

Técnicas de entrenamiento aeróbico para adolescentes

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Nutrición y Salud dirigido a estudiantes de 13 a 14 años, orientado a desarrollar hábitos de vida saludables a través de prácticas de diseño, análisis y reflexión sobre nutrición, entrenamiento y seguridad para adolescentes. La unidad se organiza en cuatro actividades interrelacionadas que conectan teoría y práctica: 1) Diseño de plan semanal en equipos, donde se elaboran 3-4 sesiones con tipo de ejercicio, duración e intensidad, argumentando cada elección y contemplando la recuperación; 2) Justificación de elecciones, donde se exponen los beneficios esperados, la distribución de las sesiones y los riesgos mínimos; 3) Simulación de sesión y ajustes, que enfrenta a los estudiantes a señales de fatiga o incremento de carga y les permite proponer modificaciones en tiempo real; 4) Registro y reflexión, que promueve un diario de progreso y reflexión semanal sobre sensaciones, esfuerzo e mejoras. Aprenden a aplicar principios de entrenamiento (FITT) y a trabajar en equipo, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, comunicación y autorregulación. La evaluación central se centra en la capacidad de diseñar y justificar un plan semanal y en la aptitud para adaptarlo de forma segura ante cambios. La duración específica de la unidad es de 3 semanas, con criterios de evaluación que incluyen la presentación de un plan semanal detallado, la justificación basada en principios de entrenamiento y seguridad para adolescentes, y la demostración de capacidad de adaptación y registro de progreso.

Objetivos del curso: fomentar autonomía, pensamiento crítico y comunicación efectiva, mediante aprendizaje práctico y contextualizado. Se prioriza la colaboración entre pares, la claridad en la exposición de ideas y la responsabilidad personal, con énfasis en hábitos de nutrición y pautas de actividad física seguras para jóvenes.

Competencias

COMPETENCIAS

- Planificar de forma colaborativa hábitos de salud y actividad física adecuados a adolescentes, aplicando criterios FITT en el diseño de planes semanales.
- Analizar y justificar elecciones de ejercicio y nutrición considerando beneficios, riesgos y seguridad para jóvenes.
- Demostrar capacidad de adaptación ante fatiga o cambios en la carga de entrenamiento y proponer ajustes seguros.
- Reflexionar críticamente sobre el progreso personal, registrando sensaciones, intensidad y mejoras.
- Comunicar de manera clara y argumentada en presentaciones orales y escritas, fortaleciendo el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Espacio adecuado para trabajo en equipo y actividades prácticas (aula con área de ejercicios o sala multiusos).
- Materiales: hojas o plataformas digitales para diseñar planes semanales, cronómetros o apps de seguimiento de intensidad, cuadernos de registro.
- Acceso a recursos de nutrición y seguridad para adolescentes; guías básicas de entrenamiento seguro y recuperación.
- Presencia de docente y normas de convivencia para trabajo en equipo y seguridad.
- Evaluaciones formativas durante las tres semanas y criterios de evaluación claros y comunicados previamente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos y ejemplos de entrenamiento aeróbico para adolescentes

Objetivos de Aprendizaje

- Definir el concepto de entrenamiento aeróbico y distinguirlo de otros tipos de entrenamiento.
- Identificar al menos tres ejemplos de actividades aeróbicas adecuadas para adolescentes de 13 a 14 años.
- Explicar criterios básicos de seguridad y adecuación al practicar estas actividades.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es el entrenamiento aeróbico?
 1. Definición y características principales (uso de oxígeno, duración, ritmo).
 2. Diferencias entre aeróbico y anaeróbico.
 3. Beneficios para la salud y el rendimiento en adolescentes.
2. Tema 2: Actividades aeróbicas adecuadas para adolescentes
 1. Ejemplos de actividades (correr o trotar suave, caminata rápida, andar en bicicleta, natación, baile).
 2. Criterios de selección según edad, lugar y recursos disponibles.
3. Tema 3: Seguridad y seguridad básica
 1. Principios de seguridad al realizar actividades aeróbicas.
 2. Señales de alarma y primeros auxilios básicos.

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas básicas de entrenamiento aeróbico y ejecución correcta

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar la técnica adecuada del trote suave con una postura neutra, cadencia estable y respiración coordinada.
- Demostrar la técnica de salto de cuerda con saltos cortos, suaves y rítmicos, manteniendo una buena postura.
- Demostrar la configuración y el uso correcto de una bicicleta estática, ajustando altura del sillín, manubrios y cadENCIA, con control de intensidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Técnica de trote suave

1. Postura corporal: tronco ligero, hombros relajados, mirada al frente.
2. Respiración y cadencia: respiración diafragmática y ritmo cómodo.
3. Señales de intensidad: cómo mantener trote cómodo para conversación.

2. Tema 2: Técnica de salto de cuerda

1. Selección y manejo de la cuerda
2. Saltos básicos, amplitud y aterrizaje suave
3. Coordinación y ritmo

3. Tema 3: Técnica de bicicleta estática

1. Ajuste de la altura del sillín y de los manubrios
2. Postura en bici y manejo de la cadena de transmisión
3. Cadencia y control de intensidad

4. Tema 4: Control de intensidad y señales de esfuerzo

1. Escala de esfuerzo percibido (RPE) y prueba de habla
2. Cómo ajustar la intensidad durante la sesión

Unidad 3: Unidad 3: Diseño de un plan semanal de entrenamiento aeróbico y su justificación

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un plan semanal de 3-4 sesiones con distribución de carga (duración, intensidad, tipo de ejercicio).
- Justificar las elecciones de las sesiones con principios básicos de entrenamiento y seguridad para adolescentes.
- Incorporar progresión gradual y estrategias de recuperación, así como un sistema de registro y autoevaluación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación weekly y principios de carga

1. Frecuencia, intensidad, duración y tipo (FITT) aplicado a adolescentes.
 2. Progresión segura y criterios de adaptación.
2. Tema 2: Diseño de sesiones por objetivos
 1. Sesiones de resistencia aeróbica vs. recuperación activa.
 2. Estructura de una sesión (calentamiento, ejercicio principal, enfriamiento).
3. Tema 3: Seguridad, recuperación y adaptación
 1. Estrategias de prevención de lesiones y manejo de fatiga.
 2. Adaptaciones para distintos niveles de condición física y zonas de crecimiento.
4. Tema 4: Registro y autoevaluación
 1. Cómo registrar sesiones y monitorear progresos.
 2. Autoevaluación de objetivos y ajustes necesarios.