

Juego limpio y ética deportiva en la convivencia

Educación Física | Recreación

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso de Recreación está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un enfoque práctico y participativo para desarrollar habilidades socioemocionales, convivencia y autonomía en el aprendizaje. A través de experiencias vivenciales y reflexión guiada, los estudiantes trabajan la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la observación crítica para aplicarlas en contextos reales de su vida diaria y escolar.

- **Actividad 1: Dinámica de roles** - Cada estudiante asume un rol, participa en la dinámica y discute cómo se sintió, qué aprendió y qué podría mejorar.
- **Actividad 2: Elaboración de normas** - En equipo se crean normas de convivencia y un plan de seguimiento para su aplicación en prácticas.
- **Actividad 3: Observación y metas** - Pares observan comportamientos y formulan metas de mejora, compartiendo retroalimentación constructiva.

Objetivo:

Evaluación formativa mediante observación de participación, calidad de la retroalimentación, claridad de normas acordadas y progreso en metas de mejora. Instrumentos: rúbrica de participación, registro de metas y sesión de retroalimentación.

Específicos:

2 semanas

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación efectiva y asertiva: expresarse con claridad, escuchar activamente y responder de forma respetuosa en distintos escenarios.
- Trabajo en equipo y convivencia: colaborar, repartir roles, resolver conflictos y contribuir al logro común.
- Toma de decisiones y pensamiento crítico: analizar situaciones, evaluar opciones y prever consecuencias en situaciones de recreación y convivencia.
- Autogestión y responsabilidad: planificar, cumplir tiempos y asumir compromisos personales para el desarrollo de metas.
- Observación y retroalimentación constructiva: observar comportamientos, emitir comentarios útiles y fomentar la mejora continua.

- Aplicación práctica de normas y normas de convivencia: diseñar reglas claras y crear planes de seguimiento para su implementación real.

Requerimientos

REQUIERIMIENTOS

- Espacio adecuado para dinámicas grupales y trabajos en equipo (aula amplia, áreas para actividades en círculo o estaciones).
- Materiales básicos: hojas, marcadores, pizarras, papelógrafos o recursos digitales simples para registrar normas y metas.
- Guía y rúbrica de participación para la evaluación formativa, así como formatos de registro de metas y retroalimentación.
- Acceso a un proceso de retroalimentación estructurada con tiempos determinados y un facilitador (docente) para orientar las sesiones.
- Compromiso de los estudiantes para asistir a las sesiones y realizar las dinámicas con actitud de respeto y apertura.
- Duración programada de 2 semanas para completar las actividades, con seguimiento y ajustes si es necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción al Juego Limpio y Ética Deportiva

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir juego limpio y ética deportiva y diferenciar entre ambos términos.
2. Identificar situaciones de convivencia en las que se aplica el juego limpio.
3. Reflexionar sobre experiencias previas en actividades deportivas y su relación con la ética.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es juego limpio?

Definiciones, alcance y su relación con la convivencia.

1. Concepto y alcance del juego limpio.
2. Relación entre juego limpio, reglas y seguridad.
3. Impacto en la experiencia deportiva de los participantes.

Unidad 2: Unidad 2: Principios del Juego Limpio

Objetivos de Aprendizaje

1. Listar y definir cinco principios del juego limpio (respeto, honestidad, integridad, equidad, cooperación).
2. Ejemplificar la aplicación de cada principio en situaciones recreativas.
3. Relacionar cada principio con la mejora de la convivencia en el grupo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Respeto

Reconocer el valor del respeto hacia reglas, oponentes y compañeros.

1. Definición y manifestaciones en juego y fuera de él.
2. Señales de respeto en la comunicación y la conducta.
3. Impacto del respeto en la experiencia de juego.

Unidad 3: Unidad 3: Juego limpio, convivencia y seguridad

Objetivos de Aprendizaje

1. Describir cómo el juego limpio mejora la convivencia en equipos deportivos.
2. Identificar prácticas que reducen riesgos y lesiones en prácticas y juegos.
3. Proponer acciones simples para mantener un ambiente seguro y respetuoso.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Convivencia positiva y juego limpio

Cómo comportamientos cooperativos fortalecen el grupo.

1. Relaciones de confianza y apoyo mutuo.
2. Comunicación asertiva durante el juego.
3. Rol de cada miembro en la convivencia.

Unidad 4: Unidad 4: Toma de decisiones éticas en conflictos

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer situaciones de conflicto y los roles de los involucrados.
2. Utilizar un marco de toma de decisiones éticas (identificar, evaluar opciones, elegir y reflexionar).
3. Proponer soluciones que prioricen la integridad, la seguridad y la cooperación.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocer conflictos en el juego

Identificar tipos de conflictos y sus efectos en el grupo.

1. Conflictos entre jugadores, árbitros y espectadores.
2. Impacto en la dinámica de equipo y en la seguridad.
3. Señales de conflicto latente vs. conflicto manifiesto.

Unidad 5: Unidad 5: Conductas de juego limpio durante prácticas y competencias

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar conductas que fortalecen o debilitan el juego limpio.
2. Practicar y exhibir conductas positivas durante prácticas y competencias.
3. Utilizar retroalimentación para mejorar el comportamiento propio y de pares.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conductas positivas

Respeto, cooperación, autocontrol y apoyo al equipo.

1. Saludar y agradecer; comunicación respetuosa.
2. Autocontrol ante presión y frustración.
3. Apoyo a compañeros y juego limpio en equipo.

Unidad 6: Unidad 6: Dilemas éticos comunes en deportes recreativos

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar dilemas éticos frecuentes en contextos recreativos.
2. Evaluar opciones de acción considerando consecuencias para el equipo y la convivencia.
3. Proponer soluciones fundamentadas en integridad y responsabilidad compartida.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Dilemas comunes

Engaño para ganar, uso de ventajas indebidas y presión de grupo.

1. Engañar para obtener beneficio.
2. Explotar ventajas ilegítimas.
3. Presión de compañeros para actuar de forma no ética.

Unidad 7: Unidad 7: Clasificación de conductas: juego limpio vs injusto

Objetivos de Aprendizaje

1. Distinción clara entre conductas de juego limpio y de juego injusto.
2. Analizar impactos de cada conducta en convivencia y rendimiento del equipo.
3. Proponer estrategias para promover conductas positivas y disminuir las negativas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Tipos de conductas

Identificación de conductas positivas y negativas en diferentes contextos

1. Conductas respetuosas y colaborativas.
2. Conductas desleales y antideportivas.
3. Ambigüedades y zonas grises en la conducta.

Unidad 8: Unidad 8: Dinámicas de equipo y evaluación de comportamiento

Objetivos de Aprendizaje

1. Participar en dinámicas de equipo y asumir roles asignados.
2. Colaborar para establecer normas de convivencia y responsabilidad compartida.
3. Evaluar su propio comportamiento y el de sus pares mediante observación y retroalimentación, estableciendo metas de mejora.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Dinámicas de ética deportiva

Ejercicios cooperativos para fomentar valores y reglas compartidas.

1. Juegos cooperativos y toma de decisiones en equipo.

2. Rol de cada miembro para el bien común.
3. Clima de respeto y apoyo mutuo.