

Derechos y deberes de la ciudadanía

Ciencias Sociales | Política

Descripción del Curso

Unidad 3: Derechos y deberes en la vida diaria es una unidad de la asignatura Política destinada a estudiantes de 15 a 16 años. En esta unidad se analizan ejemplos prácticos de derechos y deberes en la vida cotidiana. Se trabajarán situaciones reales para desarrollar la capacidad de reconocer, justificar y actuar de forma responsable respetando los derechos y deberes de todos.

La unidad promueve la reflexión sobre cómo se manifiestan los derechos y deberes en la familia, la escuela y la comunidad, fomentando una convivencia democrática basada en el respeto, la justicia y la dignidad de todas las personas. A través de casos concretos, debates y decisiones éticas, el alumnado desarrollará habilidades para argumentar, justificar acciones y tomar decisiones que protejan los derechos de las personas y cumplan con sus deberes cívicos.

Competencias

- Comprende y aplica conceptos de derechos y deberes en contextos reales (familia, escuela, comunidad) para promover convivencia respetuosa.
- Desarrolla pensamiento crítico y capacidad de tomar decisiones éticas ante dilemas cotidianos, basadas en principios democráticos y de derechos humanos.
- Comunica ideas de forma asertiva y fundamentada, defendiendo derechos y deberes con empatía y respeto.
- Trabaja de manera colaborativa para analizar casos prácticos, proponer soluciones y justificar acciones respetuosas de los derechos de todos.
- Desarrolla ciudadanía activa, identifica violaciones de derechos y propone acciones constructivas para mejorar su entorno.

Requerimientos

- Participación activa y respetuosa en clase, con asistencia puntual a las sesiones y cumplimiento de normas de convivencia.
- Lecturas y materiales indicados por el docente, así como revisión de recursos audiovisuales sobre derechos y deberes.
- Análisis de situaciones reales y redacción de reflexiones y justificaciones en el cuaderno de trabajo o plataforma educativa.
- Trabajo colaborativo en grupos para analizar casos, generar soluciones y presentar argumentos fundamentados.
- Uso responsable de dispositivos y recursos digitales, respetando la privacidad y la seguridad al investigar casos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Derechos fundamentales y dignidad humana

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer tres derechos fundamentales de la Constitución y explicar, a grandes rasgos, cómo contribuyen a la dignidad humana.
- Relacionar cada derecho con situaciones cotidianas para entender su importancia práctica.
- Analizar, a partir de un caso breve, la protección de la dignidad cuando alguno de estos derechos está en juego.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Libertad de pensamiento, conciencia y expresión. Descripción corta: la libertad de pensar y expresar ideas, siempre dentro del respeto a otros y a la dignidad humana, como fundamento de una sociedad democrática.
2. **Tema 2:** Derecho a la educación y acceso a la información. Descripción corta: la educación como base para el desarrollo personal y la movilidad social, garantizando igualdad de oportunidades.
3. **Tema 3:** Derecho a la igualdad ante la ley y no discriminación. Descripción corta: todas las personas deben ser tratadas con la misma dignidad ante la ley, evitando cualquier forma de discriminación.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado - "¿Qué significa la libertad de expresión para la dignidad humana?"**

Descripción breve: los estudiantes formulan ideas y argumentos a favor y en contra de ciertos usos de la libertad de expresión, analizando límites y responsabilidades. Puntos clave: comprender límites, considerar el impacto en la dignidad de otros, desarrollar argumentación respetuosa. Aprendizajes: identificar cómo la libertad se equilibra con la dignidad y el bienestar social.

- **Actividad 2: Mapa conceptual en grupo - Derechos y dignidad**

Descripción breve: en equipos, elaboran un mapa conceptual que conecte los tres derechos con la dignidad humana y ejemplos prácticos. Puntos clave: relaciones entre derechos y dignidad, relaciones causa-efecto. Aprendizajes: construir representación visual de conceptos y relaciones entre derechos y dignidad.

- **Actividad 3: Análisis de casos breves**

Descripción breve: se presentan situaciones cortas donde se afecta alguno de los derechos; los grupos deben identificar qué derecho está en juego y proponer respuestas respetuosas. Puntos clave: razonamiento jurídico básico, empatía y solución de conflictos. Aprendizajes: aplicar conceptos a situaciones reales y proponer soluciones centradas en la dignidad humana.

Evaluación

La evaluación para esta unidad considera la comprensión de los tres derechos seleccionados y su relación con la dignidad humana mediante:

- Rúbrica de participación y argumentos en el debate (Objetivo de aprendizaje 1).
- Actividad de análisis de casos – informe corto escrito que identifique el derecho involucrado y explique su relación con la dignidad (Objetivo de aprendizaje 1).
- Mapa conceptual grupal evaluado por claridad de vinculaciones entre derechos y dignidad (Objetivo de aprendizaje 1).

Unidad 2: Responsabilidades cívicas y convivencia ciudadana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar responsabilidades cívicas básicas como el respeto a normas, la participación responsable y el cuidado por la convivencia.
- Explicar por qué cada responsabilidad es fundamental para una vida comunitaria armónica.
- Analizar escenarios cotidianos para decidir qué acción cívica corresponde ante una situación dada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Respeto y cumplimiento de normas. Descripción corta: formas en que seguir normas contribuye a la seguridad y al bien común.
2. **Tema 2:** Participación cívica y convivencia. Descripción corta: participación en la escuela y la comunidad, voluntariado y colaboración para resolver problemas comunes.
3. **Tema 3:** Derechos y deberes en la vida escolar y comunitaria. Descripción corta: aplicación práctica de lo aprendido en contextos reales.

Actividades

• Actividad 1: Debate - ¿Qué implica ser un ciudadano responsable?

Descripción breve: debate estructurado sobre responsabilidades cívicas, normas y convivencia. Puntos clave: argumentación responsable, análisis de consecuencias, escucha activa. Aprendizajes: valorar la importancia de las normas para la convivencia y la participación responsable.

• Actividad 2: Caso práctico - Resolviendo un conflicto vecinal

Descripción breve: en grupo, se analiza un conflicto real o simulado y se proponen acciones cívicas para resolverlo. Puntos clave: toma de decisiones, mediación y respeto a las normas. Aprendizajes: aplicar responsabilidades cívicas en situaciones reales.

• Actividad 3: Role-play - Asamblea escolar y toma de decisiones

Descripción breve: representación de una asamblea escolar para deliberar sobre un tema de convivencia. Puntos clave: liderazgo, negociación y toma de decisiones participativa. Aprendizajes: practicar la participación cívica y la convivencia democrática.

Evaluación

La evaluación se orienta a comprobar el dominio de las responsabilidades cívicas y su impacto en la convivencia:

- Evaluación de participación y argumentación en el debate (Objetivo de aprendizaje 2).
- Informe corto de caso práctico con análisis de acciones cívicas adecuadas (Objetivo de aprendizaje 2).
- Observación y rúbrica de desempeño durante el role-play de la asamblea (Objetivo de aprendizaje 2).

Unidad 3: Unidad 3: Derechos y deberes en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos concretos de derechos en la vida diaria (familia, escuela, comunidad) y explicar su relación con deberes correspondientes.
- Analizar situaciones cotidianas para decidir qué deberes deben cumplirse y qué derechos estarían protegidos.
- Desarrollar capacidad de toma de decisiones éticas que respeten derechos y deberes en momentos reales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Derechos y deberes en casa, escuela y comunidad. Descripción corta: ejemplos prácticos de derechos como la privacidad y la seguridad, y deberes como el respeto y la cooperación.
2. **Tema 2:** Igualdad, no discriminación y trato justo. Descripción corta: cómo reconocer situaciones de discriminación y actuar para promover la igualdad.
3. **Tema 3:** Toma de decisiones éticas en la vida diaria. Descripción corta: herramientas simples para decidir de forma responsable ante dilemas comunes.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos reales - Derechos y deberes en situaciones diarias**

Descripción breve: los estudiantes analizan noticias o escenarios cotidianos para identificar derechos y deberes involucrados y proponen respuestas respetuosas. Puntos clave: pensamiento crítico, conexión entre derechos y deberes. Aprendizajes: reconocer derechos y deberes en contextos reales y proponer soluciones adecuadas.

- **Actividad 2: Role-play - Enfrentando una situación de discriminación**

Descripción breve: representación de un caso de discriminación y práctica de respuestas respetuosas y efectivas. Puntos clave: empatía, intervención responsable, comunicación asertiva. Aprendizajes: actuar ante la discriminación con soluciones que protejan la dignidad de todos.

- **Actividad 3: Diario ciudadano - Decisiones éticas diarias**

Descripción breve: registro semanal de decisiones éticas tomadas por cada estudiante en su entorno (escuela, casa, barrio). Puntos clave: reflexión personal, evidencia de mejora. Aprendizajes: desarrollar autoevaluación y hábitos de conducta cívica en la vida diaria.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se enfoca en la capacidad de analizar y aplicar derechos y deberes en contextos reales:

- Portafolio de casos analizados y reflexiones (Objetivo de aprendizaje 3).
- Rúbrica de participación en debates y role-plays (Objetivo de aprendizaje 3).
- Informe final corto sobre una decisión ética diaria y su impacto en derechos y deberes (Objetivo de aprendizaje 3).