

Escucha activa en trabajos en grupo y debates

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Este curso de Oralidad está diseñado para estudiantes entre 13 y 14 años y tiene como objetivo desarrollar habilidades de expresión oral, escucha activa y convivencia en grupo. El aprendizaje se centra en la práctica guiada de la comunicación efectiva, el análisis de mensajes, la argumentación respetuosa y la resolución de conflictos mediante estrategias de mediación. Se busca que los alumnos comprendan la importancia de escuchar para comprender y que puedan expresar sus ideas de forma clara, asertiva y empática, aplicando lo aprendido tanto en contextos escolares como en situaciones de la vida diaria.

La unidad que se presenta, Unidad 4: Estrategias de escucha activa para resolver conflictos, se enfoca en aplicar estrategias de escucha activa para ayudar a resolver conflictos o malentendidos en el grupo, reformulando ideas y buscando acuerdos, con énfasis en la mediación y la construcción de consensos.

Objetivo general de la unidad:

El estudiante será capaz de aplicar estrategias de escucha activa para ayudar a resolver un conflicto o malentendido en el grupo, reformulando ideas y buscando acuerdos.

Específicos de la unidad:

- Reformular ideas para clarificar malentendidos y ampliar la comprensión compartida.
- Utilizar técnicas básicas de mediación y mediación conversacional para gestionar dinámicas de conflicto.
- Alcanzar acuerdos y compromisos claros que orienten la acción del grupo.

Competencias

- Expresar ideas de forma clara, estructurada y veraz durante intervenciones orales y participaciones en grupo.
- Practicar la escucha activa como base para la comprensión y la resolución de conflictos.
- Aplicar estrategias de mediación y mediación conversacional para gestionar dinámicas de grupo.
- Desarrollar empatía y respeto en la interacción con otros, reconociendo distintas perspectivas.
- Trabajar en equipo para construir acuerdos y compromisos compartidos.
- Analizar y sintetizar información para reformular ideas y clarificar malentendidos.
- Utilizar habilidades de comunicación asertiva para expresar necesidades y límites de manera adecuada.
- Reflexionar críticamente sobre las propias prácticas comunicativas y buscar mejoras continuas.

Requerimientos

- Participación activa y puntual en todas las actividades de clase y prácticas de escucha activa.

- Uso de lenguaje respetuoso, inclusivo y no discriminatorio durante debates y simulaciones.
- Asistencia regular para mantener la continuidad de las dinámicas de grupo y las prácticas de mediación.
- Realización de ejercicios de reflexión personal y autoevaluación de habilidades comunicativas.
- Colaboración en actividades en equipo y participación en simulaciones de resolución de conflictos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Señales de escucha activa en trabajo en grupo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales no verbales y verbales de atención al escuchar en distintos contextos de grupo.
- Demostrar conductas de escucha activa durante discusiones y debates en equipo.
- Reconocer situaciones que dificultan la escucha y proponer acciones para superarlas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Señales no verbales de atención
 1. Descripción breve: entender cómo el lenguaje corporal (contacto visual, postura, gestos) indica atención.
2. Tema 2: Gestión de interrupciones y turnos de palabra
 1. Descripción breve: estrategias para pedir la palabra, hacer pausas oportunas y evitar interrumpir a otros.
3. Tema 3: Prácticas de escucha activa en dinámicas de grupo
 1. Descripción breve: técnicas como parafrasear, reflejar ideas y confirmar comprensión durante la interacción.

Actividades

- **Actividad 1: Observación guiada de señales de atención** – En parejas, una persona habla sobre un tema y la otra demuestra atención con contacto visual, asentimientos y sin interrumpir. Se registran las señales observadas y se discute su efecto en la comprensión mutua.
- **Actividad 2: Juego de turnos y reglas de conversación** – Dinámica en grupo donde se aplican reglas para pedir la palabra, hacer pausas y evitar interrupciones. Se reflexiona sobre cómo estas prácticas facilitan la comunicación.
- **Actividad 3: Parafraseo corto en equipo** – Un miembro resume lo dicho por otro y el emisor confirma o corrige. Se enfatiza la claridad y el respeto en el lenguaje.
- **Actividad 4: Registro de evidencias** – Se crea un pequeño cuaderno de evidencias de escucha activa durante debates reales en clase y se comparten hallazgos al final de la unidad.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en evidencias de escucha activa y respeto durante las interacciones grupales.

- Observación y registro de señales de atención durante dinámicas de grupo (rúbrica de escucha activa).
- Participación en las actividades de turno y manejo de interrupciones (rúbrica de conducta y protocolo de conversación).
- Ejercicio de parafraseo y confirmación de comprensión (actividad de corte corto y autoevaluación).

Unidad 2: Unidad 2: Comentarios constructivos en debates a través de la escucha activa

Objetivos de Aprendizaje

- Formular comentarios que se centren en ideas y propuestas, no en personas.
- Utilizar un lenguaje respetuoso y claro al expresar opiniones y sugerencias.
- Proporcionar retroalimentación que favorezca el avance y la coherencia del debate.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lenguaje respetuoso orientado a ideas
 1. Descripción breve: pautas para evitar ataques personales y enfocarse en argumentos.
2. Tema 2: Construcción de comentarios constructivos
 1. Descripción breve: estructuras para presentar ideas, sugerencias y preguntas de mejora.
3. Tema 3: Gestión de feedback en debates
 1. Descripción breve: técnicas para dar y recibir retroalimentación de forma productiva.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de lenguaje y tono en propuestas** – En pequeños grupos, redactan comentarios respetuosos a ideas ajenas, practicando expresiones de apoyo y críticas constructivas.
- **Actividad 2: Rol de moderador de debate** – Un estudiante ejerce de moderador y guía la conversación para asegurar comentarios centrados en ideas, con pausas y consolidación de acuerdos.
- **Actividad 3: Red de retroalimentación** – Cada participante da una retroalimentación breve a al menos dos compañeros, destacando aciertos y proponiendo mejoras específicas.

Evaluación

Evaluación orientada a la calidad de comentarios y su impacto en el debate.

- Rúbrica de comentarios constructivos: claridad, foco en ideas, tono y respeto.
- Participación activa en debates con respuestas basadas en lo escuchado.
- Autoevaluación y coevaluación sobre la efectividad de la retroalimentación recibida y ofrecida.

Unidad 3: Unidad 3: Prácticas de escucha activa en dinámicas de grupo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tres prácticas clave de escucha activa en una dinámica de grupo (parafraseo, escucha reflectiva, resúmenes).
- Describir cómo cada práctica influye en la comprensión y el progreso de la conversación.
- Evaluar de forma crítica el impacto de estas prácticas en la claridad y cohesión del grupo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Parafraseo y reformulación

1. Descripción breve: cómo reformular ideas para confirmar comprensión y evitar malentendidos.

2. Tema 2: Escucha reflexiva y eco de ideas

1. Descripción breve: escuchar y reflejar emociones o ideas para validar la participación.

3. Tema 3: Resúmenes y acuerdos para claridad

1. Descripción breve: sintetizar puntos clave y acordar próximos pasos.

Actividades

- **Actividad 1: Registro de prácticas en una dinámica** – Observación de una dinámica y anotación de qué prácticas de escucha activa se emplean, cuándo y con qué efecto en la comunicación.
- **Actividad 2: Role-play de parafraseo y resumen** – En parejas, practican parafraseo y creación de resúmenes breves para confirmar entendimiento.
- **Actividad 3: Debate guiado con evaluación de impacto** – Discusión estructurada donde se analizan los efectos de cada práctica en la claridad de las ideas y en la cooperación grupal.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de identificar, describir y evaluar prácticas de escucha activa.

- Lista de verificación de prácticas observadas durante dinámicas (parafraseo, reflexión, resumen).
- Informe corto de evaluación: impacto de las prácticas en la comunicación del grupo.
- Participación y precisión en la aplicación de las prácticas durante las actividades.

Unidad 4: Estrategias de escucha activa para resolver conflictos

Objetivos de Aprendizaje

- Reformular ideas para clarificar malentendidos y ampliar la comprensión compartida.
- Utilizar técnicas básicas de mediación y mediación conversacional para gestionar dinámicas de conflicto.
- Alcanzar acuerdos y compromisos claros que orienten la acción del grupo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reformulación para aclarar malentendidos

1. Descripción breve: estrategias para clarificar puntos de vista y evitar suposiciones.

2. Tema 2: Técnicas de mediación básica

1. Descripción breve: pasos para facilitar diálogo, identificar intereses y buscar soluciones.

3. Tema 3: Cierre de acuerdos y acuerdos escritos

1. Descripción breve: formalizar compromisos y próximos pasos de forma clara y verificable.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de conflicto** – Dos o tres estudiantes representan un conflicto del grupo y practican la reformulación para aclarar posiciones y encontrar intereses comunes.
- **Actividad 2: Dinámica de mediación en equipo** – Un moderador facilita la conversación, identifica malentendidos y guía hacia acuerdos, registrando acuerdos alcanzados.
- **Actividad 3: Elaboración de acuerdos** – En plenaria, se redactan acuerdos de acción y se asignan responsabilidades para asegurar el seguimiento.

Evaluación

Evaluación centrada en la aplicación de escucha activa para resolución de conflictos.

- Rúbrica de reformulación y clarificación de ideas durante conflictos.
- Participación en mediación: capacidad para mantener la conversación enfocada y respetuosa.
- Calidad y claridad de los acuerdos finales y su seguimiento.