

Cómo la nutrición influye en mi salud física y emocional

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso, Nutrición y salud, está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se organiza en unidades que combinan teoría, práctica y reflexión sobre la alimentación y su impacto en la salud general. En la Unidad 1: Cómo la nutrición influye en mi salud física y emocional, se introducen los principales grupos de nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales, fibra y agua) y su función clave en la energía, el crecimiento, la defensa del organismo y el bienestar emocional. A través de actividades prácticas, análisis de ejemplos y discusiones guiadas, los estudiantes aprenderán a identificar estos nutrientes en los alimentos, a comprender cómo una dieta balanceada puede afectar su rendimiento diario y su ánimo, y a tomar decisiones responsables sobre la alimentación en su vida cotidiana. El curso impulsa el desarrollo de habilidades para leer etiquetas, evaluar la calidad de las opciones alimentarias y diseñar hábitos saludables que contribuyan a una vida activa y equilibrada. Además, se espera que los estudiantes expliquen, de forma básica, la contribución de cada nutriente a la salud física y emocional y que analicen y propongan un menú diario equilibrado que cubra las necesidades básicas, justificando sus elecciones.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos básicos de nutrición y su relación con la salud física y emocional.
- Identificar nutrientes en los alimentos y evaluar su presencia en una dieta cotidiana.
- Planificar un menú diario equilibrado y justificar las elecciones para cubrir necesidades básicas.
- Analizar la influencia de la nutrición en la energía, el crecimiento, la defensa del organismo y el bienestar emocional.
- Desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo para debatir temas de nutrición y hábitos saludables.
- Resolver situaciones reales de la vida diaria aplicando conceptos aprendidos (escuela, hogar, actividad física).
- Fomentar hábitos de autocuidado, responsabilidad personal y toma de decisiones informadas sobre la alimentación.

Requerimientos

- Asistencia regular a clase y participación activa en debates y actividades grupales.
- Realización de prácticas y tareas de nutrición, incluyendo análisis de etiquetas y la identificación de nutrientes en alimentos.
- Elaboración de un menú diario equilibrado con justificación de las elecciones, presentado en formato escrito o digital.
- Lecturas breves y búsquedas de información confiable sobre nutrición y salud.
- Uso de materiales básicos: cuaderno, pluma, recursos en línea y herramientas de cálculo si corresponde.

- Compromiso con higiene y seguridad alimentarias durante las actividades prácticas (lavado de manos, manipulación de utensilios, etc.).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Cómo la nutrición influye en mi salud física y emocional

Objetivos de Aprendizaje

- **Objetivo específico 1:** Reconocer y clasificar los principales grupos de nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales, fibra y agua) y mencionar una función clave de cada uno.
- **Objetivo específico 2:** Explicar de forma básica cómo cada nutriente contribuye a la salud física (energía, crecimiento, defensa, digestión) y a la salud emocional (bienestar, ánimo, manejo del estrés).
- **Objetivo específico 3:** Analizar y proponer un menú diario equilibrado que cubra las necesidades básicas de estos nutrientes, justificando las elecciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción a los nutrientes** — Descripción corta: Qué son los nutrientes, por qué son importantes y cómo se clasifican en grupos principales y micronutrientes.
2. **Tema 2: Grupos de nutrientes y ejemplos** — Descripción corta: Características, funciones clave y ejemplos de alimentos ricos en carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales, fibra y agua.
3. **Tema 3: Nutrición y bienestar emocional** — Descripción corta: Relación entre la alimentación y el estado de ánimo, la energía diaria y la resiliencia emocional, con hábitos saludables.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de nutrientes en mi plato** - En parejas, analizan un plato típico y etiquetan qué nutrientes aporta. Puntos clave: identificar carbohidratos, proteínas, grasas, fibra, vitaminas, minerales y agua; relacionar cada nutriente con su función principal. Aprendizajes: reconocer la composición de un plato y entender su impacto en la energía y la salud emocional.
- **Actividad 2: Lectura de etiquetas y clasificación** - Individualmente, observan etiquetas de alimentos y clasifican los nutrientes presentes, destacando micronutrientes y fibra. Puntos clave: lectura de fuentes de azúcares añadidos, grasas saludables vs. grasas saturadas, y contenido de fibra. Aprendizajes: capacidad de interpretar información nutricional y hacer elecciones más informadas.
- **Actividad 3: Plan de un día equilibrado** - Grupos elaboran un plan de comidas para un día, justificando la selección de alimentos para cubrir necesidades de los grupos de nutrientes y describir su efecto en el estado de ánimo y la energía. Puntos clave: balance entre grupos, moderación de azúcares y grasas, bebidas con agua como opción principal. Aprendizajes: aplicación práctica para una dieta equilibrada y saludable.

Evaluación

La evaluación está alineada con el objetivo general y los objetivos específicos, combinando evidencia de participación, comprensión y aplicación práctica:

- **Evaluación formativa:** Observación durante las actividades, respuestas a preguntas cortas y retroalimentación del docente para asegurar la comprensión de conceptos clave.
- **Evaluación sumativa:** Proyecto final: plan de un día de comidas con explicación de la función de cada nutriente y su impacto en la salud física y emocional; presentación breve y justificación de elecciones.
- **Rúbrica de logro:** Criterios centrados en: (a) Identificación y clasificación correcta de nutrientes (40%), (b) Explicación de funciones y relación con salud física y emocional (40%), (c) Calidad de la planificación y justificación del menú (20%).