares principales (membrana plasmática, citoplasma, núcleo, mitocondrias, retículo endoplásmico, aparato de Golgi, lisosomas, ribosomas y vesículas) en imágenes o diagramas, y explicar su papel en la célula.
- Comparar la organización de células procariotas y eucariotas, destacando la ausencia de núcleo y compartimentos en procariotas frente a la compartimentación de las eucariotas.
- Analizar diagramas y micrografías simples para justificar la presencia de determinadas estructuras en función de la necesidad metabólica y de organización de la célula.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Arquitectura celular y diferencias entre procariotas y eucariotas

Descripción corta: Identificación de estructuras clave y ubicación; discusión de por qué las eucariotas tienen compartimentos y núcleo, mientras que las procariotas no.

2. Tema 2: Membrana plasmática y transporte básico

Descripción corta: Composición de la membrana y funciones de barredores selectivos; conceptos básicos de transporte celular (difusión y osmosis) y su relación con las estructuras comunes.

3. Tema 3: Organelas principales de la célula eucariota

Descripción corta: Funciones generales y ubicación de núcleo, mitocondrias, retículo endoplásmico (RER y REL), aparato de Golgi, lisosomas, ribosomas y vesículas; interacción entre orgánulos.

Actividades

1. **Actividad 1: Etiquetado de diagramas celulares** - Observación de diagramas y micrografías, etiquetado de membrana, núcleo, mitocondrias y otros orgánulos, y justificación de su función general. Puntos clave: reconocimiento visual, terminología precisa y explicación de roles. Aprendizaje activo: razonamiento y comunicación científica.
2. **Actividad 2: Comparación interactiva procariota vs eucariota** - Trabajo en parejas para completar una tabla de similitudes y diferencias, discutiendo la presencia/ausencia de núcleo y compartimentos. Puntos clave: organización subcelular y relaciones funcionales.
3. **Actividad 3: Observación de células vegetales y animales** - Preparaciones simples (por ejemplo, epidermis de cebolla y cutícula de hojas) para identificar membrana, citoplasma y núcleo, y discutir diferencias entre tipos celulares. Puntos clave: transparencia de estructuras y variaciones entre organismos.
4. **Actividad 4: Análisis de imágenes de organelas** - Análisis guiado de imágenes microografiadas para discutir la ubicación y función de cada organela en contextos celulares, con discusión en grupo sobre cómo se integran en la célula.

Evaluación

- Evaluación formativa mediante etiquetado de diagramas y cuestionarios breves sobre ubicación y función de las estructuras (formativa, durante la unidad).
- Actividad de comparación entre procariotas y eucariotas (informe corto y participación en discusión).
- Examen corto de reconocimiento y descripción de estructuras y sus funciones (evaluación sumativa al final de la unidad).

Unidad 2: UNIDAD 2. Diseño y análisis de un experimento para estudiar permeabilidad de la membrana o función de una organela

Objetivos de Aprendizaje

- Formular una pregunta de investigación operativa relacionada con permeabilidad de membrana o función de una organela y proponer un diseño experimental básico.
- Identificar variables independientes, dependientes y controles; justificar la necesidad de replicación y controles adecuados.
- Seleccionar métodos de análisis de datos y proponer posibles interpretaciones de los resultados, reconociendo limitaciones y posibles sesgos.
- Redactar un protocolo experimental claro y un informe corto que comunique hallazgos, conclusiones y consideraciones éticas o de seguridad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos del diseño experimental

Descripción corta: Variables (independiente, dependiente), controles, replicación, y ética básica en experimentación de laboratorio.

2. Tema 2: Membrana plasmática y permeabilidad

Descripción corta: Factores que influyen en la permeabilidad (temperatura, naturaleza de solutos, gradientes) y cómo se puede medir de forma sencilla.

3. Tema 3: Métodos simples para investigar permeabilidad o función de organelas

Descripción corta: Métodos prácticos de aula para observar permeabilidad (p. ej., tinciones, cambios de color, osmosis/osmosis) y enfoques para estudiar funciones organelares a nivel conceptual.

4. Tema 4: Análisis de resultados y comunicación de hallazgos

Descripción corta: Cómo interpretar datos experimentales, presentar resultados y discutir limitaciones.

Actividades

1. **Actividad 1: Planteamiento de una pregunta investigable** - En equipos, formular una pregunta de investigación sobre permeabilidad de membrana o función de una organela y justificar su relevancia. Puntos clave:

claridad, alcance y viabilidad; aprendizaje activo: diseño inicial de experimento.

2. **Actividad 2: Diseño experimental y variables** - Identificar variables independientes, dependientes y controles; justificar replicación y seguridad; crear un boceto de protocolo. Puntos clave: trazabilidad y control de variables confusoras.
3. **Actividad 3: Propuesta de protocolo sencillo** - Redactar un protocolo paso a paso para un experimento de aula (p. ej., permeabilidad de membrana con soluciones de diferentes concentraciones de solutos en material vegetal o células simples). Puntos clave: materiales, pasos, seguridad y criterios de evaluación.
4. **Actividad 4: Simulación de resultados y análisis** - Utilizar datos simulados para practicar el análisis (gráficos, interpretación de tendencias, conclusiones). Puntos clave: qué indica cada resultado y cómo se apoya la hipótesis.
5. **Actividad 5: Presentación y discusión de resultados** - Presentar el protocolo y los resultados esperados; discutir posibles limitaciones, sesgos y mejoras. Aprendizaje activo: razonamiento crítico y comunicación científica.

Evaluación

- Diseño experimental: claridad de la pregunta, adecuación de las variables, controles y plan de replicación (portafolio de diseño).
- Protocolo y seguridad: calidad del protocolo escrito, adecuación de materiales y procedimientos, y consideraciones de seguridad.
- Análisis de datos e interpretación: capacidad para interpretar resultados simulados, identificar conclusiones lógicas y discutir limitaciones.
- Comunicación de resultados: claridad y precisión en la presentación oral o escrita de hallazgos y recomendaciones de mejora.