

Trabajo colaborativo y confianza mutua

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Educación Religiosa, dirigido a estudiantes de 11 a 12 años, propone un enfoque activo para desarrollar habilidades socioemocionales y valores éticos vinculados a la convivencia y al marco religioso escolar. A través de actividades participativas se busca que los alumnos expresen ideas, escuchen a sus pares, reconozcan emociones y resuelvan conflictos con empatía y respeto.

Las actividades centrales son: 1) Rueda de escucha activa en parejas, para resumir ideas en dos frases; 2) Debate con normas de convivencia, aplicando reglas de diálogo y cortesía; 3) Role?play de conflicto y acuerdo, con énfasis en la identificación de emociones y la negociación; 4) Elaboración de un código de convivencia en equipo, promoviendo inclusión, escucha y respuestas respetuosas. Estas prácticas se integran con un sistema de evaluación formativa basada en observaciones, rúbricas de participación y procesos de autoevaluación y coevaluación.

La duración es de 4 semanas y busca que los estudiantes conecten los principios de la educación religiosa con su vida diaria, fortaleciendo la convivencia, la empatía y la responsabilidad compartida.

Competencias

COMPETENCIAS

- Demostrar escucha activa y capacidad de parafrasear para asegurar la comprensión de ideas ajenas.
- Participar en debates con respeto, aplicando normas de convivencia y lenguaje inclusivo.
- Identificar emociones propias y de otros y expresar sentimientos de forma adecuada.
- Resolver conflictos de manera colaborativa, negociando soluciones y fortaleciendo la confianza grupal.
- Aplicar principios éticos y valores propios de la educación religiosa en situaciones cotidianas.
- Trabajar en equipo con responsabilidad compartida, promoviendo inclusión y participación equitativa.
- Analizar situaciones reales desde una perspectiva crítica y proponer acciones que fomenten la paz y la convivencia.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa y puntual en todas las actividades y debates.
- Respeto a las normas de convivencia y a las reglas del aula durante las sesiones.
- Asistencia regular durante las 4 semanas del curso.

- Disposición para trabajar en pareja y en grupos, con actitud de escucha y parafraseo.
- Uso de cuaderno o libreta para anotaciones y fichas de actividades; llevar material básico (lápiz, borrador, colores si procede).
- Seguir las indicaciones de evaluación formativa: observación, rúbrica de participación y procesos de autoevaluación y coevaluación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Trabajo colaborativo y confianza mutua

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en debates con escucha activa, evitando interrupciones y mostrando atención a las ideas de los demás.
- Expresar ideas propias de forma clara y respetuosa, y responder a las ideas de otros con cortesía y constructividad.
- Analizar dinámicas de grupo para identificar estrategias que fortalezcan la colaboración y la confianza mutua.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Escucha activa y manejo de turnos

1. Descripción corta: Aprender a escuchar sin interrumpir, mirar al interlocutor y utilizar señales de comprensión para confirmar lo entendido.