

Electronica Digital

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y aborda la lógica digital a través de la Unidad 4: Binario-Decimal y aplicaciones de la lógica digital. En esta unidad se aplican conceptos de numeración binaria y conversiones entre binario y decimal para interpretar datos y resolver problemas simples de lógica digital. Se fortalecen habilidades de interpretación de datos y resolución de problemas prácticos con números binarios, destacando cómo el sistema binario sustenta dispositivos y sistemas en la vida real (sensores, microcontroladores, computadoras y otros sistemas embebidos). Las actividades combinan explicación teórica breve con ejercicios prácticos de conversión entre bases, lectura de valores binarios y toma de decisiones lógicas sencillas. Al finalizar la unidad, el alumnado debe ser capaz de convertir entre binario y decimal, interpretar valores binarios para tomar decisiones lógicas y aplicar estas habilidades para resolver problemas prácticos de lógica digital. Este curso promueve el desarrollo del pensamiento lógico, la precisión en el razonamiento y la capacidad de comunicar conclusiones de forma clara, fomentando también la autonomía en la resolución de problemas tecnológicos y la colaboración para enfrentar retos cotidianos que involucren datos binarios.

Competencias

- Aplicar conversiones entre números binarios y decimales para interpretar datos y resolver problemas prácticos de lógica digital.
- Analizar valores binarios y extraer información relevante para tomar decisiones lógicas en contextos simples.
- Resolver problemas de lógica digital utilizando operaciones binarias y estrategias de verificación de resultados.
- Explicar de forma clara el proceso de conversión y las decisiones tomadas, comunicando razonamientos de manera estructurada.
- Trabajar de forma colaborativa para plantear, ejecutar y revisar soluciones a tareas relacionadas con numeración binaria.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos de numeración en base 2 y base 10, y habilidad para realizar operaciones aritméticas sencillas.
- Materiales: cuaderno de notas, calculadora básica o calculadora en dispositivo digital, y acceso a recursos digitales cuando sea necesario.
- Disponibilidad de tiempo para practicar fuera de clase, especialmente para realizar ejercicios de conversión y interpretación de valores binarios.

- Participación activa en actividades de clase y en ejercicios prácticos de laboratorio o simulación, con ética de trabajo y responsabilidad.
- Capacidad para seguir instrucciones y verificar la veracidad de las respuestas mediante verificación de pasos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Puertas Lógicas y sus símbolos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y dibujar los símbolos de las puertas AND, OR, NOT, NAND, NOR y XOR y recordar sus funciones básicas.
- Interpretar las tablas de verdad de cada puerta y explicar cómo cambia la salida ante diferentes entradas.
- Describir ejemplos simples de uso de estas puertas en circuitos digitales cotidianos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Símbolos y funciones de puertas lógicas

Identificación de símbolos y funciones básicas de AND, OR, NOT, NAND, NOR y XOR, así como su lectura en tablas de verdad.

2. Tema 2: Tablas de verdad y comportamiento lógico

Cómo se obtienen las salidas para todas las combinaciones de entradas y qué nos dicen las tablas de verdad sobre cada puerta.

3. Tema 3: Introducción a la relación entre puertas y datos binarios

Conexión entre las operaciones lógicas y el procesamiento de información en binario, preparando para futuras conversiones.

Actividades

• Actividad 1: Empareja símbolos con funciones

Breve descripción: Emparejar el símbolo de cada puerta con su nombre y función a partir de una serie de tarjetas.

- Puntos clave: reconocer símbolos, asociar nombre con función, verificar con una tabla de verdad.
- Aprendizajes/conclusiones: dominar la identificación de puertas y su rol en circuitos simples.

• Actividad 2: Construye tablas de verdad

Breve descripción: Completar tablas de verdad para cada puerta y explicar cómo cambia la salida al variar las entradas.

- Puntos clave: lectura de entradas, construcción de la salida, interpretación de resultados.
- Aprendizajes/conclusiones: seguridad al usar tablas de verdad para predecir salidas.

• Actividad 3: Aplicación en mini-circuito teórico

Breve descripción: Diseñar un pequeño circuito conceptual que combine dos puertas y explicar el comportamiento con ejemplos de entrada/salida.

- Puntos clave: combinación de puertas, dependencias de salida, explicación clara.
- Aprendizajes/conclusiones: comprensión de cómo una salida depende de varias entradas en un circuito real.

Evaluación

- **Evaluación vinculada al OBJETIVO GENERAL** – Prueba corta de reconocimiento de símbolos y lectura de tablas de verdad, con preguntas de opción múltiple y de emparejar símbolos con funciones.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 1** – Actividad 1: entrega de tarjetas correctamente emparejadas y explicación breve de cada símbolo.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 2** – Actividad 2: completar tablas de verdad y justificar el resultado para al menos 3 puertas diferentes.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 3** – Actividad 3: análisis escrito de un circuito sencillo y explicación de la función de cada puerta involucrada.

Unidad 2: Diagramación de circuitos combinacionales simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar entradas y salidas en un circuito lógico y describir su función.
- Dibujar diagramas de circuitos combinacionales simples utilizando puertas lógicas conocidas.
- Explicar, mediante ejemplos, cómo las variaciones en las entradas alteran la salida del circuito.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Diagramas de circuitos básicos

Representación gráfica de circuitos con puertas AND, OR y NOT para funciones simples.

2. Tema 2: Reglas de conexión y simplificación básica

Buenas prácticas para unir puertas y evitar conflictos de señal.

3. Tema 3: Tablas de verdad aplicadas a diagramas

Uso de tablas para validar que el diagrama implementa la función deseada.

Actividades

• Actividad 1: Dibujo de diagramas a partir de funciones

Breve descripción: Dado una función de salida, dibujar el diagrama lógico que la implementa con puertas básicas.

- Puntos clave: interpretación de la función, selección de puertas, verificación visual.
- Aprendizajes/conclusiones: habilidad para convertir expresiones lógicas en diagramas visuales.

- **Actividad 2: Verificación por tabla de verdad**

Breve descripción: Construir la tabla de verdad correspondiente al diagrama dibujado y comprobar que la salida es la esperada.

- Puntos clave: relación entre diagrama y tabla, revisión de todas las combinaciones.
- Aprendizajes/conclusiones: claridad en la relación entre entradas, puertas y salidas.

- **Actividad 3: Laboratorio de varios escenarios**

Breve descripción: Analizar varios escenarios de entradas para observar cómo cambia la salida y justificar los cambios.

- Puntos clave: análisis de casos, justificación de resultados, comunicación de conclusiones.
- Aprendizajes/conclusiones: dominio de comportamiento de circuitos simples ante diferentes entradas.

Evaluación

- **Evaluación del OBJETIVO GENERAL** – Rubrica de diagramación: precisión del diagrama y correcta dependencia salida/entrada.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 1** – Actividad 1: entrega y explicación del diagrama con identificación de entradas y salidas.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 2** – Actividad 2: verificación de tablas de verdad y consistencia con el diagrama.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 3** – Actividad 3: análisis de escenarios y conclusiones escritas sobre el comportamiento.

Unidad 3: Unidad 3: Construcción y verificación de circuitos combinacionales

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un circuito que implemente una función dada y seleccionar las puertas necesarias.
- Implementarlo en una modalidad de simulación o en un montaje práctico básico (protoboard, componentes standard).
- Verificar el funcionamiento ante diferentes entradas y documentar los resultados y conclusiones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación y diseño de un circuito simple

Definición de la función, elección de puertas y esquema de conexión.

2. Tema 2: Implementación en simulación

Uso de un simulador lógico para montar y probar el circuito antes de construirlo físicamente.

3. Tema 3: Montaje práctico y verificación

Confección de un prototipo físico básico y verificación con entradas representativas.

Actividades

• Actividad 1: Diseño de una función y su circuito

Breve descripción: Proponer una función simple (p. ej., suma binaria de un bit) y diseñar el diagrama lógico con puertas necesarias.

- Puntos clave: selección de puertas, detección de entradas y salidas, limpieza del diagrama.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad de convertir una función en un diagrama funcional.

• Actividad 2: Implementación en simulación

Breve descripción: Construir el circuito en un simulador lógico y ejecutar pruebas con combinaciones de entradas.

- Puntos clave: prueba de salidas, depuración de errores, validación de la función esperada.
- Aprendizajes/conclusiones: validar ideas de diseño a través de simulación antes del montaje.

• Actividad 3: Montaje práctico y verificación

Breve descripción: Montaje básico en un protoboard, conexión de puertas y verificación con fuentes/inputs reales.

- Puntos clave: construcción física, lectura de salidas, comparación con la simulación.
- Aprendizajes/conclusiones: experiencia práctica y confirmación de resultados en el mundo real.

Evaluación

- **Evaluación del OBJETIVO GENERAL** – Rúbrica de diseño, implementación y verificación del circuito en simulación o montaje.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 1** – Informe de diseño con el diagrama lógico y explicación de la función.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 2** – Registro y reporte de la implementación (simulación y/o hardware).
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 3** – Análisis de resultados: comparación entre simulación y montaje práctico; conclusiones.

Unidad 4: Unidad 4: Binario-Decimal y aplicaciones de la lógica digital

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar conversiones entre binario y decimal (y viceversa) en contextos simples.
- Interpretar valores binarios para tomar decisiones lógicas en problemas prácticos.
- Resolver problemas simples de lógica digital utilizando operaciones binarias y conversiones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sistema binario y conversión básica

Conceptos de bits, bytes, y métodos de conversión entre binario y decimal.

2. Tema 2: Codificaciones y datos binarios

Representación de números y codificaciones simples relevantes para la lógica digital.

3. Tema 3: Aplicaciones prácticas de binario en lógica

Problemas simples que requieren interpretación binaria para determinar salidas lógicas.

Actividades

• Actividad 1: Conversión binario-decimal

Breve descripción: Realizar conversiones entre binario y decimal de números de 4 bits o menos con ejercicios guiados.

- Puntos clave: reglas de conversión, operación con potencias de 2, verificación.
- Aprendizajes/conclusiones: dominio de la conversión para interpretar valores en circuitos.

• Actividad 2: Interpretación de datos binarios

Breve descripción: Dado un valor binario, explicar su significado en un contexto de lógica (por ejemplo, entradas de un circuito).

- Puntos clave: lectura de bits, relación entre valor binario y salida esperada.
- Aprendizajes/conclusiones: habilidad de convertir datos binarios en conclusiones lógicas.

• Actividad 3: Problemas de lógica simple con números binarios

Breve descripción: Resolver problemas sencillos que requieren aplicar operaciones binarias (AND, OR, NOT) y conversiones para obtener salidas correctas.

- Puntos clave: aplicar operaciones lógicas a datos binarios, verificar resultados.
- Aprendizajes/conclusiones: aplicación combinada de lógica y numeración para resolver problemas prácticos.

Evaluación

- **Evaluación del OBJETIVO GENERAL** – Prueba de conversión binario-decimal y ejercicios de interpretación de datos binarios.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 1** – Evaluación de conversiones correctas y explicación de cada paso.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 2** – Actividad de interpretación de datos binarios en contextos prácticos.
- **Evaluación para el OBJETIVO ESPECÍFICO 3** – Problemas cortos de lógica digital que requieren uso de operaciones binarias y conversiones.