

Seguridad del paciente y prevención de errores de medicación

Ciencias de la Salud | Enfermería

Descripción del Curso

El curso está dirigido a estudiantes de Enfermería mayores de 17 años y se centra en la seguridad del fármaco mediante un aprendizaje activo y reflexivo. Su diseño enfatiza la aplicación práctica de prácticas seguras en contextos clínicos y simulados, con foco en la reducción de errores de medicación y en el desarrollo profesional continuo. La unidad propone cuatro actividades interconectadas que permiten evaluar y mejorar las competencias relacionadas con la seguridad del medicamento a través de productos y procesos de aprendizaje activo. A continuación se describen las actividades y componentes clave:

- **Actividad 1: Autoevaluación individual de seguridad del fármaco** - El estudiante completará una autoevaluación estructurada sobre prácticas seguras de medicación, reflejará sus fortalezas y áreas de mejora, y proporcionará evidencia o ejemplos relevantes; se discutirá el resultado en una sesión de retroalimentación para orientar el plan de acción.
- **Actividad 2: Evaluación entre pares de prácticas seguras** - En parejas o equipos, los participantes evaluarán prácticas de simulación o entornos reales mediante una rúbrica de pares, proporcionarán retroalimentación constructiva y acordarán acciones de mejora conjuntas.
- **Actividad 3: Análisis de casos de errores de medicación** - Análisis guiado de incidentes simulados o históricos, identificación de tipos de error, causas y factores contextuales, y derivación de medidas preventivas para su unidad de atención.
- **Actividad 4: Elaboración de un plan de desarrollo profesional** - Cada estudiante y/o equipo elaborará un PDP orientado a la seguridad del fármaco, con metas SMART, acciones específicas, recursos necesarios y indicadores de progreso; se presentará y recibirá retroalimentación formativa.

Objetivo: La evaluación está diseñada para verificar el logro de los objetivos de la unidad a través de productos y procesos de aprendizaje activo. Se articulan tres componentes principales:

- Autoevaluación y reflexión individual de seguridad del fármaco (40%). Incluye el informe de la autoevaluación, evidencia de reflexión y identificación de áreas de mejora.
- Evaluación entre pares de prácticas seguras (30%). Incluye la rúbrica de pares, feedback recibido y acciones acordadas entre pares.
- Plan de desarrollo profesional (30%). Incluye PDP individual y/o del equipo, metas SMART, acciones, cronograma y indicadores de progreso; se evalúa la viabilidad y la calidad del plan.

Criterios de calidad: claridad y profundidad de la autoevaluación, pertinencia de las áreas de mejora identificadas, rigor en la selección de acciones preventivas, calidad del PDP (SMART, realista, medible) y evidencia de seguimiento de las

acciones.

Especificaciones: 4 semanas.

Competencias

- Analizar críticamente la seguridad del fármaco y aplicar prácticas basadas en evidencia en escenarios clínicos simulados y reales.
- Detectar y gestionar riesgos de medicación, identificando factores contextuales y proponiendo medidas preventivas.
- Desarrollar un Plan de Desarrollo Profesional (PDP) orientado al desarrollo profesional y a la seguridad del fármaco, con metas SMART y evaluación de progreso.
- Reflexionar de forma autónoma y impulsar su aprendizaje continuo con responsabilidad profesional.
- Trabajar en equipos, comunicando de forma clara y brindando retroalimentación constructiva para la mejora de prácticas.
- Comunicar información de seguridad del fármaco a pacientes y equipos de salud, con énfasis en ética y calidad de atención.

Requerimientos

- Acceso a la plataforma educativa y a los recursos didácticos relevantes.
- Materiales obligatorios: manual de seguridad del fármaco, rúbricas de pares, guías de casos de errores de medicación.
- Participación activa en las actividades de autoevaluación, evaluación entre pares y desarrollo de PDP.
- Entrega de evidencias: informe de autoevaluación, rúbrica de pares y PDP con metas SMART y cronograma.
- Formación de equipos para las evaluaciones entre pares y el análisis de casos.
- Sesiones de retroalimentación formativa y tutoría disponible para apoyo continuo.
- Requisitos técnicos: conexión a Internet estable, acceso a herramientas para PDP y dispositivos para videoconferencias si aplica.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD: Seguridad del paciente y prevención de errores de medicación

Objetivos de Aprendizaje

- OE 1: Aplicar herramientas de autoevaluación y evaluación entre pares para medir la seguridad del fármaco en prácticas clínicas simuladas o reales, identificando fortalezas y debilidades.

- OE 2: Identificar errores de medicación más frecuentes, sus causas y factores contextuales del equipo, y proponer medidas preventivas basadas en evidencia y buenas prácticas.
- OE 3: Desarrollar un plan de desarrollo profesional personal y del equipo que articule metas SMART, acciones, recursos y indicadores de progreso para mejorar la seguridad del fármaco.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fundamentos de la seguridad del fármaco y cultura de seguridad

1. Definición de seguridad del fármaco, errores comunes y su impacto en la seguridad del paciente.