

Lectura inferencial: inferir motivaciones, emociones e intenciones de los personajes

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

El curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y se centra en desarrollar habilidades de comprensión lectora, inferencia de intenciones y análisis de conflictos narrativos. A través de actividades estructuradas, los alumnos aprenderán a identificar las motivaciones de los personajes, las consecuencias de sus acciones y a fundamentar sus interpretaciones con evidencia textual. Las unidades se organizan alrededor de cuatro actividades clave: - Actividad 1: Lectura de conflicto — lectura de un pasaje con conflicto; los estudiantes identifican las intenciones de cada personaje y las consecuencias de sus acciones, presentando una interpretación fundamentada. - Actividad 2: Tablero de intenciones — en grupo, crean un “tablero” de intenciones y las pistas que las sostienen, apoyándose en citas del texto. - Actividad 3: Narrativa alternativa — cada estudiante propone un final alternativo desde la perspectiva de un personaje, respaldándolo con evidencias y razonamiento. - Actividad 4: Debate guiado — discusión sobre cuál interpretación de las motivaciones es la más plausible, con apoyo en el texto y en predicciones lógicas. Objetivo principal: verificar la capacidad de inferir intenciones, comprender conflictos y proponer desenlaces razonados. Para ello, se emplearán una rúbrica de inferencias y conflictos (claridad, precisión y fundamentación textual), actividades de desenlaces alternativos (calidad del razonamiento y uso de evidencias) y una evaluación final de lectura con preguntas de comprensión inferencial sobre intenciones, conflictos y desenlaces posibles. Duración y enfoque: 3 semanas de trabajo activo, con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación basada en evidencias textuales y la colaboración entre compañeros. El curso busca que los estudiantes apliquen lo aprendido no solo en contextos literarios, sino también en situaciones de la vida real que requieren lectura atenta, razonamiento y capacidad de expresar ideas de forma clara y respetuosa.

Competencias

- Comprensión lectora avanzada: identificar intenciones, motivos y conflictos en los textos y extraer evidencias relevantes para sustentar interpretaciones. - Razonamiento crítico y argumentación: construir explicaciones justificadas y claras, apoyadas en citas y pasajes del texto. - Comunicación oral y escrita: expresar ideas de modo coherente y respetuoso en debates y presentaciones cortas. - Colaboración y trabajo en equipo: diseñar y aplicar estrategias en grupo (tablero de intenciones) para llegar a una interpretación compartida. - Creatividad y pensamiento aplicado: proponer desenlaces alternativos razonados que demuestren comprensión profunda del material. - Transferencia de habilidades: aplicar técnicas de lectura inferencial a situaciones del mundo real, debates y resolución de problemas.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en las cuatro actividades planificadas. - Lecturas previas y recopilación de evidencias textuales para sustentar argumentos. - Trabajo en equipo para la Actividad 2 (Tablero de intenciones) y colaboración en la Actividad 4 (Debate guiado). - Preparación de descripciones y explicaciones claras, con apoyo en citas textuales. - Uso responsable de materiales y recursos del curso; entrega de tareas y tareas de evaluación en los plazos establecidos. - Disponibilidad para recibir retroalimentación y aplicar mejoras en las siguientes tareas. - Materiales requeridos: cuaderno o dispositivo para tomar notas, acceso a los textos de lectura, y herramientas para presentar evidencias.