

Escribir una recomendación breve de un cuento

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y contempla una ruta de aprendizaje progresiva para desarrollar habilidades de lectura, análisis y expresión escrita. En la Unidad 1, Escribir una recomendación breve de un cuento, los alumnos explorarán qué elementos de una historia permiten recomendarla a otros y practicarán la expresión de una opinión de forma clara y sencilla. A través de la lectura de cuentos cortos, la discusión guiada y actividades de escritura, los estudiantes identificarán elementos narrativos fundamentales y aprenderán a comunicar de manera breve y atractiva una recomendación para un lector del mismo grupo de edad. Unidad 1 se centra en que el alumnado reconozca y describa personajes, acciones y desenlaces, y que sea capaz de redactar una recomendación breve que destaque los aspectos que hacen atractivo un cuento. El objetivo es que el estudiante, con lenguaje accesible, pueda explicar por qué le gustó la historia y por qué la recomendaría a un amigo, fortaleciendo la capacidad de síntesis y la expresión oral y escrita. Objetivo general de la unidad: - Identificar en un cuento los elementos que lo hacen interesante para recomendarlo (personajes, acción y final) y redactar una recomendación breve que destaque esos elementos. Específicos de la unidad: - Reconocer y describir personajes principales y secundarios y sus rasgos, así como su papel en la historia. - Identificar la acción que impulsa la historia y comprender cómo se resuelven los hechos al final. - Redactar una recomendación breve y clara, utilizando lenguaje sencillo, que destaque los elementos que hacen atractivo el cuento.

Competencias

- Comprensión lectora y análisis de elementos narrativos (personajes, acción y desenlace) en cuentos adecuados para su edad.
- Expresión escrita: redactar recomendaciones breves y claras utilizando lenguaje sencillo y estructuras simples.
- Comunicación oral: compartir ideas de manera coherente y convincente ante pares usando un lenguaje apropiado.
- Pensamiento crítico y toma de decisiones: justificar por qué el cuento es recomendable para lectores del mismo grupo de edad.
- Creatividad y manejo de la información: seleccionar cuáles elementos destacar para hacer atractiva la recomendación.
- Trabajo colaborativo y responsabilidad personal: participar en discusiones en grupo, escuchar a otros y aportar ideas.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno, lápiz, borrador, colores o marcadores, y una selección de cuentos cortos adecuados para 7 a 8 años.

- Recursos: cuentos breves para lectura individual y en grupo, guía de preguntas para discusión y plantillas simples para redactar la recomendación.
- Espacio y convivencia: aula con área de lectura, tiempo para lectura, discusión y escritura en grupo o parejas.
- Participación: asistencia regular, participación activa en lecturas compartidas y en la elaboración de la recomendación.
- Evaluación: rúbrica de comprensión lectora y de expresión escrita para la unidad, con retroalimentación específica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Escribir una recomendación breve de un cuento

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir personajes principales y secundarios y sus rasgos, así como su papel en la historia.
- Identificar la acción que impulsa la historia y comprender cómo se resuelven los hechos al final.
- Redactar una recomendación breve y clara, utilizando lenguaje sencillo, que destaque los elementos que hacen atractivo el cuento.

Contenidos Temáticos

1. Identificar personajes: reconocer personajes principales y secundarios y describir sus rasgos y roles en la historia.
2. Identificar la acción: comprender qué sucede en la historia y qué acciones mueven el desarrollo de la trama.
3. Identificar el final: entender cómo termina la historia y qué mensaje o emoción deja.
4. Construir una recomendación breve: aprender la estructura básica y el lenguaje para expresar por qué vale la pena leer el cuento.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación de personajes, acción y final** - Lectura guiada de un cuento corto adaptado al nivel de edad. Después, en parejas, identifican quiénes son los personajes, qué acciones ocurren y cómo termina.
 - Clave: usar tarjetas o dibujos para señalar personajes, escenas de acción y el desenlace.
 - Evidencia: listado breve de personajes, una secuencia de acciones y la conclusión de la historia.

Aprendizaje: los estudiantes diferencian elementos narrativos y preparan la base para explicar por qué el cuento resulta interesante.

- **Actividad 2: Discusión en pequeño grupo** - Compartir en voz alta, en grupo pequeño, qué elementos les llamaron la atención y por qué podrían recomendar ese cuento a un amigo.
 - Clave: escucha activa y respeto al turno de palabra.
 - Evidencia: resumen verbal de los elementos clave y una justificación breve.

Aprendizaje: se fortalece la capacidad de expresar ideas y justificar su opinión con ejemplos del texto.

- **Actividad 3: Redacción de una recomendación breve** - Escribir una recomendación de 3-4 frases que destaque lo que hace atractivo al cuento (personajes, acción y final) y por qué lo recomendarían.
 - Clave: estructura simple (inicio, elementos atractivos, cierre) y lenguaje claro.
 - Evidencia: texto escrito de la recomendación.

Aprendizaje: los estudiantes verbalizan y plasman por escrito una recomendación breve y coherente.

- **Actividad 4: Presentación oral de la recomendación** - Compartir en público la recomendación escrita, con apoyo de apoyo visual sencillo, y recibir retroalimentación de pares y docente.
 - Clave: claridad, entonación y lenguaje accesible.
 - Evidencia: presentación breve y comentarios de retroalimentación.

Aprendizaje: se refuerza la comunicación oral y la capacidad de defender una recomendación ante un público.

Evaluación

La evaluación permitirá verificar el logro de los objetivos de aprendizaje de la unidad, a través de las tareas de lectura, escritura y expresión oral.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN - OBJETIVO GENERAL** Identifica correctamente personajes, acción y final en un cuento y redacta una recomendación breve que destaque esos elementos.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN - OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
 - OE 1: Demuestra la capacidad de identificar personajes (principal y secundarios) y describe sus rasgos.
 - OE 2: Reconoce la acción que mueve la historia y comprende el desenlace.
 - OE 3: Redacta una recomendación breve, clara y estructurada, utilizando lenguaje adecuado para su edad.
- Se utilizarán evidencias como: participación en discusiones, textos de recomendaciones, y presentaciones orales para valorar el logro de los objetivos.