

Aprender a cuidar el medio ambiente, protegiendo nuestra planeta

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

La unidad Aprender a cuidar el medio ambiente, protegiendo nuestro planeta está diseñada para estudiantes de 7 a 8 años. A través de actividades cortas y cercanas a su vida cotidiana, los alumnos descubrirán qué es el medio ambiente, quiénes son los seres vivos y por qué es fundamental protegerlos. Se enfatiza el uso de un lenguaje claro y sencillo, la observación atenta, la toma de decisiones responsables y el trabajo colaborativo para lograr un planeta más saludable para todos. Los estudiantes explorarán acciones simples que pueden llevar a cabo en casa y en la escuela para cuidar el agua, el aire, la tierra y la biodiversidad, fomentando hábitos de cuidado y respeto hacia todos los seres vivos y sus hábitats. La unidad promueve la expresión del aprendizaje en palabras propias, el cuestionamiento respetuoso y la resolución de situaciones ambientales cotidianas mediante ejemplos concretos. Al finalizar, el alumnado será capaz de explicar, con sus propias palabras, la importancia de cuidar la Tierra y de proteger a los seres vivos, así como de proponer pequeñas acciones para su entorno inmediato.

Competencias

- Competencia 1: Observación y curiosidad científica. Desarrollar la habilidad de observar el entorno, hacer preguntas simples y describir lo que ven, distinguiendo seres vivos de lo no vivos.
- Competencia 2: Comunicación y lenguaje. Expresar ideas con palabras propias de forma clara, respetuosa y adecuada a su edad, fortaleciendo el lenguaje científico básico.
- Competencia 3: Pensamiento crítico y toma de decisiones responsables. Analizar acciones cotidianas que favorecen o perjudican al medio ambiente y seleccionar conductas más sostenibles.
- Competencia 4: Trabajo en equipo y cooperación. Participar en actividades grupales, escuchar a los demás, repartir tareas y construir soluciones compartidas.
- Competencia 5: Ciudadanía y cuidado del entorno. Demostrar compromiso con el cuidado de la Tierra, la biodiversidad y los recursos naturales mediante hábitos diarios y proyectos simples.
- Competencia 6: Aplicación práctica de conocimientos. Trasladar lo aprendido a situaciones reales de casa y escuela, proponiendo acciones concretas para el cuidado del agua, el aire, la tierra y los seres vivos.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno de notas o cuaderno de tareas, lápiz, colores o crayones, tijeras y pegamento para trabajos sencillos.

- Participación activa en clase y en actividades grupales, con actitud de exploración y respeto hacia compañeros y al entorno.
- Realización de al menos tres actividades prácticas en casa y/o la escuela para cuidar el agua, el aire, la tierra y la biodiversidad, registrando observaciones en un diario de aprendizaje.
- Seguridad y normas básicas: uso adecuado de materiales, cuidado del entorno y cumplimiento de las reglas durante las actividades al aire libre o en talleres.
- Evaluación formativa basada en la observación del proceso, la participación, la calidad de las ideas y la capacidad de proponer acciones simples y viables.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Aprender a cuidar el medio ambiente, protegiendo nuestro planeta

Objetivos de Aprendizaje

1. Explicar con sus propias palabras qué es el medio ambiente y por qué los seres vivos necesitan un lugar sano para vivir.
2. Identificar acciones simples en casa y en la escuela que ayudan a cuidar el agua, el aire, la tierra y la biodiversidad.
3. Expresar la importancia de proteger a los seres vivos y su hábitat mediante ejemplos concretos y lenguaje comprensible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Los seres vivos y su hogar

Descripción corta: Comprender que todos los seres vivos necesitan un lugar para vivir, alimento y refugio, y que ese hogar debe estar en buenas condiciones.

2. Tema 2: Agua, aire y tierra: recursos que cuidamos

Descripción corta: Reconocer que el agua, el aire y la tierra son recursos valiosos que debemos proteger para mantener la vida y la salud del planeta.

3. Tema 3: Acciones diarias para proteger la Tierra

Descripción corta: Identificar hábitos sencillos que cada persona puede practicar en casa y en la escuela para cuidar a los seres vivos y su entorno.

Actividades

1. Actividad 1: Exploración de la biodiversidad del aula

Descripción: En equipos, observan plantas, insectos o fotografías de seres vivos presentes en el entorno escolar y discuten por qué cada especie es importante para el ecosistema. Puntos clave: reconocer diversidad, usar palabras propias para describir, recordar por qué debemos proteger a los seres vivos. Principales aprendizajes: valorar la vida

y entender que cada ser tiene un papel en el ecosistema.

2. **Actividad 2: Clasificación de seres vivos y objetos inertes**

Descripción: Juego de clasificación donde los estudiantes separan tarjetas en dos grupos (seres vivos e inertes) y deben justificar su clasificación. Puntos clave: distinguir entre seres vivos y objetos inertes, ejemplos simples.

Aprendizajes: capacidad de razonamiento y explicación clara en palabras propias sobre la diferencia entre seres vivos y no vivos.

3. **Actividad 3: Proyecto de cartel: 3 acciones para cuidar nuestro planeta**

Descripción: Cada grupo propone 3 acciones simples para la escuela o el hogar, crea un cartel y presenta frente a la clase. Puntos clave: comunicación clara, selección de acciones realistas, beneficio para el entorno. Aprendizajes: compromiso cívico y habilidades de presentación, con lenguaje propio.

Evaluación

Se evalúa el logro del OBJETIVO GENERAL mediante:

- Explicación oral en palabras propias sobre por qué cuidar la Tierra es importante (rúbrica de expresión y comprensión).
- Participación y aporte en las actividades de los tres temas.
- Proyecto final: cartel con 3 acciones para cuidar el planeta, evaluando claridad, pertinencia y comprensión.