

Reconocimiento de las vocales A, E, I, O, U

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con un enfoque claro en el desarrollo de habilidades básicas de lectura y escritura y, especialmente, en la consolidación de las vocales A, E, I, O y U. En la Unidad 3, se trabaja el reconocimiento de la vocal U y la consolidación de las vocales en contextos de lectura y escritura, utilizando estrategias de lectura de oraciones simples y la escritura de palabras que contienen U, al mismo tiempo que se revisan las vocales previas. El objetivo central es que el alumnado identifique y distinga la vocal U y fortalezca el reconocimiento de las cinco vocales en palabras y textos breves. Las actividades incluyen reconocimiento fonético, lectura guiada de oraciones cortas, escritura de palabras con U y prácticas de revisión de las vocales, acompañadas de recursos visuales y manipulativos para facilitar la comprensión. Se propondrán dinámicas lúdicas y colaborativas para favorecer la participación, la autonomía y la confianza en la lectura y escritura. La evaluación será formativa, con retroalimentación continua para ajustar las actividades a las necesidades de cada estudiante, y se buscará que el aprendizaje pueda transferirse a situaciones reales, como leer etiquetas, instrucciones simples o menús, y redactar frases cortas que incorporen las vocales estudiadas.

Competencias

- Comprender y aplicar estrategias de lectura de palabras y oraciones simples, fortaleciendo la fluidez y la comprensión básica.
- Reconocer, distinguir y pronunciar correctamente la vocal U, y consolidar el reconocimiento de las vocales A, E, I, O y U en palabras y textos breves.
- Desarrollar la escritura de palabras que contengan U y otras vocales, mejorando la grafía y la correspondencia fonema-grafema.
- Demostrar habilidades de escucha, habla y expresión oral para comunicar ideas sobre textos simples y describir palabras destacando las vocales.
- Aplicar lo aprendido en contextos reales de lectura y escritura, como leer etiquetas, instrucciones simples y redactar oraciones cortas.
- Fomentar la autoevaluación, la responsabilidad personal y el trabajo colaborativo para enriquecer el aprendizaje.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno de lectura, cuaderno de escritura, lápiz, borrador y colores para actividades manipulativas.
- Material didáctico: tarjetas de vocales, imágenes, pictogramas y textos cortos adaptados al nivel de edad.

- Recursos de lectura: textos breves y oraciones simples que contenían las vocales A, E, I, O y U, especialmente U en esta unidad.
- Ritmo de trabajo: 2 a 3 sesiones semanales de 30 a 40 minutos cada una, con tareas de lectura y escritura para domicilio ligero.
- Evaluación formativa y sumativa: seguimiento continuo del progreso y una evaluación final de la unidad.
- Adaptaciones y apoyo: ajustes para estudiantes con necesidades particulares (dilatación temporal, apoyos visuales, lectura en voz alta, etc.).
- Participación familiar: acompañamiento en casa para la lectura de textos breves y revisión de palabras con vocales estudiadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocimiento de las vocales A y E

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las letras A y E en el alfabeto y en palabras de uso común.
- Distinguir los sonidos básicos de A y E mediante escucha y repetición guiada.
- Asociar la grafía A y E con su sonido en palabras simples y al inicio de palabras.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Letra A — grafía, nombre y sonido /a/. Descripción breve: identificación de la forma de la letra y su fonema inicial en palabras simples (ejemplos: "amigo", "agua").
2. **Tema 2:** Letra E — grafía, nombre y sonido /e/. Descripción breve: reconocimiento de la grafía y su fonema en palabras simples (ejemplos: "elefante", "estrella").
3. **Tema 3:** Comparación entre A y E. Descripción breve: diferencias en la forma de la letra y en el sonido, con actividades de discriminación auditiva y visual.
4. **Tema 4:** Lectura y escritura de palabras con A y E. Descripción breve: lectura de palabras simples y escritura guiada destacando la vocal inicial A o E.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de tarjetas A y E** Reconocer la forma de las letras en tarjetas, nombrarlas y hacer repeticiones orales. Puntos clave: visualización de grafía, pronunciación y atención saliente.
- **Actividad 2: Escucha y repetición** Escuchar palabras que empiezan con A o E y repetir en voz alta, enfatizando el sonido inicial. Aprendizajes: diferenciación sonora y fonética básica.
- **Actividad 3: Clasificación de imágenes** Clasificar imágenes según si su nombre empieza con A o con E (ejemplos: avión/elefante). Conduce a la identificación de vocal inicial.

- **Actividad 4: Escritura guiada de vocales** Trazo de las letras A y E en el cuaderno, siguiendo modelos y practicando la dirección de los trazos. Aprendizajes: grafía correcta y control motor fino.
- **Actividad 5: Lectura de palabras simples** Leer palabras que contengan A o E (p. ej., "pata", "mesa") y reconocer la vocal inicial en cada palabra. Conclusiones: relación grafía-sonido y comprensión básica.

Evaluación

La evaluación orienta la evidencia de logro de los objetivos:

- Observación de la participación y uso correcto de las vocales en conversaciones y actividades de clase.
- Lista de cotejo de reconocimiento visual y auditivo de A y E (grafía, fonema y uso en palabras).
- Mini dictado de palabras con A y E para verificar pronunciación y escritura de las vocales.

Unidad 2: Unidad 2: Reconocimiento de las vocales I y O

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las letras I y O en el alfabeto y en palabras habituales.
- Distinguir los sonidos de I y O a través de escucha y repetición guiada.
- Asociar la grafía I y O con su sonido en palabras simples y al inicio de palabras.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Letra I — grafía, sonido y palabras con inicio I. Descripción breve: identificación de la forma de la letra y el fonema, con ejemplos como "islá" o palabras simples como "iglu" (adaptando a vocabulario común).
2. **Tema 2:** Letra O — grafía, sonido y palabras con inicio O. Descripción breve: reconocimiento de la grafía y su fonema en palabras como "oso" o "agua" (emplear palabras simples y conocidas).
3. **Tema 3:** I y O en palabras. Descripción breve: análisis de diferencias y similitudes entre las dos vocales dentro de palabras cortas.
4. **Tema 4:** Lectura y escritura con I y O. Descripción breve: lectura de palabras que contienen I y O y escritura de palabras simples con estas vocales.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de I y O** Identificar grafía y pronunciar I y O con apoyo de tarjetas. Puntos clave: visualización, fonética y repetición consciente.
- **Actividad 2: Ronda de sonidos** Secuencias de palabras que comienzan con I o con O para escuchar y repetir, enfatizando el sonido inicial.
- **Actividad 3: Clasificación de palabras** Clasificar palabras según si empiezan con I o con O y colocar imágenes correspondientes.

- **Actividad 4: Escritura guiada** Practicar trazos de I y O en el cuaderno y en pizarras pequeñas, con retroalimentación del docente.
- **Actividad 5: Lectura de oraciones cortas** Leer oraciones simples que contengan I y O en palabras clave, seguido de preguntas de comprensión básica.

Evaluación

La evaluación se alinea con los objetivos:

- Observación de la precisión en la pronunciación y el reconocimiento de I y O durante las actividades.
- Lista de cotejo de grafía y sonido de I y O.
- Prueba corta de lectura de palabras y redacción de palabras simples con I y O.

Unidad 3: Unidad 3: Reconocimiento de la vocal U y consolidación de las vocales A, E, I, O, U

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la vocal U y distinguirla de las demás vocales en grafía y fonema.
- Pronunciar correctamente el sonido de U y asociarlo con palabras simples que la contengan.
- Aplicar el reconocimiento de todas las vocales en lectura de oraciones cortas y en escritura de palabras con U y otras vocales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Letra U — grafía, sonido y palabras con inicio U. Descripción breve: reconocimiento de la forma de U, ejemplos con palabras simples como "uva" o "unicornio" (según vocabulario apropiado).
2. **Tema 2:** Consolidación de A, E, I, O, U. Descripción breve: repaso y comparación de todas las vocales para reforzar identidades fonéticas y visuales.
3. **Tema 3:** Lectura de oraciones cortas con vocales diversas. Descripción breve: lectura de frases simples que contengan palabras con A, E, I, O y U.
4. **Tema 4:** Escritura de palabras con U y revisión de todas las vocales. Descripción breve: ejercicios de escritura y dictado breve centrados en U y en la consolidación de vocales previas.

Actividades

- **Actividad 1: Descubre la vocal U** Observación de grafía y pronunciación de la vocal U a través de tarjetas y ejemplos (p. ej., "uva"). Puntos clave: reconocimiento visual y fonético específico de U.
- **Actividad 2: Reto de vocales** Actividad de revisión de todas las vocales A, E, I, O, U mediante juegos de clasificación de imágenes y palabras. Aprendizajes: consolidación de identidad de cada vocal.

- **Actividad 3: Lectura de oraciones** Lectura de oraciones cortas que integren palabras con U y otras vocales.
Conclusiones: comprensión básica y fluidez inicial.
- **Actividad 4: Escritura y dictado breve** Escribir palabras que contengan U y palabras con A, E, I, O; dictado corto para verificar precisión de grafía.
- **Actividad 5: Juego de memoria de vocales** Juego de tarjetas para recordar grafía y sonido de cada vocal, con enfoque en U.

Evaluación

La evaluación vincula las evidencias con los objetivos:

- Observación de la identificación de la vocal U y de la consolidación de las cinco vocales durante las actividades y juegos de clase.
- Rúbrica de reconocimiento y pronunciación de U y de las otras vocales.
- Lectura de oraciones simples y escritura de palabras con U y otras vocales para comprobar aplicación en contexto.