

Respeto en la escuela y en casa

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

En este curso de Ética y Valores se promueve la convivencia basada en el respeto, la empatía y la responsabilidad, favoreciendo el desarrollo integral del estudiante y su capacidad para aplicar principios éticos en situaciones reales. Se trabajan habilidades sociales, pensamiento crítico y toma de decisiones que fortalecen la convivencia en casa, en la escuela y en la comunidad.

Unidad 2: Demostrando conductas respetuosas y lenguaje amable en la interacción con otros.

Describiendo la unidad: En esta unidad se trabajará en cómo usar lenguaje amable, expresar opiniones con respeto y resolver conflictos de manera pacífica al interactuar con compañeros, maestros y familiares. Se practicarán estrategias de comunicación y empatía en situaciones reales y simuladas.

Objetivo: Demostrar comportamientos respetuosos al interactuar con compañeros, maestros y familiares, usando un lenguaje amable.

- Practicar frases respetuosas y lenguaje amable en interacciones con pares, docentes y familiares.
- Demostrar habilidades para escuchar, hacer preguntas adecuadas y agradecer.
- Resolver conflictos simples con estrategias de diálogo y negociación respetuosa.

Competencias

- Comprender la importancia de la ética y valores para una convivencia positiva y para la toma de decisiones en situaciones reales.
- Expresar ideas y opiniones con claridad, respeto y un lenguaje amable, adaptando el tono según la situación y la audiencia.
- Escuchar activamente a los demás, hacer preguntas pertinentes y demostrar empatía durante las interacciones.
- Resolver conflictos simples mediante diálogo, negociación y búsqueda de soluciones pacíficas que beneficien a todas las partes.
- Trabajar de manera colaborativa, demostrando responsabilidad, cooperación y apoyo mutuo en proyectos y actividades.
- Reflexionar sobre el impacto de las propias acciones en los demás y tomar decisiones éticas en la vida cotidiana.

Requerimientos

- Espacios y recursos didácticos: aula organizada para actividades de conversación, rincones de lectura, tarjetas de emociones, pictogramas y juegos de rol.
- Materiales didácticos: tarjetas de lenguaje amable, cuentos, videos cortos y fichas de hábitos de convivencia.

- Enfoque pedagógico: actividades prácticas, simulaciones, debates guiados, proyectos cortos y trabajos en equipo.
- Avalúo y seguimiento: rúbricas de participación, listas de verificación de conductas respetuosas y espacios de autoevaluación guiada.
- Colaboración con la familia: tareas para casa que apoyen la comunicación amable y el reconocimiento de conductas positivas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificando conductas respetuosas y conductas que no lo son en la escuela y en casa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conductas respetuosas y no respetuosas en situaciones escolares y familiares.
- Clasificar situaciones según si muestran respeto o falta de respeto.
- Explicar por qué una conducta es respetuosa y cómo afecta a los demás.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es el respeto y cómo se manifiesta en palabras y acciones?
2. **Tema 2:** Conductas respetuosas y no respetuosas en la escuela (saludo, escucha, turnos).
3. **Tema 3:** Conductas respetuosas y no respetuosas en casa (ayuda, palabras amables, compartir).
4. **Tema 4:** Señales para identificar el respeto en diferentes contextos (observación y reflexión).

Actividades

• Actividad 1: Observación de escenas y clasificación

Descripción breve: Se presentarán breves escenas de la vida escolar y familiar. Los estudiantes deben decidir si cada escena muestra respeto y justificar su decisión.

- Puntos clave: identificar palabras amables, escuchar, esperar turno, mirar al interlocutor.
- Aprendizajes: distinguir entre conductas respetuosas y no respetuosas y justificar por qué.

• Actividad 2: Crear una lista de conductas respetuosas

Descripción breve: En grupos, los estudiantes elaboran una lista de acciones respetuosas que pueden aplicar en la escuela y en casa.

- Puntos clave: claridad, ejemplos específicos, conexión con el bienestar de los demás.
- Aprendizajes: identificar conductas clave y su impacto en el entorno.

• Actividad 3: Juego de roles sobre resolución de conflictos simples

Descripción breve: En círculo, cada estudiante propone una situación y el grupo propone una respuesta respetuosa para resolverla.

- Puntos clave: lenguaje amable, toma de turnos, empatía, buscar soluciones.
- Aprendizajes: practicar respuestas respetuosas ante conflictos.

Evaluación

La evaluación se realiza mediante:

- Observación de la participación y comportamientos durante las actividades de simulación.
- Revisión de la lista de conductas respetuosas elaborada por cada estudiante.
- Breve reflexión escrita sobre por qué las conductas identificadas son respetuosas y su impacto en los demás.

Unidad 2: Unidad 2: Demostrando conductas respetuosas y lenguaje amable en la interacción con otros

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar frases respetuosas y lenguaje amable en interacciones con pares, docentes y familiares.
- Demostrar habilidades para escuchar, hacer preguntas adecuadas y agradecer.
- Resolver conflictos simples con estrategias de diálogo y negociación respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lenguaje amable y frases útiles para expresar ideas y opiniones.
2. **Tema 2:** Interacciones respetuosas en la escuela: escuchar, pedir ayuda, agradecer.
3. **Tema 3:** Interacciones respetuosas en casa: pedir permiso, agradecer, compartir responsabilidades.
4. **Tema 4:** Resolución de conflictos con diálogo: técnicas simples (calma, turno, soluciones).

Actividades

• Actividad 1: Frases amables en situaciones reales

Descripción breve: Los estudiantes practican situaciones cotidianas usando frases respetuosas y lenguaje positivo.

- Puntos clave: reformular comentarios, utilizar un tono amable, evitar palabras que lastimen.
- Aprendizajes: dominar expresiones de cortesía y claridad en la comunicación.

• Actividad 2: Escuchar y responder

Descripción breve: En parejas, se practica la escucha activa y la respuesta respetuosa, para comprender puntos de vista distintos.

- Puntos clave: mirar al interlocutor, parafrasear, preguntar para entender.
- Aprendizajes: mejora de la escucha y respuesta constructiva.

• Actividad 3: Juego de roles para resolver conflictos

Descripción breve: Se presentan escenarios de conflicto y los estudiantes proponen soluciones colaborativas

empleando lenguaje respetuoso.

- Puntos clave: mantener la calma, usar “yo” para expresar sentimientos, buscar acuerdos.
- Aprendizajes: capacidad de negociación respetuosa y toma de turnos.

Evaluación

La evaluación aborda el logro del objetivo general a través de:

- Observación de la calidad del lenguaje y comportamiento durante interacciones simuladas y reales.
- Registro de uso de frases amables y respuestas respetuosas en contextos escolares y familiares.
- Autoevaluación breve sobre cómo se manejó un conflicto y qué podría mejorar.