

Escribir una mini autobiografía

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con el objetivo de desarrollar habilidades de lectura en voz alta, comprensión de textos breves y la capacidad de expresar ideas a través de una autobiografía concisa. La unidad se organiza en cuatro actividades clave que conectan la conversación, la escritura y la lectura, promoviendo el desarrollo integral del alumno y la capacidad de aplicar lo aprendido en contextos reales. A continuación se presentan las actividades y aspectos centrales de la unidad: - Actividad 1: Exploramos nuestra vida en conversación. En parejas, los alumnos hablan sobre una experiencia simple de su vida para identificar ideas para su autobiografía. Puntos clave: escucha activa, toma de notas simples, participación oral. Aprendizajes: identificar detalles significativos, practicar turno de palabra y escuchar a otros. - Actividad 2: Esquema rápido de la mini autobiografía. Individualmente elaboran un esquema con inicio, desarrollo y cierre, usando frases cortas. Puntos clave: organización de ideas, secuencia temporal. Aprendizajes: planificar escrito de forma estructurada y preparar borrador. - Actividad 3: Redacción del borrador. Redacción de la versión corta en párrafos breves, revisión con ayuda de un compañero. Puntos clave: cohesión entre oraciones, uso de pronombres y conectores simples. Aprendizajes: producir una versión legible y correcta de la autobiografía. - Actividad 4: Lectura y retroalimentación. Lectura en voz alta frente a la clase con apoyo de un lector guía, recibiendo retroalimentación específica sobre claridad y expresión. Aprendizajes: mejorar la entonación, la dicción y la proyección de la voz. Objetivo: La evaluación se orienta a verificar el logro del objetivo general y de los objetivos específicos. Criterios de evaluación por objetivo: lectura en voz alta (objetivo general): claridad de voz, entonación, volumen, pausas y ritmo durante la lectura de la mini autobiografía ante la clase; contenido escrito (objetivos específicos 1 y 2): organización de ideas, coherencia de oraciones simples, uso de conectores básicos y vocabulario adecuado para la edad; presentación y retroalimentación (objetivo específico 3): capacidad de aceptar retroalimentación, hacer ajustes y mostrar mejora en lectura y expresión. y específicos: 4 semanas

Competencias

- Comprende y analiza textos breves y sus ideas principales, identificando detalles significativos para la comprensión lectora y la producción de textos cortos.
- Expande y utiliza vocabulario adecuado para la edad, mejorando la expresión oral y escrita.
- Se comunica oralmente con claridad, control de entonación y pausas en la lectura en voz alta ante la clase.
- Planifica y estructura textos breves (inicio, desarrollo y cierre) mediante borradores y revisiones entre pares.
- Escucha activamente, respeta turnos de palabra y utiliza la retroalimentación para mejorar la lectura y la expresión.
- Demuestra autonomía en las tareas, gestiona el tiempo y organiza cuadernos y borradores de manera responsable.

Requerimientos

- Materiales de uso diario: cuaderno de lectura, lápiz o bolígrafo, borrador y cuaderno de borradores para la autobiografía.
- Recursos de lectura: textos breves adecuados a la edad y apoyo de lectura guiada en clase.
- Espacios y recursos: aula con pizarra o proyector y un lector guía para las sesiones de lectura en voz alta.
- Participación y prácticas: asistencia regular, participación en parejas o grupos y entrega de borradores para retroalimentación entre pares y con la profesora.
- Evaluación: seguimiento de criterios de lectura en voz alta, contenido escrito y retroalimentación de aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Escribir una mini autobiografía

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ideas clave de su vida para incluir en la mini autobiografía, organizándolas en una secuencia lógica.
- Escribir oraciones simples y coherentes que describan hechos personales relevantes.
- Practicar la lectura en voz alta y la expresión para comunicar con claridad ante la clase.

Contenidos Temáticos

Conociendo la autobiografía

1. Qué es una autobiografía: un texto breve en primera persona que cuenta aspectos de la propia vida.
2. Datos personales básicos que suelen aparecer en una autobiografía (nombre, edad, lugar de residencia, gustos).
3. Ideas para incluir: personas importantes, lugares, hobbies y logros simples.