

# Cómo mis decisiones afectan al planeta

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

## Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se centra en desarrollar una comprensión práctica de cómo nuestras decisiones diarias impactan al planeta. A lo largo de 4 semanas, el curso propone cinco actividades que conectan conceptos de huella de carbono, transporte sostenible, uso de la energía en el hogar y reducción de residuos con acciones concretas en la vida cotidiana. Cada unidad promueve la reflexión crítica y la capacidad de proponer soluciones viables que beneficien tanto a nivel local como global.

- **Actividad 1: Análisis de la huella de carbono de una comida** - Descripción: elegir una comida típica de un día, estimar su huella de carbono considerando producción, transporte y desperdicio; Puntos clave: alimentación, transporte, desperdicio; Aprendizajes: entender que las decisiones de comida impactan al planeta y que pequeñas elecciones pueden sumar grandes cambios.
- **Actividad 2: Debate sobre transporte sostenible** - Descripción: diálogo estructurado en torno a cuál modo de transporte tiene menor impacto en un viaje corto y qué factores influyen en la decisión; Puntos clave: evaluación de impactos, propuestas de mejoras; Aprendizajes: comparar opciones y justificar decisiones sostenibles.
- **Actividad 3: Auditoría energética en casa** - Descripción: registrar el consumo de energía de electrodomésticos y dispositivos en casa, identificar los mayores consumos y proponer cambios; Puntos clave: hábitos de uso y eficiencia; Aprendizajes: reconocer oportunidades para reducir consumo.
- **Actividad 4: Diario de decisiones** - Descripción: llevar un diario durante una semana de decisiones diarias que afectan al planeta e analizar su impacto; Puntos clave: autorreflexión, evidencias; Aprendizajes: conciencia de responsabilidad personal y colectiva.
- **Actividad 5: Proyecto de reducción de residuos** - Descripción: diseñar e implementar un plan de reducción de residuos en la vida diaria (4-6 semanas), incluyendo seguimiento y evaluación; Puntos clave: reducción, reutilización, reciclaje; Aprendizajes: hábitos sostenibles y contribución comunitaria.

La evaluación se alinea con los objetivos de aprendizaje y utiliza evidencias prácticas:

- Evaluación del Objetivo General: informe corto y una presentación en la que se identifiquen al menos cinco decisiones y se describan sus impactos ambientales locales y globales. Criterios: claridad, evidencia y capacidad de relacionar decisiones con efectos ambientales.
- Evaluación del Objetivo Específico 1: verificación de las cinco decisiones cotidianas identificadas. Criterios: precisión y relevancia de las decisiones.
- Evaluación del Objetivo Específico 2: análisis de impactos locales y globales descritos. Criterios: profundidad, ejemplos y conexiones claras.
- Evaluación del Objetivo Específico 3: calidad de las propuestas de acción para reducir impactos. Criterios: viabilidad, concreción y capacidad de seguimiento.

La duración del curso es de 4 semanas. Se recomienda 2-3 sesiones semanales de 45-60 minutos, con tiempos para

trabajo práctico, reflexión y presentación de resultados.

## Competencias

- Comprender conceptos clave de sostenibilidad y medio ambiente y su relevancia en la vida diaria.
- Analizar impactos ambientales locales y globales de decisiones cotidianas como la alimentación, el transporte, el consumo de energía y la gestión de residuos.
- Aplicar pensamiento crítico para comparar opciones y justificar decisiones sostenibles con base en evidencia.
- Desarrollar habilidades de investigación y de auditoría para identificar oportunidades de ahorro y reducción de impactos.
- Trabajar de forma colaborativa en proyectos, organizando roles, responsabilidades y comunicación efectiva.
- Comunicar resultados y propuestas de acción de forma clara y persuasiva, adaptando el lenguaje a diferentes audiencias (pares, clase, comunidad).
- Planificar y ejecutar acciones concretas para reducir impactos ambientales y hacer seguimiento de su progreso.
- Reflexionar sobre la responsabilidad personal y colectiva para fomentar comportamientos sostenibles a largo plazo.

## Requerimientos

- Participación activa y asistencia regular en sesiones (2-3 sesiones semanales de 45-60 minutos).
- Entrega de trabajos prácticos y tareas dentro de los plazos establecidos; uso de evidencia para justificar decisiones y propuestas.
- Uso de recursos digitales: internet, herramientas de presentación (Google Slides/PowerPoint) y plataformas de colaboración.
- Equipo básico: cuaderno o cuaderno digital, dispositivos para lectura y presentación, y acceso a internet.
- Respeto, colaboración y participación en debates y actividades grupales.
- Compromiso con la seguridad y responsabilidad al manejar datos y referencias ambientales.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Cómo mis decisiones afectan al planeta

#### Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Identificar al menos cinco decisiones cotidianas que afectan al planeta (p. ej., alimentación, transporte, consumo de energía, agua y residuos).
- OE2: Describir de forma clara los impactos ambientales locales y globales de cada decisión identificada.
- OE3: Proponer acciones concretas y viables para reducir los impactos ambientales asociados a estas decisiones.

#### Contenidos Temáticos

## **Tema 1: Alimentación y consumo responsable**

Descripción corta: decisiones de compra, desperdicio y transporte de alimentos afectan la huella de carbono y el uso de recursos.

1. Elección de alimentos locales y de temporada frente a productos importados.
2. Gestión del desperdicio de comida y prácticas de planificación de compras.
3. Impacto del empaque y del transporte de alimentos a lo largo de la cadena de suministro.