

Fundamentos de sustentabilidad en la adopción tecnológica

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Tecnología y está diseñada para estudiantes de 13 a 14 años. Unidad 5: Trabajo en equipo para evaluar un caso práctico y proponer medidas sostenibles se centra en la colaboración entre estudiantes con roles definidos para analizar un caso real de adopción tecnológica y proponer acciones sostenibles, incluidas un plan de implementación y criterios de evaluación. A través de actividades en las que se estudian experiencias reales, los alumnos practican la identificación de impactos ambientales, sociales y económicos derivados de una solución tecnológica, evalúan alternativas y presentan recomendaciones viables. El aprendizaje se apoya en el desarrollo de habilidades como la comunicación efectiva, la toma de decisiones responsables, la gestión de proyectos y la ciudadanía digital. Al finalizar, los estudiantes habrán trabajado de forma cohesionada para formular propuestas concretas, construir un plan básico de implementación y definir criterios de evaluación que permitan medir el éxito y el progreso hacia la sostenibilidad.

Competencias

- Colaboración eficaz en equipo con roles claros (líder, investigador, analista de impactos, diseñador de soluciones) y coordinación de tareas.
- Pensamiento crítico y toma de decisiones responsables al analizar un caso de adopción tecnológica desde una perspectiva de sostenibilidad.
- Capacidad de evaluar impactos sociales, ambientales y económicos de tecnologías y propuestas.
- Diseño de soluciones tecnológicas con enfoque sostenible y viabilidad práctica.
- Planificación y gestión de proyectos: definición de metas, cronograma y entregables.
- Comunicación clara y efectiva, tanto oral como escrita, para presentar argumentos y resultados.
- Investigación responsable y uso ético de fuentes, con citación apropiada.
- Adaptabilidad y resolución de problemas ante desafíos prácticos en contextos reales.

Requerimientos

- Participar activamente en todas las fases de la unidad y cumplir con los roles asignados dentro del equipo.
- Formar equipos de trabajo consistentes y gestionar tareas según el plan acordado (roles, responsabilidades y plazos).
- Utilizar herramientas digitales colaborativas (por ejemplo, documentos compartidos, hojas de cálculo y presentaciones) para crear y compartir material.

- Analizar un caso práctico de adopción tecnológica desde la óptica de la sostenibilidad y documentar hallazgos.
- Elaborar un plan básico de implementación con acciones concretas, responsables y criterios de éxito.
- Presentar resultados en formato escrito y oral, respaldados por evidencia y referencias adecuadas.
- Asistir a las sesiones, respetar los plazos de entrega y mostrar actitud reflexiva en las revisiones y retroalimentaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de sustentabilidad y adopción tecnológica

Objetivos de Aprendizaje

- Definir sustentabilidad, desarrollo sostenible y responsabilidad tecnológica básica.
- Explicar qué significa la adopción tecnológica y cómo puede influir en la sostenibilidad.
- Identificar ejemplos simples de impactos ambientales, sociales y económicos relacionados con la tecnología.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos clave de sustentabilidad

Descripción corta: fundamentos de sostenibilidad, equilibrio entre entorno, economía y sociedad.

2. Tema 2: Adopción tecnológica

Descripción corta: qué implica adoptar una tecnología y cómo puede afectar la sostenibilidad.

3. Tema 3: Impactos de la tecnología

Descripción corta: ejemplos simples de efectos ambientales, sociales y económicos en contextos cotidianos.

Actividades

- **Actividad 1: “¿Qué es sustentabilidad?”** Breve explicación, discusión en equipo y registro de conceptos clave; se busca identificar ideas previas y consolidarlas en definiciones simples. Puntos clave: comprensión de conceptos, creación de definiciones claras y ejemplos locales.
- **Actividad 2: “Adopción tecnológica a mi alrededor”** Observación de tecnologías presentes en la escuela o casa y análisis de cómo podrían apoyar o no la sostenibilidad. Puntos clave: reconocimiento de vínculos entre tecnología y sostenibilidad, uso de ejemplos cotidianos.
- **Actividad 3: “Mapa de impactos”** Elaboración de un mapa conceptual que relacione tecnología con impactos ambientales, sociales y económicos. Puntos clave: relación entre dimensiones y ejemplos simples.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Objetivo 1: cuestionario corto de definiciones y conceptos clave (formativo).

- Objetivo 2: actividad de clasificación de ejemplos en ambientales, sociales y económicos (formativo).
- Objetivo 3: participación en la discusión y entrega del “Mapa de impactos” (formativo); rúbrica de comprensión de conceptos.

Unidad 2: Dimensiones ambiental, social y económica de la sustentabilidad en tecnología

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las tres dimensiones (ambiental, social y económica) y sus características principales en tecnología.
- Proporcionar ejemplos simples que ilustren cada dimensión en contextos tecnológicos cotidianos.
- Analizar cómo una decisión tecnológica puede favorecer o comprometer alguna de las dimensiones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dimensión ambiental en tecnología

Descripción corta: consumo de recursos, energía, residuos y vida útil de productos.

2. Tema 2: Dimensión social en tecnología

Descripción corta: equidad de acceso, impacto en comunidades y puestos de trabajo.

3. Tema 3: Dimensión económica en tecnología

Descripción corta: costo, eficiencia, ciclo de vida y toma de decisiones financieras sostenibles.

Actividades

- **Actividad 1: “Análisis de huella ambiental de un dispositivo”** Evaluar consumo de energía, residuos y vida útil de un objeto tecnológico simple (p. ej., luz LED vs incandescente). Puntos clave: identificar impactos ambientales y posibles mejoras.
- **Actividad 2: “Rondas de ejemplos sociales”** Compartir ejemplos de acceso equitativo, empleo y participación comunitaria vinculados a tecnología. Puntos clave: comprender la dimensión social en tecnología.
- **Actividad 3: “Comparación de costos y beneficios”** Analizar costos y beneficios económicos de dos soluciones tecnológicas simples, considerando su ciclo de vida. Puntos clave: relación entre economía y sostenibilidad.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Objetivo 1: guía de observación y matriz de criterios para identificar características de cada dimensión.
- Objetivo 2: entrega de ejemplos descritos por cada dimensión con explicaciones simples.
- Objetivo 3: informe breve de análisis comparativo entre dos soluciones tecnológicas en términos de impacto de cada dimensión.

Unidad 3: Unidad 3: Prácticas tecnológicas sostenibles y no sostenibles

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características de prácticas sostenibles (diseño para durabilidad, eficiencia, reutilización, reciclaje).
- Reconocer prácticas no sostenibles (obsolescencia programada, consumo excesivo, generación de residuos sin gestión).
- Aplicar criterios simples para evaluar prácticas tecnológicas en su entorno.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Prácticas sostenibles

Descripción corta: diseño para durabilidad, eficiencia energética, reciclaje y reducción de desechos.

2. Tema 2: Prácticas no sostenibles

Descripción corta: obsolescencia, consumo innecesario y generación de residuos sin gestión adecuada.

3. Tema 3: Evaluación de casos cotidianos

Descripción corta: análisis de ejemplos reales para identificar prácticas sostenibles o no sostenibles.

Actividades

- **Actividad 1: “Comparativa de productos”** Analizar dos productos similares y comparar su ciclo de vida y posibilidad de reutilización/repación. Puntos clave: identificar prácticas sostenibles vs no sostenibles.
- **Actividad 2: “Debate rápido”** Debatir sobre una práctica tecnológica concreta (p. ej., consumo de energía de un aparato) y proponer una alternativa más sostenible. Puntos clave: construir argumentos y escuchar diferentes puntos de vista.
- **Actividad 3: “Guía de evaluación”** Crear una lista de verificación simple para evaluar si una práctica es sostenible o no, con ejemplos de la vida diaria. Puntos clave: desarrollo de criterios claros.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Objetivo 1: rúbrica de análisis de prácticas (sostenible vs insostenible) basada en criterios de diseño, uso y fin de vida.
- Objetivo 2: clasificación de prácticas en ejemplos dados por el docente y justificación de por qué son sostenibles o no.
- Objetivo 3: rubrica de evaluación de criterios para una práctica específica en un contexto real.

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación y razonamiento sobre sostenibilidad en la adopción tecnológica

Objetivos de Aprendizaje

- Organizar ideas de forma clara y estructurada para presentar un razonamiento.
- Explicar un ejemplo concreto que conecte tecnología y sostenibilidad.
- Practicar la comunicación oral y escrita con retroalimentación entre pares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de un razonamiento sencillo

Descripción corta: introducción, desarrollo y conclusión; uso de ejemplos.

2. Tema 2: Presentación de un ejemplo

Descripción corta: cómo presentar un caso concreto con claridad y evidencias básicas.

3. Tema 3: Comunicación para públicos diversos

Descripción corta: adaptar lenguaje y ejemplos a auditorio no técnico.

Actividades

- **Actividad 1: “Mini-presentación individual”** Explicar un razonamiento de sostenibilidad en 3 minutos ante la clase; se proporciona una rúbrica de evaluación y retroalimentación entre pares. Puntos clave: claridad, estructura y uso de ejemplos.
- **Actividad 2: “Escribe y comparte”** Redactar un breve texto explicando una decisión tecnológica sostenible y sus impactos. Puntos clave: coherencia, uso de evidencia y lenguaje claro.
- **Actividad 3: “Role-play para público no técnico”** Preparar y presentar una breve charla a un público no técnico, enfocándose en comprensión y persuasión ética.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Objetivo 1: rubrica de claridad y estructura en comunicaciones escritas y orales.
- Objetivo 2: evaluación del ejemplo presentado, con criterios de relevancia y conexión con sostenibilidad.
- Objetivo 3: observación de habilidades de comunicación y recepción de retroalimentación (par y docente).

Unidad 5: Unidad 5: Trabajo en equipo para evaluar un caso práctico y proponer medidas sostenibles

Objetivos de Aprendizaje

- Asignar roles en un equipo (Líder, investigador, analista de impactos, diseñador de soluciones) y coordinar tareas.
- Analizar un caso práctico de adopción tecnológica desde las dimensiones de sostenibilidad.
- Proponer medidas sostenibles concretas y un plan básico de implementación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Roles y dinámicas de equipo

Descripción corta: asignación de roles, comunicación y toma de decisiones en equipo.

2. Tema 2: Metodologías de análisis de casos

Descripción corta: preguntas guía, criterios de evaluación y recopilación de evidencias.

3. Tema 3: Propuestas y planes de implementación

Descripción corta: generación de medidas sostenibles y un plan básico para su adopción.

Actividades

- **Actividad 1: “Caso práctico en equipo”** Analizar un caso de adopción tecnológica (escuela, comunidad o doméstico) con roles asignados y recoger información para la propuesta. Puntos clave: coordinación, recopilación de datos y análisis.
- **Actividad 2: “Diseño de medidas sostenibles”** Proponer acciones concretas para mejorar la sostenibilidad del caso, asignando responsables y recursos, y presentarlas en un formato breve. Puntos clave: creatividad, viabilidad y claridad de responsabilidades.
- **Actividad 3: “Presentación final y retroalimentación”** Exposición de la propuesta ante pares y docente con retroalimentación estructurada. Puntos clave: comunicación efectiva y capacidad de justificar decisiones.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Objetivo 1: observación y registro de la dinámica de equipo, roles y colaboración.
- Objetivo 2: criterio de análisis en el caso práctico, incorporando perspectivas ambientales, sociales y económicas.
- Objetivo 3: calidad y factibilidad de las medidas propuestas y del plan de implementación; evaluación por rúbrica grupal e individual.