

DNS y resolución de nombres

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, con interés en comprender y aplicar conceptos tecnológicos en la vida cotidiana y en contextos académicos. El objetivo general es desarrollar alfabetización digital, pensamiento crítico, creatividad y responsabilidad digital, a través de experiencias prácticas, proyectos y actividades colaborativas. La estructura curricular conecta fundamentos teóricos con herramientas y prácticas actuales, desde el manejo básico de hardware y software hasta la construcción de soluciones simples mediante lógica y programación. La formación se organiza en unidades que integran teoría y práctica: Fundamentos de informática y pensamiento computacional; Herramientas y productividad digital; Introducción a la programación y algoritmos; Seguridad, privacidad y ciudadanía digital; Proyecto integrador. En cada unidad se trabajan competencias clave: identificar problemas, seleccionar herramientas adecuadas, diseñar soluciones, evaluar resultados y comunicar procesos de forma clara. La metodología combina clases breves, talleres prácticos, laboratorios, actividades de resolución de problemas y trabajo en equipo. La evaluación propone un equilibrio entre pruebas formativas, tareas prácticas, proyectos y una evaluación final con retroalimentación continua para favorecer la mejora. Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de: navegar por entornos digitales de forma segura y ética; aplicar herramientas ofimáticas para crear documentos, hojas de cálculo y presentaciones; comprender conceptos básicos de programación y aplicar razonamiento lógico para diseñar algoritmos simples; identificar y gestionar riesgos de seguridad y privacidad; colaborar efectivamente en proyectos y comunicar soluciones de manera clara y visual. Se fomenta la autonomía, la curiosidad y la responsabilidad en el uso de la tecnología, con atención a la equidad de acceso y la inclusión.

Competencias

- Alfabetización digital y manejo básico de herramientas informáticas. - Pensamiento computacional y resolución de problemas. - Uso seguro y ético de la información y tecnología. - Comunicación digital efectiva y trabajo en equipo. - Capacidad de diseñar soluciones simples y explicar procesos. - Adaptabilidad y aprendizaje autónomo en contextos tecnológicos.

Requerimientos

- Edad mínima: 17 años. - Interés por la tecnología y disposición para trabajar en proyectos colaborativos. - Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a Internet estable. - Navegador web actualizado y cuenta institucional para herramientas en la nube. - Materiales básicos: cuaderno de prácticas, lápiz, carpeta organizada para entregas y registro de avances. - Disponibilidad para asistir a sesiones presenciales o virtuales según el formato del curso y cumplir con los plazos de entrega.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diseño Curricular: DNS y Resolución de Nombres

Unidad 1: Fundamentos de DNS y resolución de nombres

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué es DNS, su función en las redes y los principales tipos de registros y componentes (zonas, caché, resolutores).
- Describir la estructura jerárquica de nombres de dominio y el papel de los servidores raíz, TLD y autorizados.
- Identificar y distinguir entre resolución recursiva e iterativa y describir su flujo típico de mensajes DNS.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Qué es DNS y su función

1. Descripción corta: El DNS traduce nombres de dominio en direcciones IP, facilitando el acceso a servicios y recursos en la red y actuando como una guía distribuida y jerarquizada.

Unidad 2: Implementación práctica y pruebas de resolución de nombres

Objetivos de Aprendizaje

- Configurar un resolver local (en equipo o en un servidor) y utilizar herramientas de diagnóstico para verificar la resolución de nombres.
- Realizar consultas de distintos tipos de registros (A, AAAA, CNAME, MX, NS, SOA, PTR) y analizar las respuestas recibidas.
- Identificar y solucionar problemas comunes de resolución (NXDOMAIN, timeouts, errores de DNS) y entender el impacto del TTL y la caché en la resolución.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Protocolos y puertos de DNS (UDP/TCP 53)

1. Descripción corta: Explicación de por qué DNS usa UDP para consultas rápidas y TCP para transferencias de mayor tamaño o situaciones específicas, con el puerto 53 como punto de entrada.

Unidad 3: DNS seguro, privacidad y prácticas de administración

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el funcionamiento y la finalidad de DNSSEC, incluyendo firmas, cadena de confianza y validación de respuestas.

- Describir las opciones de privacidad para resoluciones, como DNS sobre HTTPS (DoH) y DNS sobre TLS (DoT), y sus impactos.
- Evaluar el impacto de seguridad y rendimiento en la operación de DNS y proponer prácticas de monitoreo y mantenimiento.
- Diseñar un plan básico de administración de una infraestructura DNS que incluya seguridad, respaldo y observabilidad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Seguridad en DNS: DNSSEC

1. Descripción corta: DNSSEC añade firmas digitales y una cadena de confianza para verificar la integridad y autenticidad de las respuestas DNS.