

Actividad física y salud Conceptos básicos de activación física Tipos de actividad física Déficit y exceso en la actividad física

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso de Nutrición y Salud está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, con el objetivo de comprender de forma práctica la relación entre hábitos alimentarios y indicadores de salud, y desarrollar habilidades para analizar, proponer mejoras y justificar decisiones relacionadas con la nutrición y el bienestar. Duración sugerida: 2 semanas. El enfoque pedagógico combina reflexión teórica, análisis de datos simples y actividades de aplicación en situaciones cotidianas. Se evalúa el logro de los objetivos mediante:

Se evalúa el logro de los objetivos mediante:

- Capacidad de análisis de la relación hábitos-indicadores (40%).
- Calidad de las propuestas de mejora y plan de implementación (40%).
- Presentación y justificación de las mejoras (20%).

Las unidades se estructuran para que el estudiante identifique cómo los hábitos alimentarios influyen en indicadores de salud, aprenda a interpretar información básica de nutrición y desarrolle propuestas prácticas para promover hábitos más saludables. Aunque la información específica de cada unidad no se detalla en este momento, el curso abarca desde el reconocimiento de hábitos habituales y su impacto, hasta la formulación de planes de acción realistas y su comunicación eficaz. Al finalizar, se busca que el estudiante pueda aplicar lo aprendido en situaciones reales, evaluar fuentes de información y justificar las decisiones con evidencia básica.

Competencias

- Analizar la relación entre hábitos alimentarios y distintos indicadores de salud de forma crítica y razonada.
- Aplicar criterios para identificar oportunidades de mejora en hábitos nutricionales y diseñar propuestas viables.
- Elaborar un plan de implementación práctico, con pasos, responsables y criterios de seguimiento.
- Comunicar de forma clara y justificada las propuestas de mejora, utilizando evidencia básica y fuentes adecuadas.
- Trabajar de manera colaborativa en la identificación de problemas y en la construcción de soluciones.
- Desarrollar pensamiento crítico respecto a la información nutricional disponible en distintos medios.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en discusiones y actividades en grupo.

- Completar y entregar las actividades de análisis, propuestas y presentaciones en las fechas establecidas.
- Lecturas y revisión de materiales proporcionados por el curso antes de las sesiones.
- Uso de herramientas digitales para la recopilación de datos, elaboración de planes y presentaciones.
- Capacidad de justificar las mejoras propuestas con evidencia básica y referencias confiables.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Conceptos básicos de activación física

Objetivos de Aprendizaje

- Definir calentamiento dinámico, movilidad articular y activación neuromuscular, y distinguir sus funciones principales.
- Explicar de qué modo cada concepto ayuda a prevenir lesiones y facilita la realización de actividades cotidianas con seguridad.
- Proponer una rutina de activación de 10-15 minutos para realizarse antes de la actividad física diaria o deportiva.

Contenidos Temáticos

1. **Calentamiento dinámico** - Descripción corta: prepara el sistema cardiovascular, eleva la temperatura muscular y mejora la circulación para un rendimiento seguro.
2. **Movilidad articular** - Descripción corta: moviliza hombros, caderas y tronco para ampliar rango de movimiento y reducir rigidez.
3. **Activación neuromuscular** - Descripción corta: activa músculos estabilizadores y patrones de movimiento básicos para la actividad diaria.

Unidad 2: UNIDAD 2: Clasificación de los tipos de actividad física

Objetivos de Aprendizaje

- Definir cada tipo de actividad física y describir su modo de acción en el cuerpo.
- Proporcionar un ejemplo práctico y cotidiano para cada tipo de actividad.
- Identificar al menos dos beneficios para la salud asociados a cada tipo de actividad.

Contenidos Temáticos

1. **Aeróbica** - Descripción corta: actividad sostenida que mejora la capacidad cardiorrespiratoria.
2. **Anaeróbica** - Descripción corta: esfuerzos de alta intensidad de corta duración que no dependen principalmente del oxígeno.

3. **Fuerza** - Descripción corta: ejercicios que desarrollan la potencia y resistencia muscular.
4. **Flexibilidad** - Descripción corta: movilidad de músculos y articulaciones para ampliar rango de movimiento.
5. **Equilibrio** - Descripción corta: control de la postura y estabilidad corporal durante el movimiento.

Unidad 3: UNIDAD 3: Beneficios de la actividad física para sistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Describir, para cada sistema, al menos dos beneficios claves de la actividad física.
- Relacionar ejemplos cotidianos con mejoras en cada sistema.
- Explicar cómo estos beneficios se traducen en mayor salud y bienestar general.

Contenidos Temáticos

1. **Sistema cardiovascular** - Descripción corta: incremento de la capacidad cardiaca, mejora de la circulación y reducción de frecuencia en reposo con actividad regular.
2. **Sistema musculoesquelético** - Descripción corta: fortalecimiento muscular, densidad ósea y estabilidad de articulaciones mejora con ejercicio regular.
3. **Sistema metabólico** - Descripción corta: mejor uso de la energía, control de peso y regulación de glucosa e insulina.

Unidad 4: UNIDAD 4: Déficit y exceso de actividad física

Objetivos de Aprendizaje

- Definir déficit y exceso de actividad física con ejemplos claros.
- Identificar por lo menos dos señales de alerta para déficit y por lo menos dos para exceso.
- Proponer acciones básicas para corregir déficits o reducir excesos de forma segura.

Contenidos Temáticos

1. **Déficit de actividad física** - Descripción corta: falta de movimiento suficiente para mantener la salud y la energía diaria.
2. **Exceso de actividad física** - Descripción corta: realización de ejercicio en exceso sin recuperación adecuada, favoreciendo fatiga y posibles lesiones.
3. **Señales de alerta (déficit)** - Descripción corta: fatiga constante, bajo rendimiento, ánimo bajo o debilidad sin explicación médica.

4. **Señales de alerta (exceso)** - Descripción corta: dolor persistente, insomnio, irritabilidad, rendimiento decreciente, dolor muscular que no cede.

Unidad 5: UNIDAD 5: Principios de entrenamiento para planificar una rutina semanal

Objetivos de Aprendizaje

- Definir cada principio y su impacto en el diseño de una rutina.
- Desarrollar una planificación semanal que combine adecuadamente volumen, intensidad, frecuencia y tipo de ejercicio.
- Justificar las elecciones basadas en la seguridad, la recuperación y los objetivos de salud.

Contenidos Temáticos

1. **Volumen** - Descripción corta: cantidad total de trabajo realizado (repeticiones, series, tiempo) en una sesión o semana.
2. **Intensidad** - Descripción corta: esfuerzo relativo o absoluto durante la actividad (RPE, carga, velocidad).
3. **Frecuencia** - Descripción corta: cuántas sesiones se realizan por semana.
4. **Tipo** - Descripción corta: el tipo de ejercicio (cardio, fuerza, flexibilidad, equilibrio) elegido para la rutina.

Unidad 6: UNIDAD 6: Plan de nutrición diario para un estudiante activo

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar las funciones de carbohidratos, proteínas y grasas en la energía y recuperación.
- Proporcionar un ejemplo de menú diario adaptado a un adolescente activo.
- Describir pautas de hidratación y hábitos de sueño para optimizar el rendimiento y la recuperación.

Contenidos Temáticos

1. **Macronutrientes y funciones** - Descripción corta: roles de carbohidratos, proteínas y grasas en energía, reparación y crecimiento muscular.
2. **Hidratación** - Descripción corta: necesidades diarias, señales de deshidratación y estrategias para mantener una buena hidratación.
3. **Hábitos de sueño** - Descripción corta: importancia del sueño para la recuperación y el desempeño.
4. **Plan de nutrición diario** - Descripción corta: ejemplo práctico de menú diario para un estudiante activo.

Unidad 7: UNIDAD 7: Impacto de hábitos de actividad física y nutrición en indicadores de salud

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales de mejora o empeoramiento en energía, concentración y estado de ánimo vinculadas a hábitos de ejercicio y alimentación.
- Analizar la relación entre prácticas de salud y bienestar diario en adolescentes.
- Proponer al menos dos acciones prácticas para mejorar cada indicador (energía, concentración y estado de ánimo).

Contenidos Temáticos

1. **Indicadores de salud** - Descripción corta: energía, concentración y estado de ánimo como reflejo de hábitos de vida.
2. **Impacto de hábitos** - Descripción corta: cómo la actividad física y la nutrición influyen en los indicadores anteriores.
3. **Estrategias de mejora** - Descripción corta: propuestas prácticas para aumentar energía, mejorar concentración y mejorar el ánimo.