

Respeto a la diversidad y convivencia inclusiva

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso Ética y Valores está dirigido a estudiantes de 15 a 16 años y propone un enfoque activo para desarrollar criterios éticos, habilidades de convivencia y capacidad de acción ante dilemas reales. Se organiza en cinco semanas y se apoya en seis actividades prácticas que conectan con Temas 1 a 3: Análisis de caso de discriminación (Tema 2); Role-play de intervención entre pares (Tema 3); Mapa de diversidad y derechos (Tema 1); Debate guiado sobre dilemas éticos (Tema 3); Carteles y normas de convivencia inclusiva (Tema 3); y Proyecto de acción en la clase (Tema 3). La evaluación articula cuatro dimensiones: análisis y comprensión de casos, participación y colaboración, intervenciones y propuestas, y el producto final: Plan de acción de convivencia. Distribución sugerida: Semana 1-2 para Temas 1 y 2; Semana 3 para Tema 3; Semana 4 para refuerzo y desarrollo de la evaluación; Semana 5 para evaluación y reflexión final. Este enfoque promueve la aplicación de derechos, principios éticos y prácticas de inclusión en la vida diaria de la escuela, fomentando el lenguaje inclusivo, la mediación y la toma de decisiones informadas para mejorar el clima escolar.

Competencias

COMPETENCIAS

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento ético para analizar casos de discriminación y proponer respuestas basadas en derechos y principios éticos.
- Aplicar habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y lenguaje inclusivo en debates, intervenciones y trabajos en grupo.
- Trabajar de forma colaborativa, promoviendo la participación equitativa, el apoyo entre pares y la resolución pacífica de conflictos.
- Demostrar empatía y compromiso con la diversidad y la dignidad de todas las personas, integrando valores éticos en la vida diaria.
- Diseñar intervenciones y planes de acción prácticos para mejorar la convivencia en clase, con indicadores de seguimiento y evaluación de impacto.
- Argumentar y tomar decisiones informadas ante dilemas éticos, apoyándose en evidencia y principios de derechos humanos y justicia.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación activa en clase, con interacción respetuosa y colaborativa.
- Trabajo en grupo para las actividades 1, 3, 5 y 6, con roles definidos y entregas puntuales.
- Realización de las seis actividades propuestas y compromiso con el aprendizaje experiencial.
- Entrega de los productos: mapas, carteles, debates y plan de acción, con uso adecuado de lenguaje inclusivo.
- Uso de materiales y tecnología: cuaderno, bolígrafos y acceso a recursos digitales para presentaciones y mediación.
- Evaluaciones basadas en rúbricas: análisis de casos, participación, intervenciones y plan de acción final.
- Respeto a las normas de convivencia y a la diversidad de opiniones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Respeto a la diversidad y convivencia inclusiva

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales de discriminación y exclusión en contextos escolares y describir su impacto en las personas afectadas.
- Analizar casos o escenarios de la vida escolar para proponer respuestas inclusivas basadas en derechos y principios éticos.
- Aplicar estrategias de convivencia, comunicación respetuosa y mediación para promover un clima escolar más inclusivo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diversidad, inclusión y derechos en la escuela

1. Definiciones clave: diversidad, inclusión, discriminación, estereotipos y derechos humanos en el contexto educativo.
2. Relación entre convivencia inclusiva y rendimiento académico, bienestar emocional y seguridad.
3. Rol del alumnado, docentes y familias en la promoción de prácticas respetuosas y equitativas.