

Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Descripción del Curso

Este curso, diseñado para todos los niveles y edades, se organiza en cuatro unidades que permiten desarrollar una visión integral sobre el uso de la tecnología en la vida cotidiana, escolar y comunitaria. En particular, la Unidad 3: Ciudadanía Digital y Ética se centra en la interacción responsable en entornos digitales, la seguridad personal y la ética en el manejo de información y herramientas tecnológicas. Se analizan riesgos comunes y buenas prácticas para navegar en Internet y redes sociales, se abordan medidas básicas de seguridad para proteger la privacidad y la información personal, y se reflexiona sobre cómo tomar decisiones éticas ante dilemas digitales, como la veracidad de la información y la responsabilidad en la comunicación en línea. A lo largo de las unidades, el curso fomenta la alfabetización digital, el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas prácticos, con un enfoque en aplicar principios de ciudadanía digital en situaciones reales: proteger datos personales, evitar riesgos, y actuar con integridad y respeto en comunidades digitales. Asimismo, se promueven actividades que integran análisis de casos, debates, proyectos y evaluaciones formativas para fortalecer la capacidad de los estudiantes de transferir lo aprendido a su vida diaria y a su entorno cercano.

Competencias

- Analizar riesgos y buenas prácticas en el uso de Internet y redes sociales.
- Aplicar medidas básicas de seguridad y protección de la información personal en línea.
- Tomar decisiones éticas en situaciones digitales y evaluar la veracidad de la información.
- Comunicar de forma responsable y respetuosa en comunidades digitales.
- Resolver problemas prácticos relacionados con seguridad, privacidad y ética digital.
- Desarrollar pensamiento crítico para identificar desinformación y noticias falsas.

Requerimientos

- Participación activa en actividades presenciales y en línea, con cumplimiento de plazos.
- Contar con un dispositivo con acceso a Internet y una cuenta en la plataforma educativa de la clase.
- Mantener buenas prácticas de seguridad: contraseñas seguras, privacidad y protección de datos personales.
- Aplicar normas de conducta digital y respeto en interacciones en línea.
- Realizar tareas y actividades de reflexión sobre ética y ciudadanía digital, incluida la evaluación crítica de información.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y formular preguntas pertinentes que orienten la investigación de un problema.
- Analizar información y evidencias para construir argumentos razonados.
- Seleccionar y justificar estrategias de resolución de problemas adecuadas al contexto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Observación y formulación de preguntas — Descripción breve: Aprender a observar fenómenos, identificar datos relevantes y convertirlos en preguntas investigables.
2. Tema 2: Análisis de evidencia y razonamiento — Descripción breve: Desarrollar habilidades para evaluar evidencias, distinguir hechos de opiniones y construir argumentos sólidos.
3. Tema 3: Estrategias de resolución de problemas — Descripción breve: Aplicar métodos lógicos y secuenciales para resolver problemas, documentando el proceso.

Actividades

• Actividad 1: Observación guiada de un fenómeno cotidiano

Descripción: En grupos, observar un fenómeno cercano (por ejemplo, patrones de consumo de agua) y convertir las observaciones en preguntas investigables. Analizar posibles respuestas y evidencias.

Puntos clave: observación detallada, formulación de preguntas, recopilación de evidencias, búsqueda de respuestas con razonamiento lógico. Conclusiones: verificación de hipótesis básicas y reconocimiento de límites de la evidencia.

• Actividad 2: Debate estructurado sobre un dilema

Descripción: Presentar un dilema sencillo y repartir roles para defender diferentes puntos de vista con argumentos basados en evidencias.

Puntos clave: claridad argumentativa, uso de evidencias, escucha activa, manejo de contraargumentos.

Conclusiones: fortalecimiento de la habilidad para justificar ideas con razonamiento.

• Actividad 3: Mapa mental del proceso de resolución

Descripción: Crear un diagrama que describa el proceso de resolución de un problema paso a paso (definir problema, recolectar datos, generar soluciones, evaluar y escoger la mejor).

Puntos clave: organización del pensamiento, secuenciación de pasos, evaluación de soluciones y registro de conclusiones. Conclusiones: comprensión del proceso como una metodología repetible.

Evaluación

La evaluación se organizará para verificar el logro de cada objetivo específico:

- O1 (Formulación de preguntas): evaluación a través de la Actividad 1 y una breve rúbrica de preguntas formuladas.

- O2 (Análisis de evidencia y razonamiento): evaluación mediante la Actividad 2 y un informe corto de argumentos sustentados en evidencias.
- O3 (Estrategias de resolución): evaluación con la Actividad 3 y una breve reflexión escrita sobre la selección de la solución.

Instrumentos: rúbricas de razonamiento crítico, portafolio de evidencias, y registro de reflexiones de aprendizaje.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y Colaboración Digital

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad y respeto en plataformas digitales.
- Colaborar en equipos online para planificar y completar proyectos comunes.
- Aplicar normas de seguridad, ética y convivencia en la comunicación digital.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comunicación escrita eficaz en línea — Descripción breve: Técnicas para redactar mensajes claros, coherentes y respetuosos en chats, foros y documentos compartidos.
2. Tema 2: Colaboración y roles en equipos virtuales — Descripción breve: Dinámicas de trabajo en equipo, asignación de roles y distribución de tareas en plataformas colaborativas.
3. Tema 3: Normas y ética de la interacción digital — Descripción breve: Reglas de convivencia, manejo de conflictos y responsabilidad en la comunicación digital.

Actividades

• Actividad 1: Taller de escritura cooperativa

Descripción: En grupos pequeños, redactar un texto conjunto en una plataforma de edición colaborativa, cuidando cohesión, tono y propiedad intelectual.

Puntos clave: claridad, cohesión, atribución de ideas, revisión entre pares. Conclusiones: mejora de la comunicación escrita y del trabajo en equipo.

• Actividad 2: Proyecto en equipo en plataforma de colaboración

Descripción: Planificar y realizar un proyecto corto (por ejemplo, una infografía o un video educativo) utilizando herramientas en la nube y roles asignados.

Puntos clave: organización, roles, distribución equitativa de tareas, comunicación asíncrona y sincrónica. Conclusiones: experiencia de colaboración efectiva.

• Actividad 3: Simulación de moderación de chats

Descripción: Moderar un chat simulado para mantener normas de convivencia, gestionar conflictos y fomentar la inclusión.

Puntos clave: mediación, empatía, manejo de intolerancia, registro de decisiones. Conclusiones: prácticas de moderación y responsabilidad digital.

Evaluación

La evaluación considerará el desempeño en las habilidades de comunicación y cooperación:

- O1: Evaluación de la calidad de la escritura y la claridad de mensajes en la Actividad 1.
- O2: Evaluación del trabajo en equipo en la Actividad 2 (entregable y retroalimentación entre pares).
- O3: Evaluación de la conducta y resolución de conflictos en la Actividad 3 (rúbricas de convivencia y seguridad).

Instrumentos: rúbricas de comunicación, lista de verificación de colaboración y criterios de convivencia en línea.

Unidad 3: Unidad 3: Ciudadanía Digital y Ética

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos y buenas prácticas en el uso de Internet y redes sociales.
- Aplicar medidas básicas de seguridad (contraseñas, privacidad) y proteger la información personal.
- Tomar decisiones éticas en situaciones digitales y evaluar la veracidad de la información.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Privacidad y seguridad en línea — Descripción breve: Conceptos de privacidad, gestión de contraseñas, configuración de seguridad y protección de datos personales.
2. Tema 2: Etiqueta digital y responsabilidad — Descripción breve: Comportamiento respetuoso, manejo de conflictos y responsabilidad social en redes.
3. Tema 3: Fuentes confiables y verificación de información — Descripción breve: Estrategias para evaluar la veracidad de la información y detectar noticias falsas.

Actividades

• Actividad 1: Simulación de gestión de contraseñas

Descripción: Crear y evaluar contraseñas seguras, gestionar credenciales y revisar configuraciones de seguridad en dispositivos y cuentas.

Puntos clave: seguridad básica, buenas prácticas, recuperación de cuentas. Conclusiones: hábitos de seguridad consistentes.

• Actividad 2: Análisis de noticias falsas y verificación

Descripción: Analizar ejemplos de noticias y posts, aplicar pasos de verificación y describir el razonamiento detrás de la veracidad.

Puntos clave: verificación de hechos, fuentes, sesgos. Conclusiones: desarrollo de pensamiento crítico frente a la información.

- **Actividad 3: Debate sobre dilemas éticos en redes**

Descripción: Discusión de escenarios éticos en redes sociales, tomando decisiones responsables y argumentadas.

Puntos clave: ética, empatía, consistencia con principios personales. Conclusiones: comprensión de la responsabilidad digital.

Evaluación

La evaluación se centrará en la aplicación de conceptos de ciudadanía digital y ética:

- O1: Evaluación de prácticas de seguridad y privacidad en la Actividad 1.
- O2: Evaluación de verificación de información y criterios usados en la Actividad 2.
- O3: Evaluación de razonamiento ético y argumentación en la Actividad 3.

Instrumentos: rúbricas de seguridad, verificación de información y ética, y un portafolio de evidencias.