

Estructura atómica y organización de la tabla periódica

Ciencias Exactas y Naturales | Química

Descripción del Curso

Este curso de Química, y en particular la Unidad 8: Reactividad y Enlaces en la Estructura Atómica, aborda cómo la organización de los electrones y la posición de los elementos en la tabla periódica influyen en su reactividad y en el tipo de enlace que forman. Se emplean conceptos de estructura atómica para predecir la reactividad de los elementos representativos y para explicar las tendencias que conducen a la formación de enlaces iónicos o covalentes, acompañadas de ejemplos que ilustran cómo la configuración externa y la ubicación en la tabla afectan estas propiedades.

El módulo propone un enfoque combinando teoría y práctica: razonamiento basado en configuración electrónica externa, energías de ionización, electronegatividad y diagramas de Lewis; análisis de casos reales; y resolución de problemas que permiten comprender por qué ciertos elementos tienden a perder, ganar o compartir electrones. A través de actividades de lectura, ejercicios de predicción, simulaciones y discusiones en clase, los estudiantes desarrollan la habilidad de justificar, con fundamentos químicos, la naturaleza de los enlaces predominantes entre pares de elementos y la variación de la reactividad ante cambios en la configuración y en la ubicación en la tabla periódica.

Objetivo del módulo: Aplicar los conceptos de estructura atómica para predecir la reactividad de elementos representativos y explicar, con ejemplos, su tendencia a formar enlaces iónicos o covalentes.

- Relacionar la configuración electrónica externa con la tendencia a perder, ganar o compartir electrones.
- Predecir el tipo de enlace predominante (iónico o covalente) entre elementos de determinados grupos.
- Ilustrar con ejemplos reales cómo la reactividad se modifica con cambios en la configuración y ubicación en la tabla.

Competencias

- Comprender y explicar la relación entre la estructura atómica y la reactividad de los elementos representativos, integrando conceptos de configuración electrónica, energías de ionización y electronegatividad. - Predecir el tipo de enlace predominante (iónico o covalente) entre pares de elementos a partir de su grupo y periodo en la tabla periódica, y justificar estas predicciones con fundamentos químicos. - Aplicar diagramas de Lewis, tendencias periódicas y ejemplos reales para analizar la formación de enlaces y la variación de la reactividad ante cambios en la configuración electrónica externa. - Desarrollar habilidades de razonamiento analítico y comunicación científica, capaz de explicar conclusiones con evidencia y presentar argumentos de forma clara. - Resolver problemas prácticos que conecten la teoría con situaciones de la vida real, como procesos de corrosión, formación de sales o enlaces en moléculas orgánicas simples. - Utilizar herramientas digitales y recursos bibliográficos para modelar tendencias, comparar datos y respaldar interpretaciones.

Requerimientos

- Haber cursado o estar cursando Química General o Química Inorgánica a nivel introductorio. - Acceso a plataforma educativa, bibliografía recomendada y herramientas de simulación/diagramación para soporte visual (p. ej., software de estructuras de Lewis o simuladores de enlaces). - Disponibilidad para realizar lecturas, resolver ejercicios y participar en actividades prácticas y discusiones en grupo. - Asistencia y participación en prácticas de laboratorio (seguras y supervisadas) cuando aplique, o su equivalente virtual, con registro de observaciones. - Uso básico de calculadora y recursos digitales para resolver problemas de tendencia, energías y predicción de enlaces. - Compromiso de tiempo: dedicación semanal para estudio independiente, ejercicios de autoevaluación y entrega de tareas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Partículas subatómicas y estructura del átomo

Objetivos de Aprendizaje

- Definir cada una de las partículas subatómicas: protones, neutrones y electrones, indicando su carga eléctrica y masa relativa aproximada.
- Describir la ubicación de las partículas en el átomo (núcleo vs nube electrónica) y su relación con la neutralidad eléctrica del átomo.
- Resolver ejercicios simples para identificar la distribución de protones, neutrones y electrones en átomos neutros y cargar iones básicos.

Contenidos Temáticos

1. Partículas subatómicas: definición, carga y masa relativa. Descripción de protones, neutrones y electrones.
2. Localización en el átomo y el concepto de átomo neutro vs ion. Organización del núcleo y la nube electrónica.
3. Historia y modelos atómicos: breve referencia a modelos de Thomson, Rutherford y Bohr para contextualizar conceptos.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa conceptual de las partículas** – Construcción de un mapa conceptual que conecte protones, neutrones y electrones con su carga, masa y localización. Enfoque en relaciones clave como la neutralidad del átomo y el papel de los neutrones en la estabilidad nuclear. Aprendizajes: identificar cada partícula y comprender su función en la estructura atómica.
- **Actividad 2: Ejercicios de conteo de partículas** – Resolver problemas simples para determinar números de protones, neutrones y electrones en átomos y iones básicos a partir de la notación nuclear y de la información dada. Aprendizajes: aplicar definiciones y fórmulas básicas.
- **Actividad 3: Discusión guiada sobre modelos atómicos** – Revisión crítica de modelos históricos y su relación con lo observable en la actualidad. Aprendizajes: comprender la evolución de las ideas y la evidencia experimental que llevó a los modelos actuales.

Evaluación

- Cuestionario corto sobre cargas, masas relativas y localización de las partículas (objetivo general 1).
- Ejercicios de determinación de protones, neutrones y electrones en isótopos y iones simples (objetivos específicos 2 y 3).
- Participación y calidad de los productos de las actividades (rúbrica de trabajo colaborativo y claridad conceptual).

Unidad 2: Unidad 2: Números atómicos, números de masa y isótopos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir Z , A y la notación isotópica estándar (símbolo de elemento, A/Z).
- Calcular el número de neutrones a partir de Z y A : $N = A - Z$.
- Resolver ejercicios que impliquen determinar protones, neutrones y electrones en isótopos neutros y en iones simples.

Contenidos Temáticos

1. Definiciones clave: Z , A y la notación isotópica ($X-A/Z$).
2. Determinación de neutrones y protones a partir de Z y A .
3. Isótopos y abundancia natural: conceptos básicos y ejemplos comunes.

Actividades

- **Actividad 1: Cálculos de neutrones** – Dado un conjunto de isótopos, calcular Z , A y N ; verificar la consistencia con la carga total del átomo.
- **Actividad 2: Notación isotópica y granulos de práctica** – Ejercicios de escritura y lectura de notación isotópica para diferentes elementos.
- **Actividad 3: Análisis de isótopos en la vida real** – Revisión de ejemplos prácticos (radiación, datación, trazadores) para comprender la relevancia de los isótopos.

Evaluación

- Ejercicios de cálculo de Z , A y N para varios isótopos (objetivo general 2).
- Evaluación de la capacidad para distinguir entre isótopos y iones basados en la notación (objetivos específicos 1 y 3).
- Participación en actividades y resolución de problemas en clase (competencia conceptual y procedimental).

Unidad 3: Unidad 3: Configuración electrónica y principios de Aufbau, Hund y Pauli

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el procedimiento para ordenar electrones en orbitales siguiendo Aufbau y el principio de exclusión de Pauli.
- Aplicar la regla de Hund para distribuir electrones en orbitales con espín paralelo cuando sea necesario.
- Determinar la configuración electrónica de elementos representativos y de transición en niveles simples a partir del número atómico.

Contenidos Temáticos

1. Principios de construcción de configuraciones electrónicas: Aufbau, Hund y Pauli.
2. Distribución de electrones en capas y subniveles (1s, 2s, 2p, 3s, 3p, etc.).
3. Aplicación práctica con ejemplos de elementos representativos y de transición en niveles básicos.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción guiada de configuraciones** – Paso a paso para construir la configuración electrónica de elementos simples, con verificación de reglas.
- **Actividad 2: Errors y correcciones** – Identificar y corregir errores comunes en configuraciones electrónicas y explicar por qué ocurren.
- **Actividad 3: Taller de simulación** – Uso de simuladores para observar efectos de la configuración electrónica en la química del elemento (reacciones simples, orbitales). Aprendizajes: dominar reglas y justificar configuraciones.

Evaluación

- Ejercicios de construcción de configuraciones para elementos representativos y de transición (objetivo general 3).
- Explicación oral/escrita de las reglas y su aplicación en ejemplos (objetivos específicos 1 y 2).
- Rúbrica de precisión y consistencia en la notación de orbitales.

Unidad 4: Unidad 4: Clasificación y ubicación en la tabla periódica; grupos principales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el grupo, periodo y bloque de elementos dados a partir de su configuración electrónica externa.
- Describir al menos dos propiedades representativas de dos o más grupos principales y explicar su origen estructural.
- Relacionar la ubicación en la tabla con la reactividad y la tendencia de cada grupo principal.

Contenidos Temáticos

1. Organización de la tabla periódica: grupos, periodos y bloques.
2. Propiedades representativas de grupos principales (alcalinos, alcalinotérreos, halógenos, gases nobles, etc.).
3. Relación entre configuración externa y ubicación en la tabla.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de elementos** – Clasificar una serie de elementos según grupo, periodo y bloque a partir de su configuración externa; justificar la ubicación.
- **Actividad 2: Propiedades por grupo** – Elaboración de una matriz de al menos dos grupos principales con dos propiedades representativas cada uno y explicación de su origen.
- **Actividad 3: Debate corto** – Discusión sobre tendencias de reactividad en distintos grupos y cómo la estructura electrónica influye en la formación de enlaces.

Evaluación

- Prueba de clasificación y reconocimiento de grupos (objetivo general 4).
- Entrega de una matriz de propiedades de grupos con justificación basada en configuración externa.
- Participación y calidad de argumentación en el debate (objetivos específicos 2 y 3).

Unidad 5: Unidad 5: Tendencias periódicas y explicación estructural

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cómo cambia el radio atómico en la tabla periódica y explicar por qué.
- Explicar la variación de energía de ionización entre grupos y periodos y su relación con la configuración electrónica.
- Relacionar la afinidad electrónica y la electronegatividad con la carga nuclear efectiva y la estabilidad de los electrones de valencia.

Contenidos Temáticos

1. Tendencias periódicas: radio atómico, energía de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad.
2. Factores que las condicionan: apantallamiento, carga nuclear efectiva, nivel de energía y orbitales externos.
3. Relación entre tendencias y comportamiento químico de elementos representativos.

Actividades

- **Actividad 1: Gráficas de tendencias** – Construcción de gráficas de las tendencias a lo largo de los periodos y entre grupos, con interpretación de resultados.
- **Actividad 2: Análisis de ejemplos** – Comparación de elementos de diferentes grupos para justificar diferencias en reactividad y formación de enlaces.
- **Actividad 3: Cuestionario de comprensión** – Serie de preguntas que exigen aplicar conceptos para justificar comportamientos químicos observados.

Evaluación

- Problemas que impliquen predecir tendencia de un elemento dado (objetivo general 5).
- Interpretación de gráficos y explicación conceptual (objetivos específicos 1–3).

- Exámenes cortos y tareas de interpretación de datos experimentales o conceptuales.

Unidad 6: Unidad 6: Bloques s, p, d, f y organización de la tabla periódica

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué elementos pertenecen a cada bloque basándose en su configuración externa.
- Relacionar el bloque con propiedades generales y con el tipo de enlaces que se forman.
- Comprender la diferencia entre elementos de transición y elementos representativos en cuanto a su configuración externa.

Contenidos Temáticos

1. Bloques s, p, d y f: criterios de asignación y ejemplos.
2. Relación entre configuración electrónica externa y ubicación en el bloque.
3. Elementos representativos vs. elementos de transición: diferencias clave.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación por bloque** – Dado un conjunto de elementos, asignarles su bloque y justificarlo con la configuración externa.
- **Actividad 2: Tabla de transición** – Analizar las tendencias de la fila de transición y extraer conclusiones sobre su comportamiento químico.
- **Actividad 3: Relación estructura-propiedad** – Describir cómo la configuración externa influye en la energía de ionización y en la estabilidad de los enlaces.

Evaluación

- Ejercicios de clasificación por bloque y justificación de la ubicación (objetivo general 6).
- Pregunta de razonamiento sobre diferencias entre elementos representativos y de transición (objetivos específicos 2 y 3).
- Actividad de interpretación de datos de configuración y propiedades (evaluación formativa).

Unidad 7: Unidad 7: Estructuras de Lewis y moléculas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar reglas de valencia para completar octetos y formar estructuras de Lewis razonables.
- Identificar enlaces covalentes simples, dobles y triples y explicar la distribución espacial de electrones.
- Relacionar la estructura de Lewis con la geometría molecular y la polaridad.

Contenidos Temáticos

1. Reglas de Lewis y octeto/dublo octeto
2. Determinación de enlaces y pares de electrones
3. Ejemplos de moléculas: H₂O, CO₂, NH₃, CH₄, CO

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de Lewis para moléculas** – Dibujar estructuras de Lewis para H₂O, CO₂, NH₃ y CH₄, justificando la distribución de pares de electrones y enlaces.
- **Actividad 2: Análisis de polaridad** – Determinar la geometría y la polaridad a partir de la estructura de Lewis de cada molécula estudiada.
- **Actividad 3: Comparación de enlaces** – Comparar enlaces simples, dobles y triples y su influencia en la estabilidad y reactividad de las moléculas.

Evaluación

- Ejercicios de Lewis para moléculas simples y iones (objetivo general 7).
- Explicación de la distribución de electrones y de la geometría molecular (objetivos específicos 1 y 3).
- Rúbrica de precisión en dibujar estructuras y justificar enlaces.

Unidad 8: Unidad 8: Reactividad y enlaces en la estructura atómica

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar la configuración electrónica externa con la tendencia a perder, ganar o compartir electrones.
- Predecir el tipo de enlace predominante (iónico o covalente) entre elementos de determinados grupos.
- Ilustrar con ejemplos reales cómo la reactividad se modifica con cambios en la configuración y ubicación en la tabla.

Contenidos Temáticos

1. Tendencias de reactividad y su relación con la configuración externa.
2. Formación de enlaces iónicos y covalentes en elementos representativos.
3. Ejemplos prácticos de reacciones químicas simples y su interpretación estructural.

Actividades

- **Actividad 1: Predicción de enlaces** – Dado dos elementos, predecir el tipo de enlace y justificarlo a partir de la configuración electrónica y la posición en la tabla.
- **Actividad 2: Reacciones simples** – Escribir ecuaciones de reacción para formación de compuestos iónicos y covalentes básicos (sal, moléculas moleculares simples) y explicar el papel de la estructura atómica.
- **Actividad 3: Debate de reactividad** – Discusión estructurada sobre cómo cambios en la configuración externa pueden alterar la reactividad y la estabilidad de compuestos.

Evaluación

- Ejercicios de predicción de enlaces y reactividad basados en la configuración electrónica (objetivo general 8).
- Demostración de comprensión teórico-práctica a través de ejemplos y explicaciones de decisiones.
- Evaluación de participación y capacidad de justificar argumentaciones con fundamentos atómicos.